



校旗のもとに

学校教育目標
仲良く
本気で
最後までがんばる子

勝瀬小学校 三つの心「チャレンジする心 がまんする心 豊かな心」

たべる ありがとう いのち

校長 藤井文則

本年度も、残すところひと月あまりとなってきました。全校では、6年生を送る会に向けての活動が始まり、5年生は引継ぎ式へ、そして6年生は小学校生活の総まとめ、卒業式へと動き出しています。お話朝会も、2月20日が今年度の最後となりました。毎年、最後のお話朝会では「いのち」について話をしています。2月の生活目標「バランスよく給食を食べよう」に合わせて、こんな話をしました。

今日のお話朝会は、三つの言葉をみんなに考えてほしいなと思います。まず一つ目、「たべる」です。今月の生活目標は何でしたっけ？「たべる」に関係ある事でしたよね。二つ目の言葉は、「ありがとう」です。ありがとう集会でも、たくさんの人たちに「ありがとう」の手紙を書きましたね。そして、最後の三つ目は「いのち」です。「たべる・ありがとう・いのち」です。この三つの言葉にどんなつながりがあるか思いつきましたか？この三つの言葉は、皆さんが給食の前に言っている言葉でつながっています。为什么呢？そうです「いただきます」ですね。「いただきます」というのは日本にしかない言葉で、英語や中国語には似たような言葉はあってもちょっと違う意味の言葉になってしまうそうです。では「いただきます」とは、どんな意味があるのでしょうか。「いただきます」とは「もらう」を丁寧な言葉にしたものです。だから皆さんは給食の前に「もらいます」と言っているんですね。ちょっと変ですか？誰に「もらいます」と言っているのでしょうか？それは、皆さんが口にするまで植物や動物を育ててくれたり、運んでくれたり、料理をしてくれたり、配膳をしてくれた人、すべての人に「いただきます」と言っているんですよ。つまり「いただきます」には「ありがとう」の意味がたくさん、たくさん詰め込まれているんですね。そして「いただきます」には、もう一つの意味があります。それは、植物や動物の「いのち」を「いただきます」ということです。私たち人間も、ほとんどの動物たちも、生き物の「いのち」を食べることで自分たちの「いのち」をつないでいるのです。みなさんが、給食をしっかりと「たべる」ことは、「いのち」に「ありがとう」を言うことなんですね。そして、感謝集会でも話をしましたが、「ありがとう」を態度で表すことは、たくさん勉強して、いつか誰かのために自分の貯えた力を使うことなんだと校長先生は思っています。勉強だけではないですよ、たくさん食べて、たくさん運動してください。たくさん仲よく遊んでください。たくさん協力して行事に取り組んでください。そして、いつか、みんなの心中に育った豊かな心を誰かのために活かしてくださいね。

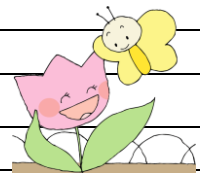


懇談会でのお話 ①**交通事故** 気持ちがふわふわするのでしょうか？多発する時期です。ぜひ、ヘルメットの着用を進めてください。 ②**非行の入口は家出** 小学生がお泊りをすることは自立への一歩という側面もありますが、他人の家に意味もなく泊まるのが外泊のハードルを下げ、家出につながるという側面もあります。しっかりと保護者が連絡を取り合い、自宅以上に生活態度に気を付けることを約束させてください。 ③**SNSトラブル** 自分の子供とは言え、個人の端末の内容を見ることはプライバシーの侵害…なんていう人もいますが、これは子供を見知らぬ外敵、悪魔から守る行為です。自分の子供だけは大丈夫…と思わないようにしましょう。特に、オンラインゲームをやっている子から目と心を話さないようにしてあげてくださいね。

