

様式 2

令和 8 年度第 1 回 富士見市立関沢小学校 コミュニティ・スクール協議会 議事録						
日 時	令和 8 年 4 月 2 8 日 (火)		開会	午後 1 0 時 0 0 分		
			閉会	午後 1 1 時 3 0 分		
場 所	富士見市立関沢小学校 1 階 校長室					
出 席 者	委 員	新井委員	松本委員	吉田委員	関谷委員	森田委員
		○	○	○	○	○
		大堀委員	益子委員	恩田委員	相原委員	中村委員
		○	○	○	○	○
		関口委員	濱野委員	吉里委員		
		○	○	○		
	事 務 局	関沢小学校教頭 濱野裕司				
公 開 ・ 非 公 開	公開 (傍聴者なし)					
議 題	(1) 富士見市教育委員会挨拶・趣旨説明・委員任命 (2) 校長挨拶 (3) 委員自己紹介 (4) 会長・副会長選出 (5) 学校経営方針についての説明 (6) 質疑・意見交換 (7) 事務連絡					
議 事 内 容						
(1) 富士見市教育委員会挨拶・委嘱状交付 ○コミュニティ・スクールの趣旨について説明 ○委嘱状の交付 (2) 校長挨拶 (3) 委員自己紹介 (5) 会長・副会長選出 (5) 学校経営方針についての説明 【校長より説明】						

ア 目指す学校像

「通ってよかった、通わせてよかった、勤めてよかった関沢小学校」

イ 学校教育目標

学び合う子（知）思いやりのある子（徳）明るく元気な子（体）

ウ 児童像「関沢小のあいうえお」

（あいさつ・いのち・うたごえ・えがお・おもいやり）

エ 重点施策

- ①学力・体力の向上②ICT活用推進③AI活用への対応
- ④生徒指導・支援体制⑤特別支援・多様性対応⑥地域連携
- ⑦働き方改革

（６）質疑・意見交換

委員：タブレット導入後、児童の様子に変化はあるか

校長：日常的にタブレットを活用 学習意欲が高まる児童が多い
個別に応じた学習に生かす

委員：家庭でのタブレット使用や管理はどうなっているか

校長：家庭でのルール設定が課題 教育委員会とも検討
自制が難しい場合は学校で預かるケースもある
SNSの使用について総合的な学習の時間でも学習している

委員：今後、授業の中でもAIが活用されていくのか

校長：制作、作文、調べ学習、プログラミング等、教育活動のどの場面でどの
ように活用できるのか、教員研修の必要性がある

委員：子ども食堂では知らない子同士や学校に行けない子とも自然に仲よく
交流している

校長：不登校は重要課題。家庭への支援を含めた対応が必要

委員：児童数の増減について 町会としては人の数はそれほど減っていない
新しい住宅への若い世帯が入ってきている

委員：保育所は昨年度より若干少ない入園児

校長：関沢小の児童数は横ばいからやや減少傾向

委員：外国籍児童の状況について

校長：関沢小では児童数の約4%在籍
日本語指導を実施しながら教育活動を行っている

【承認事項】

学校経営方針：承認

（７）事務連絡

- 今後の予定
- 連絡アプリ登録の案内
- 必要書類提出について