

富士見市立勝瀬小学校グランドデザイン

埼玉県教育行政重点施策

【豊かな学びで未来を拓く埼玉教育】

- ①確かな学力の育成 ②豊かな心の育成 ③健やかな体の育成
- ④自立する力の育成 ⑤多様なニーズに対応した教育の推進
- ⑥質の高い学校教育のための環境の充実
- ⑦家庭・地域の教育力の向上 ⑧生涯にわたる学びの推進

【教育理念】

「社会が劇的に変化する中で、自由に生きていく力を育む」(公教育の本質)

富士見市教育行政方針

【学びあい 人がつながり

一人ひとりが輝く 富士見の教育】

- ① 学びあい、高めあい、夢と希望をはぐくむ教育の推進
- ② 学びあう地域社会をめざす教育の推進
- ③ 組織の総合力を生かした教育の推進

学校教育目標

仲よく
本気で
最後までがんばる子

目指す児童像

- ◎自己肯定感を高め、夢や希望を持ち、自己実現に向け自ら努力を続ける児童
- (1) 温もりのある児童…豊かな心
 - 自他ともに大切にし、能動的感謝のできる児童
 - ・挨拶、返事をしっかりとする
 - ・友達の良さや自分の良さを見つける
 - ・友達と協働できる(教える、教わる、一緒に考える)
 - ・多様性について理解する
- (2) 夢や希望を持つ児童…チャレンジする心
 - 自分を肯定的にとらえ将来への夢や希望の実現に向けて努力できる児童
 - ・自ら役に立つことを考え行動する
 - ・いろいろなことに関心を持つ
 - ・課題を見つけ解決する努力をする
- (3) 心身ともに鍛える児童…がまんする心
 - 自ら学力、体力、心力の向上に取り組実、失敗にもくじけない児童
 - ・規則正しい生活をする
 - ・規律を守る
 - ・自らの健康について考える

目指す教師像

- ◎教育に情熱を持ち、笑顔あふれ、自らの力をのばし続けられる教師
- (1) 児童のために学び続ける教職員
 - ・教育のプロとして、児童理解に努め、児童に愛情をそそげる教職員
 - ・教育のプロとして、授業力、指導力を磨き続ける教職員
 - ・教育のプロとして、情熱をもち、子供たちの心に火をつける教職員
- (2) 協働する教職員(学校・家庭・地域)
 - ・積極的に学校運営に参画し、目標達成に向かい一丸となる教職員
 - ・家庭地域と協力し、親切丁寧にかかわれる教職員
 - ・共に支え合い、組織の一員として自らの責任を果たす教職員
- (3) 心身共に健康で、人間性豊かな教職員
 - ・児童への愛情に溢れ、温かく確かな児童理解に努める教職員
 - ・教職員としての使命を自覚し、自らを律することのできる教職員
 - ・「豊かな心」について感受する姿勢を持ち、互いに語り合うことのできる教職員

【目指す学校像】

共に学び、共に成長し、共に輝く学校

重点・努力点

(1) 豊かな心の育成

- ①非認知能力を醸成する活動の充実
 - ・目的を達成させるための特別活動の工夫
 - よりよい人間関係(同年齢・異年齢)を確立する工夫
 - 自主的・実践的な態度(自主学習、係当番活動、清掃など)の育成
 - ・あいさつ、時間時刻を守ることの徹底
 - ・目的、めあての明確化
- ②情報モラル教育の充実
- ③いじめ防止の取り組み○特別活動の充実

(2) 確かな学力の育成

- ①探求型の学び、共同的な学びの実践
 - ・STEM教育の推進「問い、予想、方法、試行錯誤、答え、振り返り、新たな問い」
 - ・ICTの効果的な活用
 - ・児童同士が交流する活動の充実(ねらいを達成させるためのペアやグループ学習)
- ②教科の特性を味わわせる授業の充実
- ③家庭学習の定着と充実を図る取組の継続

(3) 健やかな身体の育成

- ①運動の特性に触れ、運動の楽しさを味わわせる授業
- ②健康教育の実践
- ③体力向上を目指した、健康・体育的行事の充実
- ④学校保健委員会の充実
- ⑤食育

(4) 生徒指導・特別支援・教育相談の充実

- ①にじいろ学級との交流
- ②富士見特別支援学校、教育相談室との連携
- ③就学支援の充実
- ④ケース会議、校内支援委員会の効果的な開催
- ⑤ピアサポート活動の充実を核とした、「共感的な人間関係の育成」
- ⑥個別の支援計画の共通理解・共通行動(個別データの一元化と活用)
- ⑦外国語活動、日本語指導の充実
- ⑧UDLの考えに基づいた学習

(5) 人権教育の定着化

- ①人権週間の深化
- ②LGBTQ+に関する研修
- ③お話朝会を通じた継続的な指導
- ④教育活動全体を通じて行う道徳教育の推進
- ⑤学校研究の充実

(6) 自尊感情を育成する教育の推進

- ①「いのちの授業+」の推進
- ②道徳の授業を核とし、教育活動全体を通じて行う道徳教育の推進
- ③自分同様に身の周りの人(家族、友達、地域の方々)を大切にする心の育成
- ④将来への夢や希望を持ち、なりたい自分像を持たせる教育の推進
- ⑤児童一人一人の個性を認め、互いのよさを尊重しあう活動の充実

(7) 保護者・地域・関係機関との連携

- ①安心安全な学校づくり
 - ・危機管理
 - ・環境整備
 - ・安全指導
- ②コミュニティースクールの推進
 - ・コミュニティースクール協議会
 - ・学校応援団(かつせ助っ人団)
 - ・地域人材の活用
 - ・働き方改革に配慮した教職員の地域行事等への協力
- ③幼保こ小・小中・小小連携による教育の推進