



# 南畑小だより 5月号

児童数 285名

富士見市立南畑小学校 〒354-0002 富士見市上南畑1280 TEL251-1139 FAX254-8577

## 挑戦、我慢、感謝 ～南畑小 学校生活の合い言葉～

南畑小学校の周りの田に水が入り始めました。田植えの準備が始まったようです。季節は確実に移っているのだと実感します。学校は「1学期始業式」「入学式」から、子供たちがいない一月を過ごしました。そして、5月末までの休校の延長。保護者の皆様、そして南畑小学校の子供たちには更なる「我慢」をお願いいたしますが、どうぞご理解とご協力をお願いします。

また、5月1日にメール配信しましたが、新型コロナウイルス感染症の対応で1学期に予定していたいくつかの学校行事を中止にする判断をいたしました。特に運動会(全校)、ミニバス大会(6年)、林間学校(5年)は学校行事の中でも大きな行事であり、その学年でしか経験できない行事もあります。そして何より、子供たちが楽しみにしていた行事だと思えます。子供たちには申し訳ない気持ちです。この非常時における、子供の健康管理、感染拡大防止への対応という事、子供たち、保護者の皆様にはご理解とご協力を重ねてお願いします。

さて、南畑小学校の子供たちには、家で過ごすこの期間にも「挑戦」「我慢」「感謝」の気持ちや態度を養い育ててもらえたらと考えます。この三つの言葉は「南畑小 学校生活の合い言葉」として、学校の様々な場面で、子供たちが大事にそして意識していけるよう考えています。

「挑戦」(積極的に困難な物事を行なおうとすること。 『岩波 国語辞典』より)

家にいる時間が長いので、家でできることに新たに「挑戦」するのはどうでしょう。まずは、読書がおすすです。今は行動が制限されていますが、本の中では時間、場所、人物などその世界に浸ることができます。また、想像力も豊かになります。家族による「読み聞かせ」や一緒に同じ本を読んで、その本の世界を共有するのも、よいきっかけになると思います。また、読書には「我慢」も必要な時があると思います。特に読み始めはなかなか面白くない場合があります。「10分、我慢して読んでみよう。」そこから、次の時は20分、30分と時間を延ばしていく。本の楽しさを子供が味わえたら、しめたものです。読書習慣は一生の宝となる習慣です。挑戦してみてください。その他、料理、お風呂洗いなどの手伝いに挑戦するのもよいですね。

「我慢」(つらいことを耐え忍ぶこと。こらえて許すこと。 『同上』より)

今まで外出を控えたり、友達と遊ぶのをしなかったり、子供たちはたくさん我慢していると思います。まずは子供たちに、その我慢が自分自身や周りの人のためになっている事を伝えていきたいです。また、今の状況では我慢を「皆で一緒に」することが大切です。学校の集団生活の中でも、そこにいる皆が気持ちよく過ごすために「皆で一緒に我慢する」場面があります。我慢するには、「自分の気持ちをコントロールする」「自分を律する」必要があります。我慢という事を積極的にとらえていきたいものです。

「感謝」(ありがたく思っ礼をいうこと。心にありがたく感じる事。 『同上』より)

今回のこの状況で、「感謝」の気持ちをまず伝えたいのは医師、看護師などの医療従事者である、と多くの方が思っています。子供たちにも分かる範囲で伝えたいものです。そして、家庭では子供の世話を普段以上にたくさんしてくれている家族(祖父母にお世話になっている子もいる事でしょう)にも感謝の気持ちをもてるとよいですね。周りの人に感謝できることは、相手の行為の「ありがたさに気付ける」という事で、いつか自分もそういう人になりたいという気持ちを育てていく事につながるのではないのでしょうか。

\*裏面の「手洗い」「うがい」の資料をご覧ください、子供たちが正しくできるようご家庭での協力をお願いいたします。  
(南畑小 校長)

## ☆2回目の家庭学習課題の配付

### 1 期 日

①1・4年生：5月20日（水）

②2・5年生：5月21日（木）

③3・6年生：5月22日（金）

### 2 時 間 9：00～12：00

### 3 場 所 昇降口

4 来校者 原則、保護者の方に受け取りをお願いします。

※学校への行き帰りの安全や人との接触を考慮しました。

5 持ち物 1回目の来校時に配付した家庭学習課題（家庭学習一覧表で指定したもの）

### 6 確認事項

①1回目と異なった課題をお渡ししますので、2回目もご来校下さい。

また、2回目の来校では、1回目の課題をご提出ください。

②兄弟姉妹がいるご家庭は、いずれかの学年の配付日にお越しください。

③配付日の期日・時間が、ご都合が悪い場合は、事前に学校までお知らせください。個別に対応いたします。

※3年生以上につきましては、児童による受け取りも可とします。

## 手洗いの仕方

1 <sup>みず</sup> <sup>て</sup> 水で手をぬらし、  
<sup>せっ</sup> 石けんをつける



2 <sup>て</sup> 手のひらをあわせてあらう



3 <sup>て</sup> <sup>こう</sup> 手の甲をあらう



4 <sup>ゆび</sup> <sup>あいだ</sup> 指の間をあらう



5 <sup>あいだ</sup> つめの間をあらう



6 <sup>おやゆび</sup> 親指をねじるように  
してあらう



7 <sup>てくび</sup> <sup>あら</sup> 手首もしっかり洗う



8 <sup>りゅうすい</sup> <sup>せっ</sup> <sup>よご</sup> 流水で石けんと汚れを  
<sup>あら</sup> <sup>なが</sup> きちんと洗い流す



手を洗った後は…



きれいなタオルで ふきましよう

## うがいのしかた

☆はじめに <sup>かい</sup> ブクブクうがいを1回おこなう



<sup>くち</sup> <sup>なか</sup> <sup>きん</sup> 口の中のバイ菌を  
ブクブクうがいでおいだそう。

☆つぎにガラガラうがいを2回おこなう



<sup>おく</sup> <sup>みず</sup> <sup>おく</sup> <sup>きん</sup> のどの奥に水をとどかせ、のどの奥のバイ菌をガラガラうが  
いでおいだそう。