

### 埼玉県教育振興基本計画

- 「豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育」
- 1 確かな学力の育成
  - 2 豊かな心の育成
  - 3 健やかな体の育成
  - 4 自立する力の育成
  - 5 多様なニーズに対応した教育の推進
  - 6 質の高い学校教育のための環境の充実
  - 7 家庭・地域の教育力の向上
  - 8 生涯にわたる学びの推進
  - 9 文化芸術の振興
  - 10 スポーツの推進



# 令和4年度 富士見市立つるせ台小学校グランドデザイン

### 富士見市教育振興基本計画

- 「学びあい 人がつながり  
一人ひとりが輝く 富士見の教育」
- 基本方針1  
学びあい、高めあい、夢と希望をはぐくむ教育の推進
- 基本方針2  
学びあう地域社会をめざす教育の推進
- 基本方針3  
組織の総合力を生かした教育の推進

## めざす学校像

子どもたちの笑顔があふれ、家庭・地域と共に学びあう活力のある学校

安心・安全な学校

子どもの夢と可能性を最大限に伸ばす

地域と共に成長する学校

## めざす教師像

- 熱意・創意・誠意をもつ教師
- 豊かな人間性と品格をもつ教師
- 児童の成長に喜びを感じ、知・徳・体の育成に情熱をもって取り組む教師
- 児童・保護者・地域の皆さんから信頼される教師
- 教育者として不断の研鑽を積む教師
- 教育公務員として誠実かつ服務に厳正な教師
- 互いを尊重し協働する教師

## 学校教育目標

### めざす児童像

### 思いやりのある子

- あいさつができる子
- 友だちと仲良くできる子
- いじめをゆるさない子

### よく考える子

- 進んで学習できる子
- 話をしっかり聞ける子
- 疑問をもち、自分で考える子

### がんばる子

- 進んで心身を鍛える子
- 我慢ができる子
- 最後までやりぬく子

絆をはぐくむ子

寄り添ってあたたかく包み込む教育

徳育  
豊かな心

知育  
考える力

体育  
逞しい心と体

### <家庭>生活の基礎を学ぶ場

- 子どもに愛情をもち安心と信頼を与え、子どもと共に学び、子どもの可能性を伸ばす家庭
- あいさつ、返事、食事、早寝早起き、身の回りの整理整頓、善悪のけじめ、決まりを守ることを大切にする家庭
- 人の話を目で見て心で聞き、正しい言葉づかいで話す習慣を大切にする家庭
- テレビゲーム・携帯電話等のルールを決め、学習や読書、家族で過ごす時間を大切にする家庭
- 交通事故、災害、不審者などから命を守る約束事がある家庭

安心できる家庭・帰りたくなる家庭

- 絆・居場所づくりにつながる自己肯定感・自己有用感の育成のための活動
- 多角的に深く考え、葛藤や議論がある道徳の授業
- 人間関係を築く話し合い活動の計画的実施
- 差別・偏見防止に向けた人権感覚育成のための学習
- 児童会を中心とした異学年交流の活動
- 思いやりの大切さを全教育活動で味わわせる。

- 対面とICTのよさを組み合わせた個別最適な学習と協働的な学習
- 主体的に問題解決する時間を最大限確保した授業
- STEM 教育を通じた創造力・表現力・活用力の育成
- 埼玉県学力学習状況調査・学校環境適応感尺度の分析・検証を踏まえた学習方略と授業
- 全ての児童にとって学びやすい学習環境づくり

- 児童の技能・体力の実態を踏まえた体育指導
- 効率的な授業を行うためのマネジメントの工夫
- 仲間と共に進んで運動に取り組む態度の育成
- 主運動につながる基礎感覚の養成
- 効果的な指導を実践するための体力の伸びの検証
- 芝生の特性を生かし運動好きを増やすとともに体力向上のための多様な運動機会の設定

### <地域>学びを広げる場

- 普段から周りの大人が範を示し、子どもの規範意識の向上に努める地域
- きれいで安全・安心な環境にするため、学校・家庭と連携し住みよい街づくりに努める地域
- 子どもの活動に関心をもち、よいところは大いに褒め、悪いことは止めさせる地域
- 地域の行事に子どもが参加できるよう配慮し、地域の一員としての居がい、やりがいをもたせる地域

### 令和4年度学校研究課題

だれでもできるつるせ台小アップデート  
～ ICT 機器利用による授業改善～



安心で安全な地域・子どもが伸びる地域