



校旗のもとに

学校教育目標
仲よく
本気で
最後までがんばる子

勝瀬小学校 三つの心「チャレンジする心 がまんする心 豊かな心」

ありがとうを形にしてみよう

校長 藤井文則

2月は逃げる…毎年、耳にする言葉だとは思いますが、平成7年度もあと1か月！ラストスパートです。まとめと準備の3学期の集大成として、力を合わせて3月もがんばりましょう！

先週は、お忙しい中、授業参観・懇談会にご参会いただき、ありがとうございました。

校長講話要旨 小学生の交通事故の特徴として、魔の5月ということがよく言われます。新1年を中心にこの時期に重篤な交通事故が統計上、多く起きています。それを防ぐのに大切なのは春休みのご家庭での交通事故に関する注意喚起、意識の向上です。命に係わる事故を起こさないよう子供たちが出掛ける際には声掛けをお願いいたします。また、まだヘルメットの着用をしていないご家庭がありましたら、この休みを機会にご検討くださるようお願いいたします。そして、もう一つ、子供たちに個人的に携帯等をお渡しのご家庭は、発信内容、誰とつながっているのかなどをしっかりと確認し、子供達を取り巻く悪意から守ってあげてください。発信の内容によっては、子供が加害者になってしまうこともあります。また、これから、携帯端末を持たせようと考えているご家庭は、持たせる前にしっかり約束事を作り、保護者と子供で互いに責任をもって端末等を使うようにしてください。

※PTA 解散について(中略)



最後に、勝瀬小学校の教職員たちは子供たちの出直し欲求という言葉を大切にしています。新しいステージに立った時に新たなことに挑戦しようと思ったり、今まで自分のダメだったところやうまくいかなかった所を直そうとしたりする心の働きの事です。この出直し欲求は大人が思っているより大きなもので、1年のスタートがうまくいくことによって、全く生まれ変わってしまう子供もいます。この出直し欲求をうまく機能させるためには、春休みの心と体、その他もろもろの準備が最も大切です、前年度の学習の確認、学用品の整備、そして何よりも基本的な生活習慣を確立し健康な心と体で新学期を迎えられるようお願いいたします。

ミラノ・コルティナオリンピックが閉幕しました。史上最多24個のメダルを獲得した日本選手団ですが、その要因として競技技術に関する科学的分析、コーチング技術の向上などがあげられています。私が感じたのは、メダル獲得後のインタビューで「楽しむ」「自分らしく」そして「周囲への感謝」…この3つのキーワードが多く聞かれたことです。このキーワードは、現在の日本が世界で活躍できるスポーツ選手を多く輩出している土台となってきていると感じています。スポーツだけではなく、これから子供たちが未来へ向けて、自分の力を発揮しようとするときに何事にも通じる考え方だと思います。まさに、豊かな心が世界で活躍するためのカギなのですね。



3/3(火)に、感謝の会が開かれます。交通指導員さん、給食配膳員さん、勝瀬助っ人団に参加していただいたみなさん等に感謝の気持ちを伝える全校集会です。2月のお話朝会では、感謝の会に向けて、ありがとうを形にしてみよう…という話をしました。言葉に出して試してみることはもちろん、手紙を書いたり、お世話になっているものをより大切に扱ったり、教室や校庭のごみをひろう…などの例を挙げて、子供たちに能動的感謝(受け身ではなく自分から感謝する気持ちを育てる)について話をしました。また、2月の生活目標「バランスよく給食を食べよう」に関連させて、「いただきます」には作ってくれた人や動植物の命にありがとうの意味が込められているという話をしました。ありがとうの気持ちを忘れずに、1年を締めくくりたいですね。

3月の主な行事予定		
3	火	短5、前日準備、かつせタイム、国会見学(6年)
4	水	6年生を送る会
5	木	委員会(最終)
10	火	感謝の会、ドッジボール大会
12	木	生活科見学(1・2年)
13	金	短5、勝瀬中卒業式
16	月	短4
17	火	1～4年短4、引き継ぎ式(5・6年)
18	水	短4
19	木	短5、新通学班編成・一斉下校(5校時)
23	月	短4、給食最終日
24	火	卒業式、1～5年臨時休業日
25	水	短3、6年臨時休業日
26	木	短3、修了式、6年臨時休業日

4月の主な行事予定		
1	月	春季休業日(～4/7)
8	水	始業式、入学式
9	木	短3、一斉下校
10	金	短3<1年短2>
13	月	短4、給食開始(2～6年)、委員会(5校時)<1年短3(～4/21)>
14	火	短5
15	水	短5、参観・懇談会(にじいろ短5)
16	木	短5、参観・懇談会(1・2年)
17	金	短5、1年生を迎える会、参観・懇談会(3・4年)
20	月	短5、参観・懇談会(5・6年)
21	火	短5、ふれあいデー
22	水	1年生給食開始、<1年短4(～5/9)>
23	木	全国学力学習状況調査(国・算)



今月は「児童アンケート」の結果をお知らせいたします。3つの心については、どの項目90%を超えました。設問7～10の生活習慣や悩みの相談については、昨年と比べて明らかな改善がありました。ご家庭でのご協力、ありがとうございました。

令和7年度児童(3学年～6学年)アンケート結果(各項目の数字は、肯定的回答(A+B)の割合です。)

1	学校生活は楽しいですか(A楽しい、Bどちらかといえば楽しい、Cどちらかといえば楽しくない、D楽しくない)	93.4
2	学校で楽しいと思うことは何ですか。2つまで答えてください。 (1位)友達との学習や遊び休み時間61.7%、(2位)休み時間57.4%、(3位)給食25.2%(4位)行事21.8%、(5位)授業10.4%	
3	学校で楽しくないと思うことは何ですか。2つまで答えてください。 (1位)掃除40.6%、(2位)授業28.5%、(3位)読書14.1%、(4位)6.7%、(5位)休み時間3.0%	
4	三つの心を心がけることができましたか。	
①	ゆたかな心(自分やまわりの人を大切に、すなおに「ありがとう」や「ごめんなさい」が言える)	96.2
②	チャレンジする心(学習や行事に進んで取り組んでいる)	92.4
③	がまんする心(学習や行事に、時間をまもり、よいたいどで話を聞いて取り組み、失敗してもくじけない)	91.7
5	次の行事で、けじめをつけて取り組み、自分にできる努力をつづけることができましたか。 ①運動会96.2% ②音楽会95.2% ③その他の行事(校外学習・勝瀬っ子まつり・なかよしタイムなど)95.5%	
6	次の学習がわかったり、できるようになったりしていますか。 ①国語89.9% ②社会97.6% ③算数84.7% ④理科92.7% ⑤音楽94.4% ⑥図工94.4% ⑦体育91.3% ⑧外国語80.1% ⑨家庭科80.5%	
7	朝ごはんを食べてきていますか。	96.5
8	平日、何時ごろにねていますか。A午後9時より早い、B午後9時～午後10時、C午後10時～午後11時、D午後11時より遅い	76.5
9	あなたは、自分の考えやなやみを友だちやおうちの人につたえていますか。 A つたえている、B だいたいつたえている、C あまりつたえていない、D つたえていない	70.2
10	あなたは、友達・先生など学校の中で会った人にあいさつをしていますか。 A している、B だいたいしている、C あまりしていない、D していない	92.7