

富士見市

子育て支援に関するアンケート調査



市民のみなさまには、日頃から市政へのご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。

一人ひとりの子どもが健やかに成長することができる社会の実現を目的とした「子ども・子育て支援新制度」の成立を受け、富士見市では令和2年に「第二期富士見市子ども・子育て支援事業計画」を策定し、様々な子育て支援を進めてまいりましたが、このたび、第二期計画の期間満了に伴い、次期計画を策定することとなりました。

このアンケート調査は、本計画を策定するにあたり、市民のみなさまの子ども・子育てに関する生活実態やご意見・ご要望などを把握するため、無作為に抽出した小学生のお子さんのいる保護者の方にお願するものです。

ご回答いただいた内容は、今後の子育て支援施策を進めていくための基礎資料として利用させていただきます。ただくもので、回答者個人が特定されたり、個々の回答内容が他に漏れたり、他の目的に利用されたりすることは一切ありません。

つきましては、ご多忙のこととは存じますが、市の子ども・子育てに関する施策を検討するための重要な調査ですので、趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

令和5年12月

富士見市長 星野光弘

調査票の記入にあたってお読みください

記入上の注意

1. この調査票は、**封筒の宛名のお子さん**について、お答えください。
※ご兄弟姉妹がいる場合には、お間違えの無いようご注意ください。
2. 調査票は、**宛名のお子さんの保護者の方**がお答えください。
3. 調査票の回答にあたっては、**令和5年12月1日時点の状況**でお答えください。
4. 回答は、この用紙に直接記入してください。あてはまる回答の数字に○印をつけていただく場合と、□（しかく）に数字を記入する場合があります。設問によって○をつける数が異なりますので、注意書きに沿ってご記入ください。
 - 設問ごとに1つまたは該当するすべての番号（1、2など）を選び、○印をつけてください。
 - 記号（ア、イなど）がある場合は該当するものを選び、○印をつけてください。
 - （しかく）には、1つの数字が入ります。時間に関する設問は、**24時間表記（00～24）**で記入してください。
5. ご記入いただいた調査票は、**令和5年12月25日（月）**までに、同封の返信用封筒に入れ、郵便ポストにご投函ください。切手は必要ありません。

用語の定義

この調査票における用語の定義は以下のとおりです。

幼稚園	学校教育法に定める、3～5歳児に対して学校教育を行う施設（学校教育法第22条）
保育所	児童福祉法に定める、保育を必要とする0～5歳児に対して保育を行う施設（児童福祉法第39条）
認定こども園	幼稚園と保育所の機能を併せ持つ施設（就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律第2条第6項）
放課後児童クラブ	保護者が就労等により昼間家庭にいない場合などに、支援員の下、子どもの生活の場を提供するもの
子育て支援教育	教育・保育及びその他の子どもの健やかな成長のために行われる支援
育児休業	子どもが原則1歳になるまで育児休業給付が支給されるほか、保育所に入れない場合等、2歳まで育児休業が取得可能

富士見市 子ども未来部 子育て支援課

調査に関するお問合せ先：Tel.049-251-2711 内線 204

アンケートの設問が多いとは思いますが、これからの富士見市の子育て環境を良いものにしていくため、是非ご協力をお願いします。



【問 12 (1) (2) (3) いずれかまたはすべてで「1」から「4」まで (就労している) を選んだ方に伺います。】

問13 就労日数、就労時間を、(1) 母親 (2) 父親 (3) その他のそれぞれについてお答えください。一定でない場合は最も多いパターンでお答えください。産休・育休・介護休業中の方は休業前の状況でお答えください。

(1) 母親	(2) 父親	(3) その他
就労日数 週当たり <input type="text"/> 日	就労日数 週当たり <input type="text"/> 日	就労日数 週当たり <input type="text"/> 日
就労時間 (残業含む)	就労時間 (残業含む)	就労時間 (残業含む)
1日当たり約 <input type="text"/> <input type="text"/> 時間	1日当たり約 <input type="text"/> <input type="text"/> 時間	1日当たり約 <input type="text"/> <input type="text"/> 時間

