



令和6年度 富士見市立勝瀬小学校グランドデザイン



学校教育目標
仲よく 本気で 最後までがんばる子

学校経営方針
明るく、元気に、爽やかに、親身になって、丁寧に
～すべては子供の成長のために～

目指す児童像
● 温もりのある児童 ● 夢や希望を持つ児童 ● 心身ともに鍛える児童

本年度の重点

富士見市管理規則・富士見市服務規程・富士見市教育振興基本計画・富士見市施政方針・富士見市教育大綱・富士見市教育行政方針

日本国憲法・教育基本法・学校教育法・学校教育法施行規則・学習指導要領

目指す学校像
チャレンジ精神と粘り強さを大切に、豊かな心を育む学校

教職員の基本姿勢
4つの凡事徹底
○あいさつと整理整頓〔職場の礎〕
○報告・連絡・相談〔危機管理の礎〕
○仕事の見届け〔職務遂行の礎〕
○職場規律の遵守〔チームづくりの礎〕
教職員キーワード『和を鍛える』

わかる授業の実践
ノート指導を核とした授業力の向上と学習規律の定着・自主学習の質向上の継続・外国語活動における教職員の指導力向上を目指した研修・ICT機器の実践的活用・STEM教育の推進

豊かな心の育成
能動的感謝の気持ちで互いに認め合う児童の育成・ピアサポート活動の深化・「命の授業」を核とした命を大切にする心の醸成・異年齢集団を活用した特別活動の充実・SDGs教育の推進

健康な体づくりの推進
児童が自分の問題としてとらえる事のできる安全教育・コロナ禍に低下した体力の向上・感染症の防止に留意した健康教育の推進・非認知能力を培う体育授業の研究推進

知・徳・体 バランスのとれた生きる力を育む 三つの心『チャレンジする心・がまんする心・豊かな心（命・感謝・美しい言葉）』

保育園・幼稚園・市内小中特別支援学校

富士見市教育委員会・子育て支援課・福祉課・道路治水課・人権市民相談課

学校医・町会長・民生児童委員 放課後児童クラブ 各協議会

家庭・PTA・学校応援団 学校評議員・学校運営支援者協議会