

みずたに

12月号

令和7年11月19日

家庭でお願いしたいこと

校長 大竹 宏治

先日の校内音楽会では、多くの保護者の皆様にご来校いただき、ありがとうございました。会場の関係で、全学年の発表をお聴かせできないのがとても残念なくらい、それぞれの学年のよさやカラーが出ていて、心に響く素晴らしい音楽会となりました。

さて、教育基本法第10条に「父母その他の保護者は、子の教育について第一義的責任を有するものであって、生活のために必要な習慣を身に付けさせるとともに、自立心を育成し、心身の調和のとれた発達を図るよう努めるものとする」とあります。以下に私が考える具体的な内容について触れさせていただこうと思います。

まず、学校で学習を効果的に行うための必須条件であります「早寝、早起き、朝ごはん」についてです。体調を崩しやすい子、イライラしやすい子など、心身が健全ではない子ども達をみると、この条件が満たされていないケースが多いように感じます。是非、今一度、基本的生活習慣についてお子様と考えていただけますと幸いです。

また、「これは良いこと、これは悪いこと」「他人に迷惑を掛けなければいけない」等小さい時に道徳を教えるのは基本的に親・保護者の役目であると考えます。まだ心が真、白で親や大人の言うことをまっすぐに受け止められる時期、まだ心が柔らかいこの時期に「こうするんだよ」という人としての基本をたくさん教えていただきたいと思います。

さらに言わせていただきますと、社会に出たときにお互いが気持ちよく生活するための思いやりの所作「礼儀作法」についてもしっかりと身に付けさせておきたいのです。

以上、私見を述べさせていただきましたが、上記の内容は学校におきましても教育活動全体を通して繰り返し指導してまいりますが、ベース(基本)は、親・保護者の教えだと思います。これから子ども達が激動する社会に飛び込み、生き抜いていく上で大切なものの・物事を判断する時の材料となるものを今しっかりと身に付けさせていくことが大事なのではないでしょうか。小さい時に教わったことは、一つの財産であり、宝物です。“その宝物をたくさんもらった子どもほど幸せになる”私はそう信じています。

12月の行事予定

| 日 | 曜日 | 行事 |
|----|----|---------------------------------|
| 1 | 月 | |
| 2 | 火 | |
| 3 | 水 | お話朝会 委員会 なかよしタイム |
| 4 | 木 | 授業参観・懇談会(きのみ) |
| 5 | 金 | 授業参観・懇談会(中) 持久走記録会 |
| 6 | 土 | |
| 7 | 日 | |
| 8 | 月 | 清掃週間～12日 |
| 9 | 火 | 持久走記録会予備 |
| 10 | 水 | 児童朝会 クラブ なかよしタイム |
| 11 | 木 | 授業参観・懇談会(高) 5年「命の授業」 |
| 12 | 金 | 授業参観・懇談会(低) |
| 13 | 土 | 防災訓練(まちづくり協議会) |
| 14 | 日 | |
| 15 | 月 | 4年社会科見学 |
| 16 | 火 | |
| 17 | 水 | |
| 18 | 木 | 短5 下校14:30 歯みがき教室(1年・4年・きのみ) |
| 19 | 金 | 短5 下校14:30 |
| 20 | 土 | |
| 21 | 日 | |
| 22 | 月 | 短4 給食最終日 下校13:20 |
| 23 | 火 | 短3 下校11:40 |
| 24 | 水 | 短3 2学期終業式 下校11:40 |
| 25 | 木 | 冬季休業日～1月7日まで |

12月の<生活目標>
学校をきれいにしよう



体育研究授業のため下校時刻が変更になります。

日 時 11月28日(金)

1年2組(水谷小で授業後、下校14:40)

3年1組(みずほ台小で授業後、下校14:40)

5年1組(水谷東小で授業後、下校14:40)

上記以外のクラス 給食後下校13:15

(3年1組と5年1組は、担任等が引率します)

※校庭を駐車場として開放するため、下校後の外遊びはできません。

音楽会(11月1日)