3月の主な行事		
1	金	8フェス(8:30~8:40)
2	土	6年生を送る会 学校運営支援者協議会
4	月	振替休業日(3/2の振替)
5	火	ドッジボール大会
7	木	集金日、委員会・クラブなし
8	金	PTA運営委員会
14	木	1~4年短4、引き継ぎ式
15	金	短5、通学班編成一斉下校
18	月	短4
19	火	短4
21	木	短4(5年短5)、給食最終日、お別れ会、卒業式準備(5年5校時)
22	金	卒業式、1~5年臨時休業日
25	月	短3、6年臨時休業日
26	火	短3、修了式、6年臨時休業日



4月の主な行事予定		
1	月	春季休業日(~4/7)
4	木	6年準備登校
8	月	始業式、入学式
9	火	短3、一斉下校
10	水	短3<1年短2>
11	木	短4、給食開始(2~6年) <1年短3(~4/19)>
12	金	短4、1年生を迎える会
16	火	参観・懇談会(にじいろ短5)
17	水	参観・懇談会(1・2年)、2年短5
18	木	集金日、参観・懇談会(3・4年) 4年短5、全国学力学習状況調査(6年)
19	金	参観・懇談会(2~6年短5)
22	月	<1年短4(~5/2)>、1年給食開始



今月は「児童アンケート」の結果をお知らせいたします。保健日より「はつらつ」でもお知らせいたしましたが、朝食の欠食が増えております(昨年度92%→今年度81.1%)。学校の活動は午前中に行う割合がとても多いです。活動のエネルギー源がないとやる気が起きません。勝瀬小児童全員が朝食をとれるようにご協力をお願いいたします。

令和5年度児童(3学年~6学年)アンケート結果(各項目の数字は、肯定的回答(A+B)の割合です。) R06.01.05

1	学校生活は楽しいですか(A楽しい、Bどちらかといえば楽しい、Cどちらかといえば楽しくない、D楽しくない)	88.2
2	学校で楽しいと思うことは何ですか。2つまで教えてください。 (1位)休み時間211人、(2位)友達との学習や遊び210人、(3位)行事89人、(4位)読書56人、(5位)給食52人	
3	学校で楽しくないと思うことは何ですか。2つまで教えてください。 (1位)掃除214人、(2位)授業148人、(3位)読書68人、(4位)給食42人、(5位)行事34人	
4	三つの心を心がけることができましたか。	
①	ゆたかな心(自分やまわりの人を大切に、すなおに「ありがとう」や「ごめんなさい」が言える)	96.0
②	チャレンジする心(学習や行事に進んで取り組んでいる)	93.1
③	がまんする心(学習や行事に、時間をまもり、よいいどで話を聞いて取り組み、失敗してもくじけない)	89.0
5	次の行事で、けじめをつけて取り組み、自分にできる努力をつづけることができましたか。	
①	運動会 94.8 ②音楽会 95.4 ③その他の行事(校外学習・勝瀬っ子まつり・なかよしタイムなど) 96.8	
6	次の学習がわかったり、できるようになったりしていますか。	
①	国語 93.1 ②社会 93.6 ③算数 86.1 ④理科 91.3 ⑤音楽 94.5 ⑥図工 95.6 ⑦体育 93.9 ⑧外国語 78.6 ⑨家庭科 71.5	
7	朝ごはんを食べてきていますか。	81.1
8	平日、何時ごろに起きていますか。A午後9時より早い、B午後9時~午後10時、C午後10時~午後11時、D午後11時より遅い	61.6
9	あなたは、自分の考えやなやみを友達やおうちの人につたえていますか。 A つたえている、B だいたいつたえている、C あまりつたえていない、D つたえていない	66.9
10	あなたは、友達・先生など学校の中で会った人にあいさつをしていますか。 A している、B だいたいしている、C あまりしていない、D していない	89.6



<3/1(金)8フェス>

勝瀬小学校では「長縄の8の字跳び」を8フェス(エイフェス)として「体力向上」と「学級の和」を目的に取り組んでいます。体育の授業や朝の体育活動、休み時間などを使って練習をしています。

3月1日(金)の8:30~8:40に記録会を行います。参観可能ですので、ご都合がつかう場合は、子どもたちの頑張りをご覧くださいいただければ幸いです。

