



# 光る風

**学校教育目標**

よく考える子  
力を合わせる子  
明るく元気な子

**三つの心**

チャレンジする心  
がまんする心  
豊かな心

6月の生活目標：ていねいな言葉づかいをしよう

## ピンチの時こそチーム水谷東で！

校長 藤井文則

「臨時」というには、あまりに長い休業期間があけ、ようやく今日から学校生活が再開されました。この間の学校の対応につきましては、保護者の皆さまにご理解ご協力をいただき、誠にありがとうございました。特に学校からの学習課題については、多くのご苦勞をおかけしましたが、担任は課題のチェックやマル付けをしながら子供たちの顔を思い浮かべ、今日の日を心から待ち望んでいる姿が見られました。私からも、ご家族で「あいさつについて」話をする機会を設けさせていただきましたが、どのご家庭でもそれぞれの立場でしっかりとお話していただき、チーム水谷東の素晴らしさを実感いたしました。（すべて目を通していただきました。まとめは後半で！）

本日は再開に当たって、養護の先生から学校生活で気をつけるポイントについて、全校一斉放送で確認をしました。それをうけて、各担任から、感染予防に務める中でも児童の間にすれ違いや誤解が生まれないう、まとも感染者が出てしまった場合にも、差別をしたり偏見を持ってしまったりしない、望ましい人間関係を作れるよう、各学年の発達段階に合わせて話をしました。様々な報道で、医療従事者がいわれない差別的行為をうけてしまうなど、にわかには信じられないような事を耳にします。コロナウイルス感染防止は人ごとではなく全員が当事者として考えなくてはならないことです。私たち大人も、必要以上に怖がって偏見を持ってしまったり、不確定な情報を信じたり、責任を持たずに発信したりする等のことがないよう戒めるとともに、子供たちの豊かな心の育成のために、チーム水谷東で力を合わせていきたいですね。

なお、裏面に「6月の行事計画」を掲載しましたが、まだまだ状況の変化によっては、大きく変更になることもあるかと思えます。さらなるご理解、ご協力をいただくようお願い申し上げます。

\*\*\*\*\*

### 「あいさつについて」まとめ

「あいさつ」については毎年、学校評価でも、あまりいい結果が出てきません。今年は、この臨時休業の機会を利用して、各ご家庭の力をお借りしようと思い、この宿題を出しました。自分の仕事の実体験から子供に話をしてくれた方、「光る風 5/11号・あいさつは未来のための貯金」を親子で読んでいただいた方、ご両親だけでなく祖父母など複数の大人を巻き込んで話をくださったご家庭など、様々な取組を読ませていただき私もとても勉強になりました。「あいさつ」が大切であるということ、各家庭で話し合っていたことで、子供たちの心の中の「価値観」は一つ上の段階にシフトしてきていると思います。子供たちが書いた、「学校再開後にがんばること」にも「大きな声でできるように」とか「自分から」など前向きな答えが多く見られました。その状態でさらに、先生の話を聞いたり、友達とあいさつを交すことできっと子供たちの実践力は大きく向上すると思っています。みなさんにも知っていただきたい内容がたくさんあったのですが、紙面の関係で抜粋して紹介いたします。

#### 保護者から子供たちに向けて…

- あいさつは「なかよくしよう！」のサインだよ！
- あいさつは信頼関係を築いていく大切な瞬間！
- 心を開くこと。相手から返ってこなくてもはずかしがらなくていいんだよ！
- 職場に日本語が苦手な外国の人がいます。言葉が話せなくても明るくあいさつをすると仲良くなった感じがしたよ！
- 大変なときにあいさつができる人は、大変なことを乗り越えられるよ！
- あいさつは最強のコミュニケーション手段です。
- 引越しが多くて、知り合いがいないうきに、いろいろなあいさつをして話すきっかけをつくったら、たくさん、友達ができて楽しく過ごすことができたよ！
- あいさつとはすべての礼儀作法の中で最も基本的なことです！
- あいさつには「礼儀を表す」「コミュニケーションの最初の一歩」の二つの意味がある。これはまさに「親しき仲にも礼儀あり」なんだよ！
- あいさつで、お互いの心のドアが開きます。



#####裏面へ続きます#####

- あいさつのない「言語」はないんだよ！
- 大人になって仕事を始めたら、あいさつができる人こそ仕事ができるということがわかる。
- あいさつをするということは、その人を「大切に思う」ことと同じだよ…。

