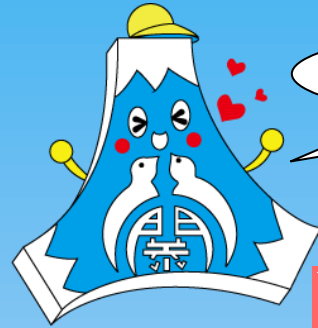


通ってよかった 通わせてよかった 勤めてよかった 関沢小学校

学校経営方針

めざす児童像

関沢小が大好きな、関沢くんです。



関沢っ子の合言葉 関沢小のあ・い・う・え・お

- あいさつ (明るいあいさつと、元気な返事ができる関沢っ子)
- いのち (互いに尊重しあい、命を大切にする関沢っ子)
- うたごえ (みんなの歌声・音色が響きあう関沢っ子)
- えがお (わかった・できた・がんばった笑顔いっぱい関沢っ子)
- おもいやり (友達への優しい思いを行動に移せる関沢っ子)

めざす教職員像

チーム関沢合い言葉：子どもの笑顔は私たちのし・あ・わ・せ

- し 資質の向上をめざし、児童・保護者・地域から信頼される教師
- あ 明るく健康で、児童の変化に気づく教師
- わ 「わかる授業」を実践する専門性の高い教師
- せ 誠実で、目標に向かって協働する教師

学校教育目標



3つの富士は、3つの小学校(鶴瀬・鶴瀬西・水谷)が集まってできたことを意味します。2羽のシラコバトは、子供たちの心の平和を願っています。

☆学びあう子

- ・自ら進んで学ぶ子
- (基礎基本の徹底・自己学習力・課題解決力)

☆思いやりのある子

- ・自分と共に、周りの人の幸せを考えられる子
- (あいさつ・思いやり・コミュニケーション力)

☆明るく元気な子

- ・自分の目標に向かって、粘り強く取り組める子
- (健康・耐性・気力・自己肯定感)

特別支援教育の充実 (自覚と工夫と見通し)

- ・児童のよさを伸ばすカリキュラムと環境
- ・児童と保護者の自信・理解につながる
- 交流学習ィンクル・丁寧な就学相談の学校

強く美しい学校

- ・花咲く校庭、整った教室・教育公務員としての自覚
- ・「自分の命は自分で守る」児童の育成・安全 ICT
- ・危機管理に強い学校「報・連・相」

学力・体力の定着・向上

- ・児童の達成感「できた」にこだわる算数
- 授業づくり・良さを認める教師の姿勢
- ・学力・体力調査結果の課題解決 (体力)

ICTの積極的・効果的活用・関小 STEAMS

- ・富士見スタンダードの実践

豊かな心の育成・学年、学級経営、生徒指導の充実

- ・全教職員で臨む生徒指導、教育相談、特別支援教育
- ・特別活動を軸とした、心の育成・「3つの宝」継承
- ・道徳・音楽：情操教育 「SNSのいろは」

地域の中の学校 「関小ファーム」を核とした地域連携

- ・地域と作る行事の実施 (防災訓練) 富士見 CS・応援団
- ・保護者、地域への積極的情報発信
- ・児童と取り巻く施設 (幼保、中) や、市役所や福祉医療との円滑なコーディネート

ぐんぐん育て 関沢っ子

虹の階段かけ上げられ