



校旗のもとに

学校教育目標
仲よく
本気で
最後までがんばる子

勝瀬小学校 三つの心「チャレンジする心 がまんする心 豊かな心」

7月の生活目標は、「安全に生活しよう」です。お話朝会では子供たちに次のような内容で話しました。(概略)

今日は「安全」の話です。皆さんは、「安全に生活しよう」と言われたときに、どんなことを思い出しますか。「安全」とは「けがをしない」ということだけではありません。「心が安心できる」ことも、「安全」を守るうえで同じくらい大切です。

(中略)

心の安全を守るための大事なことお話しします。一つ目は、相手の話や気持ちを最後まで聞くことです。人は話を最後まできちんと聞いてもらえると、安心します。これは、否定されないで話を最後まで聞いてもらえると、自分のことを認めてもらった、自分は一人じゃないと思えるからです。二つ目に、勇気を出す事です。危険な行為やいじめを見たら、すぐにやめるように注意してください。もちろん、自分がしないことも大切です。注意するのが難しいときは、先生や大人に知らせるようにしてください。3つ目に、これが一番大事ですが、「自分も大切、周りの人も大切」という気持ちをみんなが持つことです。この3つを守ることで、学校はもっと心の安全が守られる、安心できる場所になります。

学校では、「安全」と「安心」について、日々指導をしています。この二つを守るためには、「モラル」「マナー」「ルール」を守ることが大切です。

「モラル」…「道徳」や「倫理観」といわれるもの。人として正しく行動するためのもの。心の中の善悪の基準。 例) 他人に迷惑をかけない

「マナー」…「礼儀」や「作法」といわれるもの。お互いに心地よく、生活するために、思いやりを持った行動をすること。 例) 電車のマナー

「ルール」…「法」や「規則」など、守るべき明確な決まりのこと。守らないと罰せられることがあるもの。 例) 交通ルール

「ルール」については、明記してあることも多いですが、「モラル」「マナー」に関しては、特に明文化しているものではなく、皆の心の中にあります。本校で進めている「人権」の考えは、「ルール」に縛られるものではなく、「モラル」によって、保証されるものです。

☆終業式のお話のなかで、夏休中に子供たちにこの2点を守るようにお願いしました。一つ目は、「夏休みでないとできないことにチャレンジする」ことです。長い休みなので、興味を持ったことを続けて行うと力になります。二つ目が「安全に過ごす」ことです。安全については話の中でも触れましたが、最近はSNS(LINEやインスタグラム等)による暴言やトラブルの連絡が後を絶ちません。スマートホンやインターネットは便利ですが、「モラル」「マナー」「ルール」を守って使えるように、ご家庭で指導の上、保護者の方が責任をもって使わせるようにお願いします。

8月の予定

8/8～8/17 学校閉庁期間
重大な事故等の緊急の連絡は、教育委員会学校教育課(049-251-2711)にお願いします。

25	火	短3、始業式
26	水	短4、一斉下校(12:00頃下校)、 発育測定(1年)
27	木	短5、委員会(6校時)、給食開始、 発育測定(2年・にじいろ)
28	金	通常日課開始、発育測定(3年)
31	月	読書タイム、発育測定(4年)

学校保健委員会(9/7)について

この日の2校時にヤクルトの「おなか元気教室」(1年生・にじいろの児童対象)を体育館で行います。その後、ヤクルトの方を講師に学校保健委員会を行います。

2校時の参観も可能です。詳細については、学校保健委員会の配信をご覧ください。

学校から医療機関への引率について

医療機関での検査では保護者の方の同意が必要になるものがあります(レントゲン撮影等)。検査内容によっては、保護者の方への確認ができるまで、処置室等でお子様に待機していただく場合がありますので、ご承知おきください。

9月の予定

1	火	避難訓練、かつせタイム、発育測定(6年)
2	水	イングリッシュデー、ニコニコタイム、発育測定(5年)
3	木	サンサントイム、クラブ
4	金	体育活動
7	月	読書タイム、学校保健委員会
8	火	お話朝会、なかよしタイム、いのちの授業(3・5年・にじいろ)
9	水	イングリッシュデー、ニコニコタイム
10	木	サンサントイム、クラブ
11	金	体育活動
14	月	読書タイム
15	火	音楽朝会、なかよしタイム
16	水	ニコニコタイム、イングリッシュデー、 集金支払期限日
17	木	サンサントイム、修学旅行(6年)
18	金	体育活動、修学旅行(6年)
21	月	敬老の日
22	火	国民の休日
23	水	秋分の日
24	木	親子除草
25	金	体育活動
26	月	読書タイム、親子除草予備日
29	火	お話朝会、かつせタイム
30	水	ニコニコタイム、イングリッシュデー



あゆみの見方について

- あゆみは、お子さんの学習活動や学校生活全般について、その様子を学期毎にお知らせするものです。
- 「学習の記録」の欄は、その教科に対する知識・技能、思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度の程度などについて、それぞれ3段階または2段階で評価してあります。
- 「行動の記録」の欄は、他の児童との比較ではなく、お子さんがその学期の中で特にがんばったものは○、できているものは空欄、がんばってほしいものは△の3段階で評価してあります。
- あゆみクリアファイルは、ご家庭で保管してください。2学期・3学期にお渡しする「学習の記録」「行動の記録」、3学期にお渡しする「修了証」を差し込んでください。