

【評価の内訳】

| 協働事業の評価                                               | 評価数 |
|-------------------------------------------------------|-----|
| 当該協働事業を実施したことで、具体的に市民サービスが向上する等、適切な協働事業として評価できるものである。 | 7   |
| ほぼ適切な協働事業として評価できるものである。                               | 0   |
| 協働事業として、うまく機能しなかった。                                   | 0   |

【事業に関する意見】

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>・市民とくに子どもたちにとって興味があり、知りたいことをテーマに実践していることに感心する。団体が早稲田大学校友会だろうとどこの大学だろうと地域でこのような事業を熱意をもって行ってくれることに敬意を表します。</p> <p>・普段なかなか触れることのできない専門分野に関心を持つきっかけとして重要と感じました。</p> <p>・興味を持ったテーマに出会い受講することによりさらに関心を持ち専門的に勉強するようになればよいと思う。全体的な知識（学力）より一科目だけでも伸びれば素晴らしい。</p> <p>・専門的な内容なので、子どもまたは大人にとっても興味のある事だと思います。</p> <p>・第一線で活躍されている方々の講義を直に聞くことができる大変貴重な機会を提供しており、とても素晴らしい活動だと感じた。講義内容も子どもたち向けによく工夫されていることが高評価のアンケートからも伺えました。これからも人脈を活かしていただき、子どもたちの知的好奇心を刺激する様々なテーマで続けていただきたいと思います。</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|