



校旗のもとに

学校教育目標
仲良く
本気で
最後までがんばる子

勝瀬小学校 三つの心「チャレンジする心 がまんする心 豊かな心」

『校旗のもとに』新しい1年のスタートです！ 校長 藤井文則

昨年(2022)の4月8日を振り返ると、桜の花はすっかり散ってしまい新緑の準備を始めていました。今年は桜の花も新入生の皆さんや、心新たに進級した皆さんをお祝いするように咲いてくれています。また、入学式のためにPTAの皆さんが整備してくださった花壇やプランター、6年生が準備登校できれいに並べてくれた鉢花、新2年生が球根から育てたチューリップなど、色とりどりの花が児童の皆さんの活躍を応援してくれているかのようです。

保護者の皆さまにおかれましては、お子さまのご入学、ご進級おめでとうございます。本年度も勝瀬小学校職員一同、保護者の皆様と地域の皆様のお力を借りながら、知・徳・体のバランスの取れた生きる力が身につくよう、チャレンジ精神と粘り強さを大切にし、豊かな心を育む教育活動を進めて参ります。コロナウイルスの感染状況については、先の見えない状況ではございますが、学校、家庭、地域が『チーム勝瀬小』として、和を大切にして、より強い絆でこのピンチを乗り切ることが出来ますよう、ご理解ご協力をお願いいたします。

学校だよりのタイトル『校旗のもとに』は、勝瀬小の校歌「校旗の歌」の歌詞の一節です。初代校長の 臺 正夫 先生が作詞をしてくださいました。半世紀の間（一昨年度勝瀬小は50周年を迎えました）たくさんの方々に愛されたこの歌のように、次の半世紀にむけて校旗のもとに力を寄せ合い、成長していく学校となるよう教職員一同、一致団結して教育活動に取り組んでいきたいと思っております。どうぞよろしくをお願いいたします。

【学校教育目標】 仲よく 本気で 最後までがんばる子

【学校経営方針】『明るく、元気に、爽やかに、親身になって、丁寧に
～すべては子供の成長のために～』

【目指す学校像】チャレンジ精神と粘り強さを大切にし、豊かな心を育む学校
美しい学校 — 美しいことば、あいさつ、環境、そして心・コミュニケーション
強い学校 — 児童、家庭、地域の和（チームワーク）を鍛える
高い学校 — より高い目標に向かってチャレンジ

【目指す児童像】自己肯定感を高め、夢や希望を持ち、自己実現に向け努力を続ける児童
ぬくもりのある児童 — 命を大切にし、能動的な感謝の心を持つ
夢や希望を持つ児童 — 将来の夢や希望に向けて努力する
心身ともに鍛える児童 — 自ら学力、体力、心力を鍛える

【本年度の重点】（抜粋）

- | | |
|------------------------|----------------------|
| (1) わかる授業を実践する学習指導の充実 | (2) 三つの機能を活かす生徒指導の推進 |
| (3) 全教職員による特別支援教育の推進 | (4) 自己肯定感を育成する教育の推進 |
| (5) 目的を達成させるための特別活動の工夫 | (6) 健康な体づくりの推進 |
| (7) 児童が自分の事としてとらえる安全教育 | (8) 潤いのある環境整備 |
| (9) 指導力向上を図る外国語教育の研究 | (10) 情報活用能力の育成を図る研究 |
| (11) 家庭・地域・関係機関との連携推進 | |



入学式致辞 要旨 新入生のみなさんには3つのことをお話しします。1つ目は「チャレンジする心をいつも持ってください」ということです。1年生になって、今までやったことのないことに取り組む事もあるかもしれません。どんな時でも失敗を怖がらず「やってみよう」という気持ちをもって、たくさんチャレンジしてくださいね。2つ目は「がまんする心をもってください」ということです。先生の話や授業を聞くとき、体育の授業で並ぶときなど、今何をやるべきなのかをしっかり考えて行動できるのが小学生ですよ。特に登下校でふざけたり、喧嘩したりしないようがまんする心を持ってください。そして、最後は「自分のことも、友達のこと大切にする心を持ってください」ということです。自分のいいところ、友達のいいところ、先生のいいところ、勝瀬小のいいところをたくさん見つけて、楽しい楽しい学校生活にしてください。

4月の行事

8	金	1学期始業式、入学式
11	月	短縮3時間、一斉下校
12	火	短縮3時間、発育測定(3・5・6年)
13	水	短縮4時間、給食開始(2~6年) 発育測定(2・4年) 人間算数学力調査(2・3年)
14	木	1年生以外通常日課開始、視力検査(にじいろ) 発育測定(1年・にじいろ)、委員会
15	金	1年生を迎える会、視力検査(1年)
18	月	お話朝会、聴力検査(にじいろ・2・3年) にじいろ学級懇談会
19	火	生活朝会、聴力検査(1・5年) 全国学力学習状況調査(6年) かつせタイム、1・2年懇談会
20	水	ニコニコタイム、内科検診(6年) イングリッシュデー
21	木	サンサンタイム、集金日、クラブ活動 交通安全教室(全学年)
22	金	体育活動、聴力再検査、懇談会(3・4年)
25	月	読書タイム、1年給食開始 視力再検査(1・6年)
26	火	音楽朝会、なかよしタイム 懇談会(5・6年)、視力再検査(2・5年)
27	水	ニコニコタイム、内科検診(5年) イングリッシュデー
28	木	サンサンタイム、視力再検査(3・4年) 委員会

5月の行事予定

2	月	短縮4時間
6	金	内科検診(にじいろ・4年)、避難訓練、PTA総会
9	月	お話朝会、眼科検診(全学年)
10	火	かつせタイム、生活朝会
11	水	尿検査配付、歯科健診(4年・5-1・5-2)
12	木	クラブ集金日、尿検査回収 県学力学習状況調査(4~6年)
13	金	なかよし交流会、尿検査回収
14	土	引き渡し訓練
16	月	振替休業日
17	火	短縮5時間(個人面談①)、 児童朝会、なかよしタイム
18	水	短縮5時間(個人面談②)、 歯科健診(6年、5-3)
19	木	クラブ
20	金	短縮5時間(個人面談③)
23	月	短縮5時間(個人面談④)、 内科検診(2年・3-1・3-2)
24	火	短縮5時間(個人面談⑤)、 音楽朝会、遊びタイム
26	木	短縮5時間(個人面談⑥)、心電図(1年)
27	金	短縮5時間(個人面談⑦)
30	月	お話朝会、耳鼻科健診(全学年該当者)
31	火	生活朝会、かつせタイム、尿検査2次配付