



令和3年度 富士見市立勝瀬小学校グランドデザイン



学校教育目標
仲よく 本気で 最後までがんばる子

学校経営方針
明るく、元気に、爽やかに、親身になって、全てを丁寧に
～『小学校から笑^{しょうがっこう}楽好』へと変換できる学習環境へ～

目指す児童像
●温もりのある児童 ●夢や希望を持つ児童 ●心身ともに鍛える児童

本年度の重点

日本国憲法・教育基本法・
学校教育法・
学校教育法施行規則・
学習指導要領

教職員の基本姿勢
4つの凡事徹底
○あいさつと整理整頓〔職場の礎〕
○報告・連絡・相談〔危機管理の礎〕
○仕事の見届け〔職務遂行の礎〕
○職場規律の遵守〔チームづくりの礎〕
教職員キーワード『和を鍛える』

富士見市管理規則・富士見市服務規程・富士見市教育振興基本計画・
富士見市施政方針・
富士見市教育大綱・
富士見市教育行政方針

目指す学校像
児童一人一人が
生き生きと輝く学校
○美しい学校〔あいさつの勝瀬〕
○強い学校〔チームワークの勝瀬〕
○高い学校〔マナーの勝瀬〕

わかる授業の実践
ノート指導を核とした授業力の向上と学習規律の定着・家庭学習の質の向上・外国語活動における教職員の指導力向上を目指した研修・ICT機器の実践的活用と情報活用能力の育成

豊かな心の育成
互いに認め合う児童の育成・ピアサポート（宝物ファイル）とキャリアパスポートの連携・異年齢集団を活用した特別活動の充実・児童の豊かな心を育てる掲示教育の推進

健康な体づくりの推進
児童が自分の問題としてとらえる事のできる安全教育・新しい生活様式における体育的活動の充実・感染防止に主眼を置いた健康教育の推進

知・徳・体 バランスのとれた生きる力を育むための三つの心 『チャレンジする心・がまんする心・豊かな心』

保育園・幼稚園・
市内小中特別支援学校

富士見市教育委員会・子育て支援課・
福祉課・道路治水課・人権市民相談課

学校医・町会長・民生児童委員
放課後児童クラブ 各協議会

家庭・PTA・学校応援団
学校評議員・学校運営支援者協議会