1：コミュニティスクール＆地域学校協働活動によって、目指す姿、理想の姿

理念の大枠：どんな地域になってほしいか、どんな子どもになってほしいか

No.	レベル	出典	内容	キーワード		メモ
1	国	教育振興基本計画	コンセプト	①	持続可能な社会の創り手の育成	
				②	日本社会に根差したウェルビーイングの向上	
2	国	教育振興基本計画	基本方針	①	グローバル化する社会の持続的な発展に向けて学び続ける人材の育成	
				②	誰一人取り残されず、全ての人の可能性を引き出す共生社会の実現に向けた教育の推進	
				③	地域や家庭で共に学び支え合う社会の実現に向けた教育の推進	
				④	教育デジタルトランスフォーメーション（DX）の推進	
3	国	コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進	はじめに	①	地域でどのような子供たちを育てていくのか、どのような地域を創っていくかという目標・ビジョンを共有し、地域全体が共に考え、当事者として参画していく	
				②	地域とともにある学校づくり	
				③	学校を核とした地域づくり	
4	市	第６次基本構想	理想の“未来”	①	理想の“未来” 私たちは、自らの歩みで **充実した日々** を送ることができる未来を目指します	
				②	理想の“未来”の３つの要素 実りある暮らし、充たされたつながり、恵まれた生活環境	
				③	理想の“未来”の構成要素 “まち” を押し上げる「成長の継続」	
				④	理想の“未来”の合言葉 みんな笑顔☆ふじみ	
5	市	第２期基本計画	基本政策、目指す姿、ロジックモデル	①	基本政策３ 児童生徒一人ひとりが輝く	
				②	５年後の目指す姿 より多くの児童生徒が夢や希望を持っている	
				③	ロジックモデルの基本施策 地域の教育力を生かし、教育効果を高める学校教育の推進	
				④	ロジックモデルの取組 学校・家庭・地域の連携	
6	市	教育振興基本計画	基本理念めざす市民像 基本方針	①	基本理念： 学びあい 人がつながり 一人ひとりが輝く 富士見の教育	
				②	生涯にわたって学び、考え、行動し、心豊かに生きる人	
				③	学びあいから交流の輪を広げ、信頼しあい、地域の絆をはぐくむ人	
				④	学びの成果を生かして、自ら社会に参加し、郷土(まち)の未来を拓く人	
				⑤	基本方針Ⅰ：学びあい、高めあい、夢と希望をはぐくむ教育の推進 基本目標：４ 地域の教育力を生かし教育効果を高める学校教育の推進	
				⑥	基本方針Ⅱ：学びあう地域社会をめざす教育の推進 基本目標：１ 家庭・地域の教育力の向上、２ 生涯にわたる学習機会の提供と地域づくりの推進	
7	市	生涯学習推進基本計画	目標 基本目標 ①②③	①	自由な学びにより生きがいができる 心豊かに暮らせるまちづくり実現のため、市民一人ひとりが、自由に学び、生きがいを実感できる“まち”を目指します。	
				②	多様な学習活動への支援 『学習情報の発信・相談体制の充実・推進体制の充実』	
				③	地域資源を活かした生涯学習活動の推進 『新たな人材の発掘』	
				④	生涯学習を通じたコミュニティの活性化 『市民間交流の促進』	
8	市	こども計画	基本理念	①	こどもが主役 子育ち 子育て ともに育つ 笑顔あふれるまち☆ふじみ	
9	市	子ども読書活動推進計画	基本方針３	②	市民・学校・図書館などの相互協力と連携体制の確立 保護者をはじめとする市民、学校、図書館、その他関係団体が連携し、市全体で子どもたちの読書活動を支援します。	

＊フリースペース＊

２：**前頁１の目指す姿、理想の姿を踏まえると、どんな要素が必要か？**

前頁１を踏まえて、どういう推進活動を行うのがよいか？