### 子供たちが考えた事、がんばろうと思った事

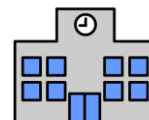
- 笑顔でやさしい心をつくりまます。たくさん友達がつくれます。みんなのこと大好き！（1年生）
- あいさつをすると元気も力もわくので大切です。（1年生）
- 100%元気いっぱいにあいさつする！（2年生）
- あいさつをすると「豊かな心」が育つと思います。（2年生）
- 笑顔で相手がうれしくなるようなあいさつをしたいです。（2年生）
- あいさつしないと後悔しちゃうから、大事だと思いました。（3年生）
- 話したことがない友達も話したくなるように、「話したい！」という気持ちであいさつをする。（3年生）
- あいさつを元気よく言って、相手に今日も「がんばろう」という気持ちにさせて、自分も「がんばろう」という気持ちになってお互いがんばる。（3年生）
- あいさつをすると、まわりの人も笑顔になる。（4年生）
- あいさつは相手に感情を伝えることができるからたくさん言うようにしたい。（4年生）
- 朝、起きたら家族に「おはよう」と気持ちよくあいさつをします。（4年生）
- あいさつをたくさんして、コロナに関連した差別や人種差別が無くなればいいと思いました。（5年生）
- いつもの感謝の気持ちを伝えるためにも先生や周りの人にあいさつをしようと思った。（5年生）
- あいさつがなければ、人と人とのかかわりがなくなってさびしくなる。（5年生）
- （小さな）弟にも「あいさつをするんだよ」と教えようと思った。（6年生）
- 6年生らしい、あいさつをする。（6年生）
- （いつものあいさつだけでなく）作業をしている人を見たら、「お疲れ様」や「がんばってください」と声をかける。（6年生）
- 今まで以上に、声に色をつけられるようにあいさつをしていきたいと思いました。（6年生）



**水谷東公民館からのお知らせ** 6月1日から公民館も一部で活動が再開されましたが、児童室の再開はもう少し先になるとのことです。早く使える日が来るといいね！それまで「がまんする心」だよ！

## 6月の行事予定

6月の生活目標：ていねいな言葉づかいをしよう



|     |   |  |     |   |  |
|-----|---|--|-----|---|--|
| 1日  | 月 | 分散登校<br>午前【1丁目・3丁目】<br>8:20 通学班登校<br>11:05 通学班下校<br>午後【2丁目・榎町】<br>12:50 通学班登校<br>15:35 通学班下校 | 16日 | 火 | 発育測定(5・6年生)  |
| 2日  | 火 |  | 17日 | 水 | ノースマホ・ノーゲームデー<br>発育測定(3・4年生)                       |
| 3日  | 水 |  | 18日 | 木 | 発育測定(1・2年生)<br>アルミ缶回収                              |
| 4日  | 木 |  | 19日 | 金 | 発育測定(たんぼぼ)   |
| 5日  | 金 |  | 22日 | 月 | 視力検査(5・6年生)  |
| 8日  | 月 | 分散登校<br>午前【2丁目・榎町】<br>8:20 通学班登校<br>11:05 通学班下校<br>午後【1丁目・3丁目】<br>12:50 通学班登校<br>15:35 通学班下校 | 23日 | 火 | 音楽朝会※放送<br>視力検査(3・4年生)                             |
| 9日  | 火 |  | 24日 | 水 | スポーツタイム※放送<br>視力検査(1・2年生)                          |
| 10日 | 水 |  | 25日 | 木 | 保護者会(高学年)<br>聴力検査・視力検査(たんぼぼ)                       |
| 11日 | 木 |  | 26日 | 金 | 埼玉県学力学習状況調査(4～6年生)<br>保護者会(中学年)                    |
| 12日 | 金 |  | 29日 | 月 | 聴力検査(3・5年生)  |
| 15日 | 月 | 給食開始   | 30日 | 火 | お話朝会※放送 東っ子くらぶ(低)<br>聴力検査(1・2年生)<br>保護者会(低学年・たんぼぼ) |

※15日以降の登下校、日課につきましては、確定次第連絡いたします。

※埼玉県教育委員会からお知らせがあります。ご家族で一緒にお読みください。