



関沢小だより



校長 関口 循子

全国・埼玉県 学力・学習状況調査号

先日は、保護者の皆様のご協力のおかげで、校庭の除草作業を行うことができました。心より感謝申し上げます。校庭のトラックにまで浸食する雑草の勢いは、校務員さんだけでは食い止めることができずにおりましたが、「**本当にきれいになったわー**」とたくさんのお声をいただくほどに！！そのおかげで、5・6年生は市内陸上大会に向けて練習にとりくみ、1年生は草むらの虫を捕まえて、生活科の学習を楽しく行っています。ありがとうございました。

9月19日の「全校遊び」では、6年生を中心に**新しい遊びにチャレンジしました。「大玉転がし・送り」**です。作戦やポイント、練習での良かった点などをリーダーが伝えていました。**練習を繰り返すたびに、「わかりやすく・やる気になる」伝え方が徐々にできていく6年生の成長ぶりには逞しさを感じました。**詳細は、各学年学級だよりをご覧ください。

さて、タイトルにもあります通り **10月号では、「全国・埼玉県学力学習状況調査」の結果についてお話いたします。**

全国調査は4月17・25日に6年生のみが実施。埼玉県調査は、CBTというパソコンを活用した回答で集計し、4月30日に6年生、5月1日に5年生、5月8日に4年生が実施しました。

調査名にもある通り、「学力」と「学習状況（生活等）」の2つの側面から児童の成長や学校での指導の仕方、ご家庭での支援の仕方などにつなげられるように活用してまいりたいと思います。11月に実施いたします「個人面談」では、これらの個票をもとに担任がお話を進めてまいりたいと思いますので、この号では、それぞれの調査からわかる本校の状況をお知らせいたします。

全国学力・学習状況調査の全国平均正答数(率)

全国（国公私）の 平均正答数（率）・ 平均IRTスコア	小学校						中学校					
	国語		算数		理科		国語		数学		理科	
	9.4/14 問 (67.0%)		9.3/16 問 (58.2%)		9.7/17 問 (57.3%)		7.6/14 問 (54.6%)		7.3/15 問 (48.8%)		505	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
理科はスコア表記	63.1%	70.9%	59.0%	57.3%	55.8%	58.8%	52.0%	57.4%	49.1%	48.6%	503	508

本校の教科ごと平均正答数（率）

国語	算数	理科
68%	52%	58%

この資料から、本校は国語・理科は平均より上、算数はもうひと踏ん張り！でした。今年度の全国の傾向として、国語に関しては女子が良好、算数・理科に関しては大きな差がないと報道されています。中学校の結果を見ても、ほぼ同様です。「理数は男子」という認識がありましたが、性差はほとんどなくなっているようです。

埼玉県学力・学習状況調査の平均点

国語

	6年	5年	4年
埼玉県	59.3	62.8	52.5
富士見市	58.5	62.1	50.2
本校	59.3	61.0	53.0

算数

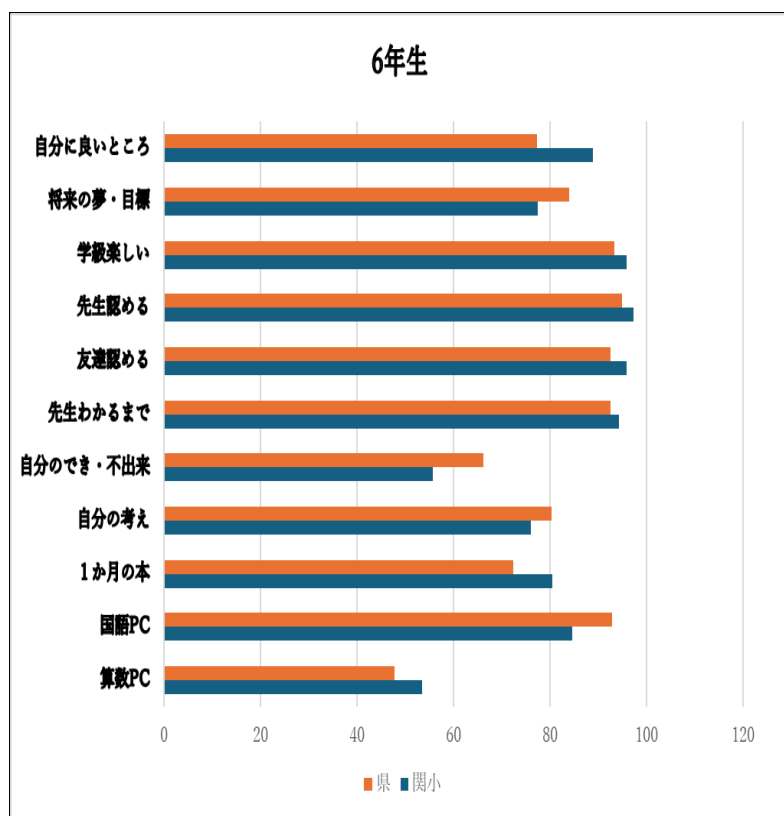
	6年	5年	4年
埼玉県	52.4	48.3	66.2
富士見市	50.0	47.5	65.4
本校	46.1	44.4	67.7

