

令和 8 年度 第 1 回						
富士見市立ふじみ野小学校 コミュニティ・スクール協議会						
議事録						
日 時	令和 8 年 5 月 2 8 日 (木)		開会 午前 1 0 時 0 0 分 閉会 午前 1 1 時 3 0 分			
場 所	富士見市立ふじみ野小学校 1 階 会議室					
出席者	委 員	委員	委員	委員	委員	委員
		大前 裕子 (欠席)	香取 中 (欠席)	長澤 和夫	中島 邦夫	野崎 徹
		委員	委員	委員	委員	委員
		丸岡 美有紀	山口 大輝	大畠 仁	上倉 直人	藤本 純平
	事務局	ふじみ野小学校教頭				
公開・ 非公開	公開 (あり・なし)					
議 題	(1) 教育委員会挨拶及びコミュニティ・スクールの趣旨説明 (2) 委員の委嘱及び任命 (3) 会議公開の確認 (4) 校長挨拶 (5) 委員自己紹介 (6) 会長・副会長の選出 (7) 議事 (8) 事務連絡					
議 事 内 容						
(1) 教育委員会挨拶及びコミュニティ・スクールの趣旨説明 (2) 委員の委嘱及び任命 (3) 会議公開の確認 (4) 校長挨拶 (5) 委員自己紹介 (6) 会長・副会長の選出						

(7) 議事

1. 学校経営方針の説明

【校長より】

・教育理念

気力あふれる児童、気力あふれる職員で気力あふれる学校づくり

・目指す学校像

「教師が、児童が、気力にあふれ、真剣な眼差しと笑顔に満ちた学校」

・重点について

「好き」「得意」を伸ばす 特別支援教育の推進 教育相談室隣接のメリットを生かす（全員で取り組んでいく）

【質疑応答】

委員：文科省との整合性を強調すべき

校長：中教審の文言「予測困難な社会の変化に主体的に関わり～」を言い換えた上で、教育理念を作成している。「好き」と「得意」

委員：外国から来た児童への支援について。

校長：子供は1年かからず日本語になじむ。市では日本語指導担当が配置される。日本語指導の基本は日本語で行う。翻訳機も活用。

委員：ふれあいタイムで異学年の交流はあるのか？

校長：本校の異年齢の活動は、毎週水曜日の20分休み、隔週で縦割り活動の「なかよしタイム」を設けている。そのグループでお祭りを行っている。減らす学校も多い中、本校では活動時間を増やしている。

委員：タブレットやネット、グループトークツールによるいじめが気になる。

校長：現状本校でネットトラブルが表面化したケースは少ない。学校だけではなく、保護者の協力を得たい。いろいろなところから情報は入ってくるので、その情報をつかんだら即動くようにしている。

2. 情報交換

委員：陸上大会が諏訪小で行われている。かなり遠いがその件についてどう考えているか。

校長：2会場に分け、それぞれの学校の配置を考えて総合的にアクセスのよい場所を会場にしている。

委員：今年度から休み時間が5分休みになった。5分でトイレに行けているのか。水分補給はできているのか。

校長：トイレ、水分補給の時間を確保するのに5分あれば十分。そのためには、担任の先生たちが授業のはじめと終わりの時間をしっかり守る必要がある。5分休みにした理由は、児童が時計を見て主体性をもった行動を促すこと、先生たちの授業準備の時間を確保することである。

委員：iPadは低学年児童にとって重い。使い方はTeamsで連絡確認するだけ。

校長：家に持ち帰ることは大切。家に持ち帰って主体的な学習に生かす。

(8) 事務連絡