

1 事業概要（決定事項）

・開催日時：令和7年12月17日（水） 9時～12時（準備・実施・撤収含む）

・対象者：高校2年生（約200人）

・コンセプト

- ・進学や就職を検討し始める高校生へ向け、仕事の情熱や職業人の想いを伝える
- ・学校での学びを将来の自分（なりたい職業・やりたい仕事）につなげるきっかけに
- ・将来の自分を考え、興味・関心の幅を広げ、社会を生き抜いていく力を備えてほしい

・内容

◆パネルディスカッション（時間：約40～50分）

参画パートナーが登壇者：生徒たちと対話型イベント）

◆個別講座（時間：約15分～3ローテし、6ブースから好きな3ブースに参加してもらう）

参画パートナーが講師：希望をとり、希望の多かった職種に絞った講座を実施

これを2回、
前後半で
繰り返す

2 調整事項

<全体>

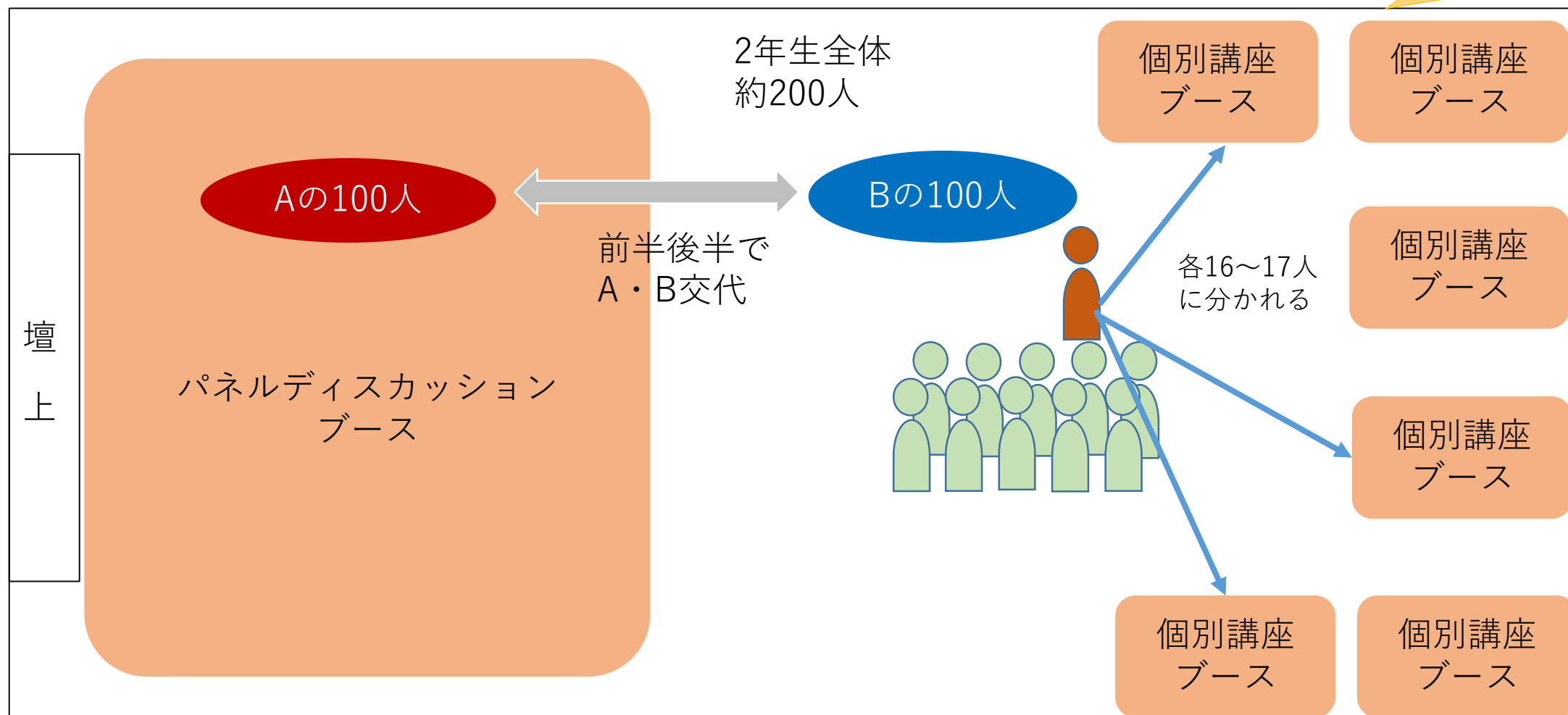
- ・全体のスケジュール（実施まで）
- ・プログラムの構成（時間配分）
- ・コンテンツ（パネル+個別の詳細決め）
- ・準備物：パーテーション・マイクアンプ・プロジェクタ

<学校との調整事項>

- ・パネルディスカッション用のテーマ（質問のアンケート）
- ・個別講座の希望業種（参画パートナーへの声掛け、決定後）
- ・PTAとのタイアップの調整（説明訪問）
- ・その他、準備に当たって

パネル・個別講座のイメージ

パーティションで区切り、
同会場で6ブース（3ローテーション）
3ブースまで参加可能



3 ブース担当グループの班

	参加人数		14		
No.	パネルディスカッション		人数	職種	業種
1	調整中				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

	参加人数		11	
No.	個別講座	人数	職種	業種
1	調整中			
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

4 グループ検討（班ごとに分かれ検討）

パネルディスカッション

<前回決まったこと>

「取扱いテーマ」や「飽きさせない仕掛け」の検討は高校生からのアンケート後

<話し合うこと>

- ・ 今後の検討事項の整理
- ・ アンケートの手法

⇒ 生徒さんへのアンケートの聞き方（引き出し方）

4 グループ検討

個別講座

<前回から決まった内容>（約15分で3ローテーション：前後半含め6回開催）

- ・ 1ブースで約30人の生徒は多いため、16～17人とする。
- ・ 3ローテーションで6ブースの中から好きな3ブースに参加してもらう。

<課題>

休憩のローテーションを作れるか、またはブースを一人体制ではなく複数体制で、交代できるようにするなどの対応策を検討

★担当になった企業・団体様に実施内容の検討はお任せします！

実施に当たって必要な備品などがあればご相談ください！

※椅子や机、パーテーション、プロジェクタなど数に限りはございます。

※足りない場合は、パートナーさん同士でご用意ができないか相談

全体スケジュール（案）

工程		時期	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
マイルストーン			参加業種の確定			コンテンツ詳細決定	PTAへの説明		最終チェック	開催
パネルディスカッション	詳細検討	5月～7月		内容の詳細検討	アンケート回答を踏まえ検討			準備		
個別講座	詳細検討	5月～7月		内容の詳細検討	アンケート回答を踏まえ検討			準備		
全体・準備	生徒さんへの事前アンケート(パネル用のコンテンツや質疑)	9月～10月		フォームにてアンケート						
	参画企業・事業者の呼びかけ	5月中								
	高校PTAへの説明(冒頭:登壇)	～9月ごろまで								
	プレスリリースの有無(学校側と相談)	派出許可・リリースタイミング								
本番	実施	12月17日								◆

5 次回の案内

◆次回検討会

日時： 月 日 () 18：30～19：30

会場：