

様式 4

令和 7 年度第 1 回 富士見市社会教育委員会議 議事録						
日 時	令和 7 年 4 月 1 5 日（火）		開会 午後 7 時 0 0 分 閉会 午後 9 時 0 0 分			
場 所	富士見市立中央図書館 2 階 視聴覚ホール					
出席者	委 員	本田 議長	渡邊副議長	國府田委員	内海委員	秋元委員
		○	○	○	○	○
		小栗委員	関野委員	戸田委員	八木橋委員	深瀬委員
		○	○	○	○	○
	事 務 局	生涯学習課 副課長 主任				
公 開 ・ 非 公 開	公開（傍聴者 0 人）					
議 題	1 あいさつ 2 協議事項 ・生涯学習ガイドについて 3 その他 ・各会議への参加報告					

議 事 内 容

1 あいさつ

2 協議事項

・生涯学習ガイドについて

【議 長】 提言書案を確認していく。先程、事務局に修正案を提出した。皆さんにも共有します。まず、タイトルについて4ページにあるとおり「生涯学習ガイド」リニューアル・プランとするとともに、副題を「富士見市の社会教育の理想の姿実現に向けた最初的一步」とするのはどうか。「最初的一步」は、まとめ部分に記載しているため統一的に使うことを提案する。他に案があったら伺いたい。

【委 員】 生涯学習ガイドのリニューアルによる社会教育広報の活性化ということを考えた。広報の視点で考えたものであるため、議長が提案したタイトルの方が広い意味を含んでおり、より良いと感じた。

【委 員】 「～富士見市の社会教育の理想の姿実現に向けた最初的一步～」は長いので「理想の姿」と「実現」の間にスペースを入れるのはどうか。

【議 長】 「の」が3つあることも気になっていた。

【委 員】 スペースを入れるとともに、「富士見市」と「社会教育」の間の「の」を削除する形で良いのではないか。

【委 員】 前後を入れ替えると良いと思う。

【議 長】 意見をまとめると、「「生涯学習ガイド」リニューアル・プラン～富士見市社会教育の理想の姿 実現に向けた最初的一步～」となる。表紙は以上。1ページの確認を行う。5－2－3「導入ページの必要性」と前回修正したが、その前の5－2－1と5－2－2の文末が「する」で統一されている。統一感を出すために以前の「導入のページを作る」に戻した方が良いと考える。

【委 員】 複数カ所に同様の記載があるので全て修正する必要がある。

【議 長】 次に2ページ目に進みたい。「生涯学習ガイドの活用を提言」を「生涯学習ガイドのさらなる活用推進策を提言」または「生涯学習ガイドのリニューアル・プランを提言」に変更するのはどうか。

【委 員】 タイトルにあるように「生涯学習ガイドのリニューアル・プランを提言」がよい。

【議 長】 中盤に進み、「様々な取り組みが行われていることが分かり」は「様々な取り組みが行われており」に変更。「それから」、「日頃から」は削除することはどうか。

【委 員】 文脈を考えると修正する方がよい。

【議 長】 最後の段落、社会教育における理想の姿の部分を検討したい。

【委 員】 社会教育における理想の姿には、「数多くの多様な人たちが、ハードルを感じず参加でき、自分なりの適度な距離感で、自ら望んで関わり続けられる地域の場づくり」がある。これに照らして考えると…という形はどうか。

- 【議長】 そのように変更する。他に修正箇所があれば伺いたい。
- 【委員】 特になし。
- 【議長】 3 ページに進み、「広げ得る」を「広がる可能性もある」、「これは行政側にとっても」の「これは」を削除ことはいかがか。
- 【委員】 「広がる可能性もある」がよい。次に、「これは」を削除するとともに文の修正がしたい。「これは市民にとっても大きなメリットであり、行政側にとっても重要なことだと考える。」という形を提案する。
- 【議長】 そのように変更する。次の文が「きっかけ」というワードが続く為変更したい。「市民活動や他課の取り組みを知るきっかけになり得る」としたい。
- 【委員】 そのような形でよい。
- 【議長】 次の段落で「既存のものにはどのようなものがあるのか。」の部分は「もの」が重複するため修正したい。
- 【委員】 「既存のものには」を「現在」に置き換えることを提案する。
- 【議長】 変更する。
- 【議長】 続いて、「富士見市のホームページにある」の部分の「ある」は前の部分と重複するので削除したい。
- 【委員】 削除でよい。
- 【議長】 言葉の使い方として、本来「ホームページ」はページの最初のページを指すもの。全体部分を示すのであれば「ウェブサイト」であるが、表現はどちらがよいか。
- 【委員】 そのままで問題ない。
- 【議長】 4 ページ 1 行目「広報不足という課題解決に向けて」の部分は「広報不足という課題の解決に向けて」に修正したい。同段落の文末「生涯学習ガイドの理想の形を」は「より活用される生涯学習ガイドについて」に修正したほうが良いのではないか。
- 【委員】 理想という言葉が多用されている。直すならば全体的に理想という言葉の使い方について考えなければならない。
- 【委員】 社会教育の理想の姿であって、生涯学習ガイドの理想の姿ではないため修正したほうが良いのではないか。また、「より活用される生涯学習ガイドについて」に直すとその直前の「より大きく役立つよう」の部分と「より」が重なってしまう。「大きく役立つよう」に修正したい。同様に「5 「生涯学習ガイド」リニューアルオープン」の 1 行目の「理想の形の生涯学習ガイドについて」は「生涯学習ガイドがより活用されるために」に修正したい。他に「理想」が使用されている部分は社会教育か生涯学習ガイドのどちらに使用されているか確認して修正する。
- 【議長】 続いて「5－1 冊子の名称・用語」について。「固い表現」は「硬い表現」が正しいため修正したい。また、5 ページ枠内の「③導入ページの必要性」は「③導入のページを作る」に修正したい。
- 【議長】 6 ページ、5－2－1 の最後から 2 行目「紙媒体しか使えない人」は「紙媒体のみを使う人」に修正したほうが良いのではないか。
- 【委員】 そのような形でよい。