当日は多くの保護者の皆様にご参加いただき、ありがとうございました。各学年、練習の成果が出た、迫力のある発表ができたかと思います。子どもたちも普段の音楽の授業で、精一杯練習し、その成果を十分に発揮することができました。



個人面談ありがとうございました。

お忙しい中、都合をつけてお越しくださり、ありがとうございました。今回は希望制とさせていただきましたが、多くの皆様とお話することができ、有意義な時間となりました。都合がつかなかった保護者の皆様も、今後、ご希望があれば、遠慮なく担任へご連絡ください。

水谷小・生徒指導部の取り組み(7)

11月5日に学校生活アンケートを実施しました。記載があった児童に聞き取りをし、児童が安心して生活することができるよう、学校全体で対応しています。

富士見市全体では、SNSの使用によるいじめの認知件数が増えています。高学年だけではなく、低学年でも件数が増加傾向にありますので、家庭でもSNSの使用についてルールを決めるなどご指導をよろしくお願いします。

新校舎 外壁工事終了

6月から始まった体育館の外壁工事ですが、11月12日を持ちまして無事に完成しました。保護者の皆様には、工事中、徒歩での来校のご協力ありがとうございました。



水谷カラーが映えています！

スクールカウンセラー来校日

12月23日、2月3日、2月24日、

3月12日

相談希望の方は教頭までお問い合わせください。

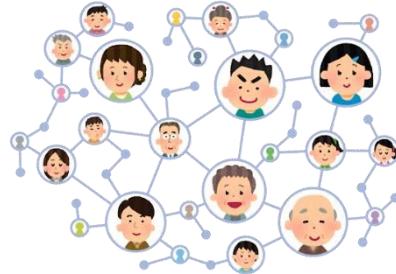
あなたは大丈夫？オンラインゲームが及ぼす影響や危険性

ゲームは娯楽の一つとして昔から親しまれてきました。インターネットの発展によりオンラインでのゲームが可能になり、身近なスマートフォンでもゲームができるようになりました。離れていても一緒にゲームができ、気軽に楽しめる特徴がありますが、実は様々な危険が潜んでいます。安全に楽しくゲームをするためにどのような影響や危険があるのか理解を深めましょう。

オンラインゲームの特徴

◆複数のプレイヤーとリアルタイムで交流ができる

インターネットを通じて、離れた場所にいる不特定多数のプレイヤーと同時に繋がり、協力したり対戦したりできます。



◆コミュニケーション機能

ゲーム内チャットやボイスチャット、SNSなどを通じて他のプレイヤーとコミュニケーションを取ることが可能です。

◆デバイスの多様化

パソコンだけでなく、スマートフォンやタブレット、家庭用ゲーム機など、様々なデバイスからインターネットに接続してプレイできるようになっています。

オンラインゲームにはこのような特徴がありますが、この特徴が原因となり利用者に悪影響を与える、危険にさらしてしまうことがあります。

影響や危険性

◆相手の顔が見えないため攻撃をしやすくなる

感情的になりやすく、面と向かって言えないような強い言葉をためらいなく使ってしまいます。

◆言動が与える影響を感じにくくなる・無責任になる

軽い気持ちで言った言葉やいたずら心が、相手を深く傷つけることや、ネットいじめにつながることに気づけなくなります。



◆知らない人への警戒が薄くなる

知らない人とのコミュニケーションに抵抗がなくなり、簡単に人を信用してしまいます。他のプレイヤーに自分の本名や住所、学校などを教えることは控えましょう。プレイヤーのなかには、悪い人がいるかもしれないことを忘れてはいけません。

オンラインゲームでも現実世界と同じふるまいを心がけよう

オンラインゲームにはさまざまな影響や危険が潜んでいます。攻撃性が強くなりネットいじめへ発展してしまうことや警戒心が薄くなり個人情報を教えてネットトラブルに巻き込まれてしまうことがあります。知り合った人と実際に会うことは控えましょう。オンラインゲーム自体は楽しいのですが、無意識のうちに影響を受けやすい傾向があるため注意が必要です。現実世界と同じように、相手を思いやる行動や責任あるふるまいを心がけましょう。