【問 12 (1) (2) (3) いずれかまたはすべてで「3」または「4」 (パート・アルバイト等で就労している) を選んだ方に伺います。】

問14 フルタイムへの転換希望はありますか。(1) 母親 (2) 父親 (3) その他のそれぞれについて、あてはまるものを1つ選んでください。

(1)母親	(2)父親	(3)その他	
1	1	1	フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある
2	2	2	フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない
3	3	3	パート・アルバイト等で就労を続けることを希望する
4	4	4	パート・アルバイト等をやめて子育てや家事に専念したい

【問 12 (1) (2) (3) いずれかまたはすべてで「5」または「6」 (就労していない、就労したことがない) を選んだ方に伺います。】

問15 就労の希望はありますか。(1) 母親 (2) 父親 (3) その他のそれぞれについて、あてはまるものを1つ選んでください。また、「3 すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい」を選んだ場合は、希望する就労形態を選び、数字もご記入ください。

(1) 母親	(2) 父親	(3) その他
1. 子育てや家事に専念したい (就労の予定はない)	1. 子育てや家事に専念したい (就労の予定はない)	1. 子育てや家事に専念したい (就労の予定はない)
2. 1年以上先で、一番下の子どもが <input type="text"/> <input type="text"/> 歳になったころに 就労したい	2. 1年以上先で、一番下の子どもが <input type="text"/> <input type="text"/> 歳になったころに 就労したい	2. 1年以上先で、一番下の子どもが <input type="text"/> <input type="text"/> 歳になったころに 就労したい
3. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい	3. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい	3. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい
⇒希望する就労形態 ア. フルタイム イ. パート、アルバイト等	⇒希望する就労形態 ア. フルタイム イ. パート、アルバイト等	⇒希望する就労形態 ア. フルタイム イ. パート、アルバイト等
⇒週当たり <input type="text"/> 日	⇒週当たり <input type="text"/> 日	⇒週当たり <input type="text"/> 日
1日当たり <input type="text"/> <input type="text"/> 時間くらい	1日当たり <input type="text"/> <input type="text"/> 時間くらい	1日当たり <input type="text"/> <input type="text"/> 時間くらい

宛名のお子さんが病気の時の対応について伺います。

【全員に伺います。】

問16 宛名のお子さんが病気やケガで、最近1年間で学校を休まなければならないことはありましたか。

1. あった ⇒ 問17

2. なかった ⇒ 問22

【問16で「1」を選んだ方に伺います。】

問17 その時どうしましたか。あてはまるものをすべて選び、それぞれ日数もご記入ください（半日程度の対応の場合も1日とカウントしてください）。

最近1年間の対応日数			
1. 父親が休んだ	□□日	6. ベビーシッターを利用した	□□日
2. 母親が休んだ	□□日	7. ファミリー・サポート・センターを利用した	□□日
3. 親族・知人（その他の同居者を含む）が看た	□□日	8. 緊急サポートセンターを利用した	□□日
4. 父・母のうち就労していない方が看た	□□日	9. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた	□□日
5. 病児・病後児の保育（※）を利用した （施設名）	□□日	10. その他 （）	□□日

※病児・病後児の保育 … 感染症等で治療中の場合や、治りかけで学校への登校はできない状態の子どもを預かる施設

【問17で「1」または「2」を選んだ方に伺います。選んでいない方は問20へ。】

問18 その時、「5. 病児・病後児の保育」を利用したいと思いましたが、1つ選び、希望する日数及び時間もご記入ください。なお、施設の利用には一定の利用料がかかり、利用前にかかりつけ医の受診が必要となります。

