



つるせ台小だより

～つるせ台小でよかった～

令和8年度 7月号

北風と太陽

～ あいさつを考える あいさつから考える ～

校長 野村 佐智夫

あいさつ、なかなか難しいものですね。

週の半分くらいは、朝、中庭で子供たちを迎えるようにしています。そろそろ3か月になるのですが、あいさつって、なかなか難しいものだなあ、と。

「あいさつをしましょうね。」と大人に言われれば、誰もが「はい」と返事をし、また、〇×テストに「知っている人にはあいさつをする」の問題が出れば、みんな〇を付けることと思います。ただ私の体感だと“自分からあいさつする”に“あいさつを返す”を加えても、3割、いや、もう少し少ないかな、と思います。本校に限らず、これまでの学校でも地域の皆様から必ず出るのは「あいさつがなあ…。」でした。

頭ではわかっているけどできないということは、何か理由があるはず。そう思って、中庭であいさつをするのが難しい理由を考えてみました。

- めんどくさい
- あいさつをする相手だとは思わない
- 別に
- 気持ちが沈んでそれどころじゃない
- 存在を人として認知していない（木や花と同じ!? 実は妖精なのかも!?）

このように考えると、「どうしてあいさつをしないんの!」「あいさつはするんです!」と強めに指導をしたところで、せいぜい、その直後にするくらいですよ。また、子供たちのそのような素の姿を見ていない大人が「あの子はあいさつできます!」「自分にはしてます!」と擁護するスタンスになると、使い分けの容認となり、その子の行動の改善にはつながらないだろうな、と思います。

あいさつに限らず、日々の言動も同じではないでしょうか。「あいさつをする」のが難しいのと同じように、「自分がされて嫌なことは人にはしない」ということも、頭ではわかっている、うるさい大人が近くにいないなどの状況だと、言動につなげられなくなるのかな、と思います。どちらも、頭でわかっているだけに、強く吹く“北風”のような指導をしても変わらないので、「気持ちはわかるけどさ、それはさ…。」と“太陽”のように寄り添いつつ変容を促すのが、遠回りだけど近道になるのではないかと思う、今日この頃です。

水泳学習が始まりました

6月中旬より水泳学習が行われています。昨年度よりも水泳の力が高まるよう、練習に励んでいます。もぐる、浮く、バタ足、クロール、平泳ぎ等、各自のめあてに向けて頑張りましょう！

つるせ台フェスティバル、みんなで盛り上げました！

今年も数多くの保護者の方々にお越しいただきました。どのお店も趣向を凝らし、子どもから大人まで、みんなが楽しめる工夫をして雰囲気盛り上げていました。これからも縦割り活動が計画されていますので、学年をこえたつながりを深めていきましょう。

埼玉県警音楽隊の吹奏楽演奏を聴きました

24日(水)に埼玉県警音楽隊の吹奏楽演奏を鑑賞しました。楽器紹介に始まり、「ありがとうの花」「ディズニー・クラシック・レビュー」「私のお気に入り」等に加え、つるせ台小の校歌の演奏やカラーガード演技も披露していただきました。大いに感激した演奏会でした。

7月の行事予定

今月の生活目標 時間いっぱい、無言清掃をしよう

1	水	授業参観懇談会（低学年・ひ）	16	木	短縮3時間 読み聞かせ（5・6年） 給食終了
2	木	5年林間学校（1日目） 読み聞かせ（1・2年・ひ） スクールカウンセラー来校日 教育相談日 授業参観懇談会（6年）	17	金	短縮3時間 終業式
3	金	5年林間学校（2日目） 授業参観懇談会（中学年）	18	土	
4	土	つるせ台ひろば	19	日	
5	日		20	月	海の日
6	月	通学班会議（5校時）・一斉下校	21	火	夏季休業日開始（～8/24まで） いじめのない学校づくり子ども会議
7	火	トイレ清掃ボランティア実施日	22	水	
8	水	授業参観懇談会（5年）	23	木	
9	木	読み聞かせ（3・4年・ひ） 表彰集会 クラブ活動	24	金	
10	金	3・5年いのちの授業	25	土	
11	土		26	日	
12	日		27	月	
13	月		28	火	
14	火		29	水	
15	水	給食終了	30	木	
			31	金	

※7月2・3日は、林間学校のため、5年生は通学班で登校しませんので、ご承知おきください。

自転車安全利用五則 ※下校後の交通安全のため、各ご家庭で十分な確認と励行をお願いします。

- 1 自転車は、車道が原則、歩道は例外
- 2 車道は左側を通行
- 3 歩道は歩行者優先で、車道寄りを徐行
- 4 安全ルールを守る ※特に「止まれ」標識
- 5 ヘルメットの着用