



校旗のもとに

学校教育目標
仲良く
本気で
最後までがんばる子

全国学力・学習状況調査から思う…

校長 藤井文則

緊急事態も解除となり、10月に入りコロナウイルスの新規感染者が急激に減りました。様々な活動が少しずつですが通常に戻ってきました。しかし、第1波の後、感染者が再燃したことを考えると、マスクの着用、手洗い、換気、給食での黙食など、重要な感染防止策については、もうしばらく「がまんする心」が大切かと思います。ぜひ、健康管理等、学校と家庭で協力して継続していけるようお願いいたします。がんばりましょう！



全国学力・学習状況調査(全学調)の結果が8月に発表され、様々なところでニュースになっています。この調査は、全国の小学校6年生(国・算)と中学校3年生(国・数・英)を対象に行われます。昨年度(令和2年)はコロナウイルス感染防止による臨時休業等の影響で実施ができませんでした。この調査は、学力調査(属いう学力テスト)と同時に学習状況に関する質問が行われることが特徴で、今年も学習環境や生活習慣と正答率の関係が分析され様々なメディアで取り上げられています。保護者の方の中にも、生活習慣と学力の関係と聞いて、「テレビゲームとの関係はどうなんだろう?」と真っ先に思い浮かぶ人も多いのではないのでしょうか?今回の結果でも、「平日にテレビゲームをする時間」と学力調査の正答率には、あきらかな相関関係があるという結果が出ています。やはり、「平日に全くゲームをしない児童」と「平日にテレビゲームをする児童」の正答率を比較すると、「時間が長ければ長いほど正答率は下がる」という下表のような結果が出ています。

	平日にゲームをしない	3時間以上	4時間以上
国語	74.7%	59.7%	54.8%
算数	78.7%	65.5%	60.7%

※4時間以上ゲームをしてしまう児童と全くしない児童では両教科とも20%程度の開きがあるということです

毎年、この調査の結果から、スマホ等の使用時間や朝食を食べる食べない、睡眠時間等と正答率の関係が取りざたされますが、テレビゲームをしなければ正答率が上がる…わけではありません。朝食を食べることや睡眠時間を多くとることが直接、正答率に結び付くわけではないのですが、スマホの使用やテレビゲームを我慢できずに他に必要なことをしなければいけない時間を失ってしまう…その、計画性の無さやがまんのできない心が、基本的な生活習慣を乱し、その結果が正答率という氷山の一角として現れるのです。何かを一生懸命頑張っている児童は、習い事やスポーツに多くの時間を費やしていても、計画性や「がまんする心」が育っていることが多く、学習にも合理的に取り組んでいるため、結果的に正答率は下がらないことが多いのだと思います。何か一つ、「がんばること」を核として、基本的な生活習慣を確立することは、子供たちが社会に出たときに活躍するための大事な基盤となります。この「核となる何か」となりえる事は、習い事や学習塾、スポーツ少年団など様々なものがありますが、先月の学校だよりで取り上げた、自主学習も、ぜひこの核の一つの候補にしてください。何かを新しく始めようとするとき、何かのレベルをあげようと思ったとき、そのスタートの瞬間こそ、人が成長する一番のチャンスです。始める年齢が早ければ早いほどいいと思われるかもしれませんが、高学年でも遅くはありません。むしろ、高学年や中学生など大人に近づくほど、自分で決めて自分で身に着けた時の価値観はより確かなものになっていくのです。恥ずかしい話ですが…私が一番自分の生活を見直して変わろう!と自覚したのは、父親になったときです。スマホやちゃダメ、テレビゲームやっちゃダメ…だけでなく、生活習慣の核となるものを一緒に見つけてあげることも大切なのかもしれませんね。

*** 令和3年度 全国学力・学習状況調査 勝瀬小学校結果(抜粋) ***
○学力(平均正答率)

	勝瀬小	埼玉県	全国
国語	61.0%	65.0%	64.7%
算数	69.0%	69.0%	70.2%

算数は、県、全国とほぼ同レベルの正答率ですが、国語の正答率には課題があります。文章を読み取る力、それを活用して自分の考えを書く力を伸ばすことが必要です。 裏面へ続く

○学習状況（肯定的な回答をした児童の割合）

質問項目	勝瀬小	埼玉県	全国
将来の夢や目標を持っている	85.2%	81.4%	80.3%
自分で決めたことはやり遂げる	93.1%	86.1%	84.3%
難しいことでも恐れなくて挑戦する	78.2%	73.9%	70.9%

この調査では 69 もの質問項目があるのですが、勝瀬小の保護者の皆さんの子育てと先生方の児童への愛情を持った接し方が車の両輪


となって素晴らしい結果につながった三つの項目を紹介させていただきます。

※勝瀬小は昨年度から、学校全体の研究として自主学習を核とした非認知能力の育成に取り組んでいます。

10月後半の行事予定					
18	月	読書タイム 教育相談日①	25	月	読書タイム
19	火	児童朝会(委員会紹介) 教育相談日②	26	火	音楽朝会 遊びタイム 生活科見学(2年)
20	水	サンサンタイム 教育相談日③	27	水	サンサンタイム
21	木	体育活動 教育相談日④	28	木	体育活動 委員会
22	金	ニコニコタイム イングリッシュデー 教育相談日⑤	29	金	ニコニコタイム イングリッシュデー
11月の行事予定					
1	月	読書タイム 指導訪問	16	火	音楽朝会 懇談会(2・5年) 5年短縮5時間
2	火	お話朝会 かつせタイム	17	水	サンサンタイム
3	水	祝・文化の日	18	木	体育活動 懇談会(4・6年) 4・6年短縮5時間
4	木	体育活動 社会科見学(5年)	19	金	ニコニコタイム 懇談会(1・3年) 3年短縮5時間
5	金	ニコニコタイム 生活科見学(1年) イングリッシュデー	20	土	読書タイム 月曜日課3時間 勝瀬小50周年記念事業
6	土		21	日	
7	日		22	月	振替休業日 開校記念日
8	月	読書タイム	23	火	祝・勤労感謝の日
9	火	児童朝会(委員会紹介) なかよしタイム	24	水	サンサンタイム
10	水	サンサンタイム 集金日	25	木	体育活動 委員会
11	木	体育活動 補習	26	金	ニコニコタイム 懇談会(にじいろ学級) イングリッシュデー
12	金	ニコニコタイム まち探検(2年) イングリッシュデー	27	土	読書タイム 学校公開日 短縮3時間
13	土		28	日	
14	日	県民の日	29	月	読書タイム
15	月	読書タイム	30	火	お話朝会 かつせタイム 校内音楽会

※変更になる場合があります。学校からのメールや学年便り等を確認してください。

11月1日は全職員が対象の、西部教育事務所指導訪問があり、時間によっては職員による電話等の対応ができません。ご了承ください。緊急の場合以外は、連絡帳などでお知らせください。



保護者の皆様へお願い

児童の安全を守るために、学校へは徒歩または自転車であるようにしてください。病気やけがの児童を送迎する場合、あるいは自動車で来なければならない事情がある場合（持病のため長距離を歩けないなど）は、事前に学校へ連絡をください。万が一事故が起こった場合は、学校では責任はとれません。学校の駐車場に勝手に駐車をされると業務に支障をきたし、教育活動への影響がある場合があります。学校で連絡を受けた保護者には、駐車する場所を連絡させていただきます。学校公開日や個人面談の場合も同様です。通行する人や近隣商店に迷惑が掛かるので、道路上に駐車することは絶対におやめください。