- | | | |
|------------------|--------------|---------------------|
| 1. できれば利用しなかった | 利用したかった日数□□日 | 時間帯□□時から□□時まで ⇒ 問22 |
| 2. 利用したいとは思わなかった | ⇒ 問19 | |
| 3. 知らなかった | ⇒ 問22 | |

【問18で「2」を選んだ方に伺います。】

問19 利用したいとは思わなかった理由について、あてはまるものをすべて選んでください。

- | | | |
|-----------------|------------------|--------|
| 1. 他人に看てもらうのは不安 | 4. 利用料がかかる・高い | 7. その他 |
| 2. 事業の質に不安がある | 5. 利用料がわからない | （ ） |
| 3. 利便性がよくない | 6. 親が仕事を休んで対応できる | |

【問17で「3」から「10」までを選んだ方に伺います。選んでいない方は問22へ。】

問20 宛名のお子さんが病気やケガで、学校を休まなければならない時、父母等のいずれかが、できれば仕事を休んで看たいと思いましたが、あてはまるものを1つ選び、日数についてもご記入ください。

- | | | |
|-------------------|-----|-------|
| 1. できれば仕事を休んで看たい | □□日 | ⇒ 問22 |
| 2. 休んで看ることは考えられない | | ⇒ 問21 |

【問 20 で「2」を選んだ方に伺います。】

問21 休んで見ることは考えられない理由について、あてはまるものをすべて選んでください。

1. 子どもの看護を理由に休みがとれない	3. 休暇日数が足りないので休めない
2. 自営業なので休めない	4. その他 ()

放課後の過ごし方について伺います。

■現在の状況について

【全員に伺います。】

問22 宛名のお子さんは、現在、放課後（平日の小学校終了後）をどのような場所で過ごしていますか。
あてはまるものをすべて選んでください。

1. 自宅	4. 児童館	7. ファミリー・サポート・センター
2. 祖父母宅や友人・知人宅	5. 放課後児童クラブ	8. 放課後等デイサービス※
3. 習い事（ピアノ教室、学習塾など）	6. 地域子ども教室 ※	9. その他 ()

※地域子ども教室 … 地域の方々の協力を得て、放課後や週末に小学校や公民館で学習・スポーツ・文化芸術活動などを体験する取組です。
保護者の就労の有無にかかわらず、すべての在校生が利用できます。市内の全小学校区にあり、様々な活動をしています。
※放課後等デイサービス … 心身に障がい又は発達の違いがある児童を対象に、生活能力の向上に必要な訓練、社会との交流の促進などを行います。

■利用希望について

【宛名のお子さんが、低学年（1～3年生）の方のみお答えください。高学年（4～6年生）の場合は、問 24 にお進みください。】

問23 宛名のお子さんが低学年（1～3年生）のときは、放課後（平日の小学校終了後）をどのような場所で過ごさせたいですか。あてはまるものをすべて選び、それぞれ希望する週あたり日数および時間をご記入ください。なお、これらの事業の利用には一定の利用料がかかる場合があります。

1. 自宅	週 <input type="checkbox"/> 日	6. 地域子ども教室	週 <input type="checkbox"/> 日
2. 祖父母宅や友人・知人宅	週 <input type="checkbox"/> 日	7. ファミリー・サポート・センター	週 <input type="checkbox"/> 日
3. 習い事（ピアノ教室、学習塾など）	週 <input type="checkbox"/> 日	8. 放課後等デイサービス	週 <input type="checkbox"/> 日
4. 児童館	週 <input type="checkbox"/> 日	9. その他（公民館、公園など）	週 <input type="checkbox"/> 日
5. 放課後児童クラブ	週 <input type="checkbox"/> 日	下校時から <input type="text"/> 時 <input type="text"/> 分まで	

【全員に伺います。】

問24 宛名のお子さんが高学年（4～6年生）のときは、放課後（平日の小学校終了後）をどのような場所で過ごさせたいですか。あてはまるものをすべて選び、それぞれ希望する週あたり日数および時間をご記入ください。なお、これらの事業の利用には一定の利用料がかかります。

