



校旗のもとに

学校教育目標
仲良く
本気で
最後までがんばる子

勝瀬小学校 三つの心「チャレンジする心 がまんする心 豊かな心」

今年も「勝瀬っ子は来た時よりも少しよくなって帰ります」 校長 藤井文則

「勝瀬っ子は来た時よりも少しよくなって帰ります」…これは、登校したときにも下校するときにも見えるように昇降口にずっと掲示してある、私の大好きな言葉です。コロナの感染状況も少しずつ落ち着きを見せ、この言葉のとおり、勝瀬っ子が日々、成長し活躍する1年になってくれるよう願うばかりです。昨年の入学式には、満開の桜の花が咲いていたのを思い出しますが、今年の桜はすでに新緑の季節へと準備を進め、その代わりにPTA勝瀬助っ人団の皆さんが心を込めて育ててくれた色とりどりの花が新入生を迎えてくれています。美しいものに感動し、花を育ててくれた人に感謝できる…そんな子供たちになってほしいですね。

保護者の皆さまにおかれましては、お子さまのご入学、ご進級おめでとうございます。本年度も勝瀬小学校職員一同、保護者の皆様と地域の皆様の力をお借りしながら、知・徳・体のバランスの取れた生きる力が身につくよう、『チャレンジ精神と粘り強さを大切にし、豊かな心を育む教育活動』を推し進めて参ります。どうぞ、一年間よろしくお願いいたします。

【学校教育目標】仲よく 本気で 最後までがんばる子

【学校経営方針】明るく、元気に、爽やかに、親身になって、丁寧に
～すべては子供の成長のために～

【目指す学校像】チャレンジ精神と粘り強さを大切にし、豊かな心を育む学校
～勝瀬小三つの心～

【目指す児童像】自己肯定感を高め、夢や希望を持ち、自己実現に向け努力を続ける児童
～ぬくもりのある児童・夢や希望を持つ児童・心身ともに鍛える児童～

【本年度の重点】(抜粋)

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (1)わかる授業を実践する学習指導の充実 | (2)三つの機能を活かす生徒指導の推進 |
| (3)全教職員による特別支援教育の推進 | (4)自己肯定感を育成する教育の推進 |
| (5)目的を達成させるための特別活動の工夫 | (6)健康な体づくりの推進 |
| (7)児童が自分の事としてとらえる安全教育 | (8)潤いのある環境整備 |
| (9)指導力向上を図る外国語教育の研究 | (10)情報活用能力の育成を図る研究 |
| (11)家庭・地域・関係機関との連携推進 | (12)STEM教育の推進 |



※STEM教育とは science(理科)technology(技術)engineering(工学)mathematics(算数)の頭文字で理科、算数を中心に各教科で学んだことを実社会への問題発見・解決に活かしていくための総合的、横断的な学習です。プログラミング学習やICTの活用等にも取り組みます。

入学式式辞 要旨 新入生のみなさんには「勝瀬小三つの心」についてお話をします。楽しい時、悲しい時、苦しい時…どんな時でも三つの心を思い出して頑張ってくださいね。1つ目はチャレンジする心です。小学校では初めてやることもたくさんあるかもしれませんが、でも、失敗を恐れずにチャレンジしてみてくださいね。校長先生も担任の先生も全員の先生がチャレンジを応援しますよ。2つ目はがまんする心です。先生の話をお聞きのとき、体育の授業で並ぶときなど、今何をやるべきなのかをしっかりと考えて行動できるのが小学生ですよ。特に登下校でふざけたり、喧嘩したりしないようがまんする心をしっかりとってくださいね。そして、最後は豊かな心です。豊かな心とはどんな心でしょうか。皆さんは友達と仲良くできますか？何かしてもらったときにありがとうございますと言えますか？生き物を大切にすることはできますか？皆さんを迎えてくれた体育館の周りの花を見てきれいだな一思いしますか？今、言ったことができる人は豊かな心の持ち主ですよ。毎日の学習を通して、音楽会や運動会などの行事を通して豊かな心をたくさん育ててくださいね。

学校だよりのタイトル『校旗のもとに』は、勝瀬小の校歌「校旗の歌」の歌詞の一節です。初代校長の 臺 正夫 先生が作詞をしてくださいました。校旗のもとにみんなが仲よく集まろうという願いを表しています。



転出・退職職員及び転入・新採用職員をお知らせします

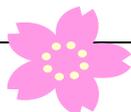


【 転出・退職職員 】

【 転入・新採用職員 】

4月の行事

10	月	1学期始業式、入学式
11	火	短縮3時間、一斉下校
12	水	短縮3時間(1年短2)、発育測定(4・5・6年) 入間算数学力調査(3年)
13	木	短縮4時間(1年短3)、委員会、給食開始(2~6年) 発育測定(1・2・3年)
14	金	短縮4時間(1年短3)、1年生を迎える会 発育測定・視力検査・聴力検査(にじいろ)
17	月	短縮4時間(1年短3)、読書タイム 視力検査(1年)
18	火	1年短3、2~6年通常日課開始、聴力検査(2・3年) かつせタイム(2~6年)、授業参観・懇談会(にじいろ) 全国学力学習状況調査(6年)
19	水	1年短3、ニコニコタイム、授業参観(2年) 懇談会(1・2年)、イングリッシュデー
20	木	1年短3、サンサンタイム、集金日、聴力検査 (1・5年)、授業参観・懇談会(3・4年)
21	金	1年短3、体育活動、内科検診(4年・5-1) 授業参観・懇談会(5・6年)
24	月	1年短4、読書タイム、1年給食開始 視力再検査(1・6年)
25	火	1年短4、音楽朝会、なかよしタイム 視力再検査(2・5年)
26	水	1年短4、ニコニコタイム、イングリッシュデー 耳鼻科検診(1年・対象者)
27	木	1年短4、サンサンタイム、内科検診(3年) クラブ
28	金	1年短4、体育活動、交通安全教室、PTA総会 視力再検査(3・4年)



5月の行事予定

1	月	1年短4、読書タイム、避難訓練、聴力再検査
2	火	1年短4、お話朝会、なかよし交流会
8	月	1年通常日課開始、読書タイム、眼科検診(全学年)
9	火	内科検診(にじいろ、4年)かつせタイム
10	水	ニコニコタイム、尿検査配付、内科検診(2年) イングリッシュデー
11	木	サンサンタイム、委員会、尿検査回収 県学力学習状況調査(4~6年)
12	金	体育活動、尿検査回収、内科検診(6年、5-2、5-3)
13	土	引き渡し訓練
15	月	振替休業日
16	火	短縮4時間(個人面談①)、児童朝会、なかよしタイム
17	水	短縮4時間(個人面談②)、ニコニコタイム、 歯科健診(4年、6-1)イングリッシュデー
18	木	サンサンタイム、クラブ
19	金	短縮4時間(個人面談③)、体育活動、PTA運営 委員会 新体カテスト(~6/2)
22	月	短縮4時間(個人面談④)
23	火	短縮4時間(個人面談⑤)、音楽朝会、遊びタイム
24	水	ニコニコタイム、歯科健診(5年・6-2・6-3) イングリッシュデー、
25	木	短縮4時間(個人面談⑥)、心電図検査(1年) サンサンタイム
26	金	内科検診(にじいろ、1年)
29	月	お話朝会
30	火	かつせタイム、プール清掃(予定)
31	水	ニコニコタイム、イングリッシュデー、尿検査2次配付