学年ごとの平均点のみ掲載しました。算数については2学期の重点として取り組んでまいります。その他の本校の傾向として

- ・国語：辞典の使い方・部首や漢字の成り立ちについての理解や読解力が課題。
- ・算数：数と計算・データ活用・図形が課題。
- ・国語算数共に、記述回答が得意。
- ・「無回答」が多い傾向。時間配分や回答の仕方などの指導も大切。

埼玉県学習状況質問紙調査

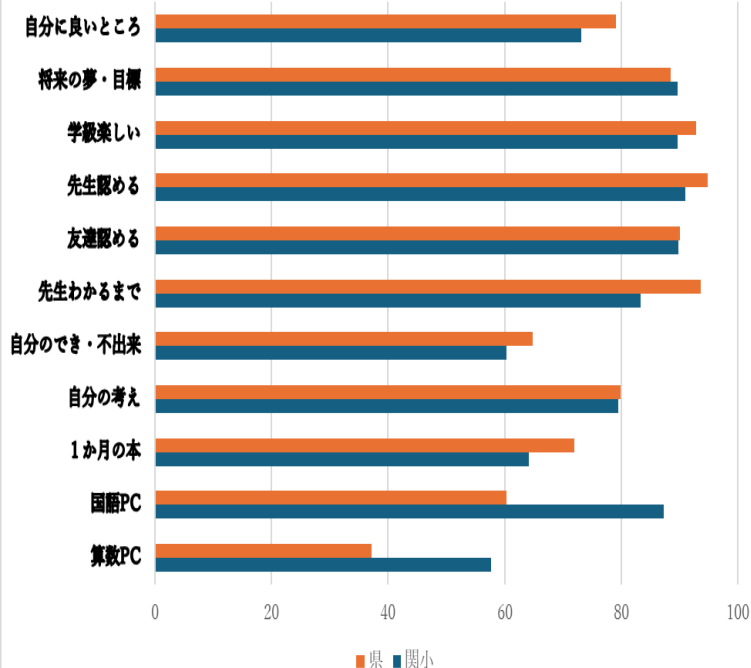
本市では、「児童の自尊感情の向上」を掲げ、全校の教育活動に取り組んでいます。以下に抜粋した関連項目について、学年ごとに傾向をまとめました。



6年生は、自分に良いところがあると認められる児童が多く、学級を楽しく感じている。それは、先生や友達からもよさを認めてもらっていることや先生がわかるまで教えてくれるという安心感に起因すると思われる。また、本に親しんでいる児童も多くおり、学習に前向きに取り組んでいるようである。

自分の将来の夢や目標、自分の実力など自分自身を深く見つめたり、自分の考えを持ち取り組んでいったりすることに消極的な傾向があるので、失敗を恐れずチャレンジする機会を多く設けるとともに、「失敗は成功の元」としてとらえられる心の逞しさを育成したい。

5年生

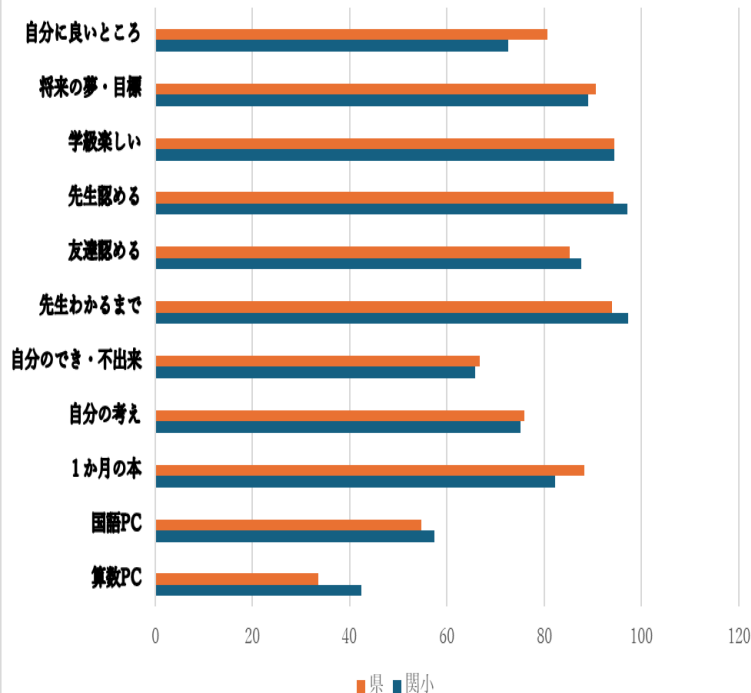


5年生は、PCを巧みに使い学習することができている。また、友達に自分の良いところを認められていると感じており、自分の考えや将来の夢・目標を持つ児童も多い。

学級や学習でのかかわりの中で、先生に認められていることやわかるまで教えてもらっているという認識は若干劣る。学習の振り返り等で、「自分は何がわかっているか、何が苦手なのか」などを先生と確認したり、アドバイスをもらいながら学習を進めたりすることで、自信につなげたい。