- 【議 長】 5－2－2の1行目「対象別「育児・親子・青年向け」と「一般向け」で」は「対象別「育児・親子・青年向け」と「一般向け」に」に修正したほうが良いのではないかな。
- 【委 員】 「に」に修正したほうが良い。また、「対象別」の後に「に」を加えて、「対象別に「育児・親子・青年向け」と「一般向け」に」とした方が良い。その後の文章は「さらにそれぞれが「事業・講座等」と「イベント・交流」に分類されている」に変更したほうが良いのではないかな。
- 【議 長】 続く文章で「またさらに」とあるが「さらに」は削除する。続いて、「下位分類として～実際に分類されているものを見ると」は分類の部分が重なるため、「実際の内容を見ると」に修正するべきではないかな。
- 【委 員】 そのような形でよい。
- 【議 長】 5－2－3「導入ページの必要性」は5ページ枠内と同様に「導入ページを作る」に修正する。
- 【委 員】 6ページ4行目に「行政であるから」が出てくると唐突であるため、後半部分に加えて「ウェブ媒体の方が使いやすい人、紙媒体の方が使いやすい人、どちらの人にも情報が届くよう整えることが行政として求められる」に修正したほうが良いのではないかな。
- 【議 長】 7・8ページの修正点を伺いたい。
- 【委 員】 7ページ冒頭「生涯学習に対して知識がない人」という表現を「生涯学習に関心が薄い人」などに変更するべきではないかな。
- 【議 長】 修正する。
- 【議 長】 9ページ目5－4－2の1行目「冊子を配布するだけでは不十分だ。興味がある人しか冊子を開かない」では強調されすぎているため、「冊子を配布するだけでは、興味がある人しか冊子を開かない」に修正したい。
- 【議 長】 次に「6 まとめ」について。
- 【委 員】 テーマの「生涯学習ガイド」の部分には鍵括弧があるため、テーマと対になるまとめの部分にも同様に鍵括弧があるほうが良い。
- 【委 員】 まとめの自体は良いが、初めて読む人にとって難しい内容であると感じた。初めて読む人が理解しやすい文章に修正したほうが良い。
- 【委 員】 熱量を感じる文章になっており、細部の修正は必要だが、全体的な構成はそのままが良い。
- 【委 員】 「生涯学習ガイドの改善」を「「生涯学習ガイド」リニューアル・プラン」に変更すること提案する。
- 【議 長】 修正する。
- 【委 員】 最初に結論を述べるのか、最後に結論を述べるのか検討したい。
- 【委 員】 現在の流れの通り、結論を述べる形でよいと考える。
- 【委 員】 「小さく」と「大きく」という対比が含まれた文章は心に残りやすく、社会教育委員で話し合いを行ったことが理解できる内容になるため残したほうが良い。

- 【委員】 「小さく具体的な提言を」の前に「敢えて」を入れると強調されるのではないか。
- 【議長】 その通りに修正する。
- 【委員】 「人づくり、地域づくり、つながりづくりこそが社会教育の根幹をなすからだ。」を「社会教育の根幹は人づくり、地域づくり、つながりづくりである。」に修正するのはいかがか。また、その後の「大きな問題を解決することは当然難しい。」を「しかしながら、現代においてはつながりの希薄化が進み社会教育が抱える課題は大きくなっている。」に変更することにより文章のつながりが改善されるのではないか。
- 【委員】 その通りである。その後に「それらの大きな課題を一気に解決することは難しい」を加えると、より端的でわかりやすい文章になるのではないか。次の段落も「生涯学習ガイド」リニューアル・プランに修正が必要。
- 【事務局】 修正する。
- 【議長】 「7 おわりに」各自の文章に修正はあるか。
- 【委員】 「7 おわりに」12ページの関野委員の文章内4行目、「大事」から「大切」に修正したい。
- 【委員】 秋元委員の文章内の生涯学習ガイドに鍵括弧をつけたい。
- 【委員】 同様に八木橋委員の生涯学習ガイドにも鍵括弧をつけたい。
- 【委員】 戸田委員の文章内の「理想的な「生涯学習ガイド」という課題解決に向け」を「「生涯学習ガイド」の改善という課題に向け」に修正したい。
- 【議長】 「生涯学習ガイド」リニューアル・プランについて事務局から修正箇所の最終確認は必要か。
- 【事務局】 後日、最終確認の連絡を行う。

4 その他

・各会議への参加報告

- 【委員】 入間地区社会教育協議会の総会が5月15日にある。埼玉縣市町村社会教育連絡協議会を脱退したため予算に余裕がある。予算の使い道について検討を行い、分科会に3万円ほど割り当てる形で総会に諮る予定。
- 【委員】 生涯学習推進市民懇談会が3月18日にあり、生涯学習に関する市民アンケートの集計結果の共有があった。今回は初めて紙媒体だけではなくウェブのアンケートも実施し、若い世代からの回答を得られたとのこと。第4次生涯学習推進基本計画に関する意見交換を行った。