

令和5年度 富士見市立つるせ台小学校 グランドデザイン



【教育理念】創造性と人格形成の基礎を培い、**夢と自立**に向かう児童を育成する
 【学校経営方針】子どもは**地域の宝** 学校は**地域のもの** 地域の発展は子どもの教育環境につながる **地域と共に成長する学校であり続ける**
 【学校教育目標】**思いやりのある子 よく考える子 がんばる子**

【めざす学校像】
 子どもたちの笑顔があふれ、家庭・地域と共に学びあう活力のある学校

【学校の特長を生かす】
 ◎芝生の校庭
 ◎オープンスペースの教室
 ◎合唱部の活動

【めざす教師像】
 「熱意」「創意」「誠意」をもって、子どもと保護者に寄り添う教師

主体的な学びの実現と感動のある授業の創造

【徳】思いやりのある子

- ★元気に挨拶や返事ができ、感謝を表現できる心豊かな子どもを育てる
- ★道徳と学級会を学級経営の柱にし、授業を充実させる
- ★コミュニケーションを大切にした学年・学級経営の推進
- ★「はい、どうぞ → ありがとう」の全校での実践 感謝の気持ちを表す具体的な指導
- ★誰に対しても思いやりのある態度で接する
- ★きれいな歌声が響く学校で豊かな情操を育てる（合唱部の取組を波及させる）
- ★保護者・地域と連携したあいさつの指導

【知】よく考える子

- ★確かな学力を定着できる子どもを育てる
- ★感動が味わえる授業、分かる授業・達成感のある授業の展開 オープンスペースの活用
- ★ICTの活用方法の創造とSTEM教育を推進する
- ★基礎的・基本的内容の徹底と確実な定着（習熟度に応じた指導や少人数指導・IT等の取組）
- ★学習規律の徹底と緊張感の中にも温かさのある授業の実践
- ★学力保障を核とし、学校全体に波及させ研究を推進する
- ★読書活動の推進 鶴瀬西分館との連携



【体】がんばる子

- ★健康で体力のある子どもを育てる
- ★早寝、早起き、朝ごはんの周知徹底を図る
- ★体育授業の充実（運動量の確保《30分》、指導と評価の一体化）を図る
- ★運動に楽しく取り組み、運動好きになるように指導する
- ★進んで粘り強く体力づくりに取り組む児童を育成する 外遊び・芝生の校庭で
- ★疾病予防と早期治療の推進に努める
- ★給食を通しての適切な食育に関する指導

絆をはぐくむ子

- ★合理的配慮ができる子どもを育てる
- ★UDの視点で、誰もが分かる合理的配慮のある授業の実践
- ★月ごとの教育相談の実施（相談日の設定 月1回）
- ★特別支援教育体制の強化（積極的な交流、支援籍の効果的運用等）
- ★ひまわり学級を中心にした学校づくり
- ★特別支援教育コーディネーターを核にした相談体制づくり（ひまわり学級を学校の宝物に）
- ★児童の情報の蓄積と活用（「かけはし」の活用）
- ★家庭との教育相談の充実

寄り添ってあたたかく包み込む教育

つるせ台小 幸せの四つ葉のクローバー

信頼される学校をめざして…保護者・地域の皆様と二人三脚で進めます！

- ・学校公開や保護者会（授業参観・懇談会）の開催
- ・保護者やPTA、学校応援団との連携協力、協働
- ・地域行事への参加
- ・つるせ台ひろばへの協力
- ・基本的な生活習慣の徹底
- ・ノーメディアデーの設定
- ・教育相談日の設定
- ・芝生の校庭や学校周囲の植栽の手入れ、清掃活動の協働
- ・親子読書の日の設定



- 令和5年度 数値目標
- 【児童の数値目標】・学校が楽しい 90% ・授業がよく分かる 90% ・友達と仲よくしている 90%
 - ・あいさつができる 90% ・読書が好き 90% ・勉強が好き 90%
 - 【保護者の数値目標】・学校と連携している 90% ・積極的に公開する 90% ・相談に親身である 90%
 - 【読書の数値目標】(1年)120冊 (2年)100冊 (3・4年)80冊 (5・6年)2000ページ

☆安心・安全な学校づくり(命を守る教育)

- ・避難訓練の複数回実施
- ・交通事故「0」
- ・地域や他機関と連携した防災・防犯教室
- ・自転車ヘルメットの着用率向上(90%以上)



☆開かれた学校づくり(家庭・地域との絆を育む)

- 学校運営支援者協議会等での地域の声の反映
- 学校評価(アサー)の実施と指導の改善
- 学校だよりの発行、学校 Web ページの更新
- 合唱部の地域での演奏