1. 自宅	週 <input type="checkbox"/> 日	6. 地域子ども教室	週 <input type="checkbox"/> 日
2. 祖父母宅や友人・知人宅	週 <input type="checkbox"/> 日	7. ファミリー・サポート・センター	週 <input type="checkbox"/> 日
3. 習い事（ピアノ教室、学習塾など）	週 <input type="checkbox"/> 日	8. 放課後等デイサービス	週 <input type="checkbox"/> 日
4. 児童館	週 <input type="checkbox"/> 日	9. その他（公民館、公園など）	週 <input type="checkbox"/> 日
5. 放課後児童クラブ	週 <input type="checkbox"/> 日 下校時から <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 時 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 分まで		

【問 23 または問 24 で「5」を選んだ方に伺います。選んでいない方は問 26 へ。】

問25 土曜日・日曜日・祝日に、放課後児童クラブの利用希望はありますか。（1）土曜日（2）日曜日・祝日のそれぞれについてあてはまるものを1つ選び、利用希望がある場合は時間帯もご記入ください。なお、これらの事業の利用には一定の利用料がかかります。

（1）土曜日

1. 低学年（1～3年生） 利用したい	} ⇨ 利用したい時間帯 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 時から <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 時まで
2. 低学年（1～3年生）・高学年（4～6年生） 利用したい	
3. 利用する必要はない	

（2）日曜日・祝日

1. 低学年（1～3年生） 利用したい	} ⇨ 利用したい時間帯 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 時から <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 時まで
2. 低学年（1～3年生）・高学年（4～6年生） 利用したい	
3. 利用する必要はない	

【全員に伺います。】

問26 宛名のお子さんについて、夏休み・冬休みなどの長期の休暇期間中に、放課後児童クラブの利用希望はありますか。あてはまるものを1つ選び、利用希望がある場合は時間帯をご記入ください。なお、これらの事業の利用には一定の利用料がかかります。

1. 低学年（1～3年生） 利用したい	} ⇨ 利用したい時間帯 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 時から <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 時まで
2. 低学年（1～3年生）・高学年（4～6年生） 利用したい	
3. 利用する必要はない	



【全員に伺います。】

問27 宛名のお子さんについて、現在利用できる施設のほかに、どのような施設を利用したいと思いますか。また、その理由をご記入ください。

例：民間の児童クラブ等

⇒ 理由 ()

問28 富士見市の施策などに関する情報を、どのような方法で受け取っていますか。

また、今後どのような方法で受け取りたいですか。A・Bそれぞれについて、あてはまるものをすべて選んでください。

A 現在の受け取り方法	B 今後、受け取りたい方法
1. 市の広報やパンフレット	1. 市の広報やパンフレット
2. 市ホームページ	2. 市ホームページ
3. 市子育てガイドブック「すくすく子育てガイド」	3. 市子育てガイドブック「すくすく子育てガイド」
4. 市役所の窓口	4. 市役所の窓口
5. 子ども未来応援センター	5. 子ども未来応援センター
6. 子育て支援センター	6. 子育て支援センター
7. 利用している幼稚園、保育所、学校	7. 利用している幼稚園、保育所、学校
8. 家族や知人からの情報	8. 家族や知人からの情報
9. SNS (X (旧Twitter)、Facebook、LINE など)	9. SNS (X (旧Twitter)、Facebook、LINE など)
10. 母子手帳アプリ「富士見すくすくナビ」	10. 母子手帳アプリ「富士見すくすくナビ」
11. その他 ()	11. その他 ()

問29 最後に、子育て支援の充実などに関して、ご意見がございましたら、ご自由にご記入ください。

ご協力いただきありがとうございました。
切手は貼らずに同封の封筒に入れ、ご投函ください。