さらに、本を学習の中に取り入れることで、視野を広下ながら、自分の良さに気づき認められる児童へと成長できると考える。

4年生



4年生は、先生や友達から認められていることを自覚でき、先生にはわかるまで教えてもらうなどして自信をつけている。さらに、自分自身を客観的にとらえている児童が増えてきており、自分の考えを持つことにつながっている。以上のことから、学校生活が楽しく感じられ、自分の夢や目標に友達と切磋琢磨しながら向かっていこうとしていることがわかる。

自分の良さを認めることについては低い回答となっているので、周囲の人の役に立ったという具体的な経験を通して、自分を認める心を育てていきたい。

また、読書から視野を広げ学習意欲を向上していきたい。

『「自己有用感」＝自尊感情が高い児童は、学力も向上していく』と埼玉県調査では分析されています。学校の教育活動は、児童に「わかった・できた」を体感できるものであるようにと、教職員は教材研究・研修に努めておりますが、今回の結果をもとに、さらに研究していきます。保護者の皆様からも、お子様の得意な点や「やる気スイッチ」のポイント・押し方など、個人面談や日々の連絡等でお聞かせいただけたら幸いです。「子供を真ん中」に置き、学校・家庭で支援してまいりましょう。

9月18日(木)に1・4年生、さくら学級で、「歯科保健指導(歯みがき教室)」を行いました。

歯科医や歯科衛生士の方々に来ていただき、ブラッシングの仕方を教わりました。先生のお話や染め出し体験から、子供たちは歯みがきの大切さを実感していました。

これから一生使い続けていく自分の歯。正しい歯みがきを毎日続けて、ずっと大切にしていきたいですね。



9月2日(火)に、救命教育ヒーローステップの方に来ていただき、5年生に「救命教育 PUSH 授業」を行っていただきました。

専用の教材を使用し、胸骨圧迫とAEDの使用方法について学びました。いざという時に、自分の心をPUSHして、いのちを守る行動がとれるようになってほしいですね。



9月18日(木)に、西中学校陸上部の皆さんが来校しました。10月8日にみずほ台小で行われる市内小学校陸上大会に向け、5・6年生に陸上運動の技術指導をしてくださいました。

先輩たちの、優しく的確なアドバイスによって、目標に向けて意欲的に練習に励むことができました。



※大会当日は保護者の参観もできますが、駐輪場の用意がありませんのでご注意ください。

9月19日(金)に「全校遊び」を行いました。

全校のみんなが楽しめるようにと、6年生のリーダーを中心に企画運営し、活動の中でも下級生にペースを合わせて優しく接する高学年の頼もしい姿が多く見られました。下級生も指示をよく聞いて、思いきり楽しむ様子が見られました。みんなが初めて経験する大玉送しも、1年生から6年生までみんなで協力して、どのチームも上手に大玉を送ることができ、とても白熱したものとなりました。



☆16日(木)は就学時健康診断があります。児童はすべての学年が、普通日課3時間(給食あり)で下校します(下校時刻12:45)。校庭に遊びに来ることはできませんので、ご家庭で放課後の過ごし方についてお声掛けください。

☆28日(火)29日(水)に6年生が修学旅行へ行きます。両日とも6年生は通学班での登校はしません。班によっては班長・副班長が不在となることもあります。学校でも指導いたしますが、朝の時間の見守り等児童の安全確保へのご協力をお願いいたします。

自転車事故に係る注意喚起について

先月9月は、東入間管内において、児童生徒の自転車による交通事故が頻発したそうです。例年、日が短くなるこの時期に自転車事故の報告が多くなるということです。

交通事故の未然防止に向け、次のことに注意するよう、お子様とお話してください。

1. 交通ルールの遵守(一時停止、左右確認・並走、スマホ操作、傘差し運転の禁止)
2. 安全確保(ヘルメットの着用・ライトの点灯)
3. 自転車保険の加入確認

また、2026年4月1日から、自転車交通違反に「青切符」が導入されます。16歳以上が対象ではありますが反則行為があった場合、反則金が課されます。詳細は県警ホームページをご覧ください。