

目指す学校像「教師が、児童が、気力に溢れ、真剣な眼差しと笑顔に満ちた学校」



みずたに

11月号

令和7年10月17日

『幸運は準備された心に宿る』

校長 大竹 宏治

先日、ノーベル化学賞を受賞されました北川 達さんへのインタビューの中で、次世代への思いを問われた際、細菌学者ルイ・パスツールの『幸運は準備された心に宿る』という言葉が挙げられました。続けて「宝くじを引いたからといって当たるものではない。チャンスは祈るものではなく、自分で作り上げるものなんです」と。

偶然にも同日開催されました市内陸上大会での3つの新記録や4×100mリレー優勝、計69名の入賞者等の活躍は、上記ルイ・パスツールの名言を体現したのになりました。

失敗しても何度もチャレンジする子、仲間とアドバイスを交わしながら取り組む子、ライバル心もち、互いに刺激しあいながら練習する子、朝や放課後に自主練習に励む子等々、自己記録を更新するため、幸運をつかむための準備ができていたからこそ、このような成績を残すことができたのではないかと思います。

特に、4×100mリレーでの好成績は、出場した選手は勿論のこと、陰で支えてくれた控えのメンバーの存在がとても大きかったと感じています。出場できる可能性が極めて低いにもかかわらず、いざという時に備え、選手と変わらず、真剣に練習に励む姿がありました。そして最後まで気持ちを切らさず、全うしてくれたのです。選手はその姿を見て、より責任を感じ、控えの選手の思いも背負って頑張ったのではないかと思います。「チーム水谷」でサポートしあい、準備してきたからこそ幸運をつかむことができたのです。

市内陸上大会を通して、仲間との絆、そして、子ども達と同様、いや、それ以上に熱い気持ちで指導にあたっていた先生との絆も深まったように感じます。これからも「チーム水谷」で力を結集し、笑顔あふれる学校を築いてまいりたいと考えております。

最後になりますが本校のグラウンドでの練習に限りがあることから本郷中学校にご協力いただき、練習時間を確保していただきました。さらに大会当日は多くの保護者の方にご来場いただき、熱い応援をしていただきました。本当にありがとうございました。今後につきましても「チーム水谷」のメンバーとして、ご理解ご協力いただきますようよろしくお願いいたします。

11月の行事予定

日	曜日	行事
1	土	短縮4 土曜参観 音楽会(保護者) 下校 12:30(全学年)
2	日	
3	月	文化の日
4	火	短5 個人面談①下校 13:30(1年) 下校 14:30(2~6年)
5	水	お話朝会 クラブ活動 なかよしタイム 学校生活アンケート
6	木	短5 個人面談②下校 14:30(全学年)
7	金	きのみ校外学習
8	土	水谷公民館まつり
9	日	水谷公民館まつり
10	月	振替休業日(音楽会)
11	火	短5 個人面談③下校 13:30(1年) 下校 14:30(2~6年)
12	水	市内音楽会
13	木	短5 個人面談④下校 14:30(全学年)
14	金	県民の日
15	土	
16	日	
17	月	
18	火	個人面談⑤下校 13:30(1年) 下校 14: 30(2~6年)
19	水	感謝の集い ショート訓練
20	木	短5 個人面談予備日下校 14:30(全学 年) 2年校外学習
21	金	3年消防署見学
22	土	
23	日	勤労感謝の日
24	月	振替休日
25	火	通学班長会議⑤
26	水	クラブ活動 なかよしタイム タイピングタイム 避難訓練
27	木	
28	金	短4 学校研究発表会 下校 1-2 3 -1 5-1以外(13:15) *1
29	土	
30	日	

*1 1-2 3-1 5-1は授業研究会のため下校時刻が変わります。後日お知らせします。

【スクールカウンセラー来校日】

11月25日(火)、12月23日(火)
お子さんのことについて、相談することができます。また、児童の相談も受け付けております。相談希望
教頭(齋藤)までお問い合わせください。



11月は「いじめ撲滅強調月間」です

いじめられた子供には心身に深刻な被害が生じることがあります。いじめは重大な人権侵害であり、決して許されることではありません。埼玉県では、11月を「いじめ撲滅強調月間」に制定し、いじめ問題の根絶に取り組んでいます。いじめを受けていたり、いじめに気が付いたりしたら一人で悩まず相談してください。



【全国学調・県学調を振り返って】

全国学調と県学調の結果から、子どもたち一人ひとりの学力を向上させるため、今後以下のように取り組んでまいります。

○1年生

国語：主語・述語に関するお題でチェックインを行います。

算数：週に2回は授業の最初に100マス計算を出します。

○2年生

国語：「読書の木」に取り組み、語彙力向上を目指します。

算数：授業の最初に計算カードや100マス計算に取り組みます。

○3年生

国語：週に1回はチェックインで辞書を引きます。

算数：週に2~3回、簡単な計算問題を2~3問行います。

○4年生

国語：国語の時間に「辞書タイム」をとります。

算数：週に1回は、表やグラフの問題を授業中に出示します。

○5年生

国語：週1回は宿題で、敬語や主語・述語の復習をします。

算数：週1回はタブレットで計算の宿題を出します。

○6年生

国語：音読を毎日行うことで、読み解く力をつけます。

算数：週1回は、表やグラフの問題を授業中に出示します。

○きのみ

国語：敬語を使うことができるよう掲示物を作成します。

算数：個々の実態に合わせて教材を工夫していきます。

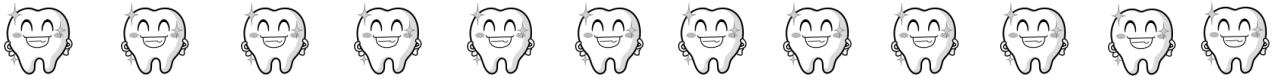
水谷小・生徒指導部の取り組み(6)

先月は子ども達が「あいさつができる学校」を目標にクラスごとにスローガンを考え、友だちに伝えるように、あいさつをがんばっていました。これからの毎日があいさつに溢れる学校になってほしいです。





涼しい日が多くなり、秋の訪れを感じさせる気候になってきました。朝、晩と日中の気温差がありますので、体温調節に注意して生活していきましょう。



給食後の歯みがきについて、2020年以降新型コロナウイルス感染症の流行によりコロナ禍では任意となっていました。学校歯科医の先生から、「給食後の歯みがきは、子供たちのむし歯予防、歯・口の病気の予防と、子供たち一人一人に自分自身の健康について関心を持たせ、自ら考え、実践できる力をはぐくむことができる。子供たちの健康を推進するため、歯科健診、口腔保健指導(歯みがき指導)等と並行し、給食後の歯みがきを習慣化するように。」とご指導をいただきました。

つきましては、11月より全校で歯みがきを実施してまいります。子供たちの歯と口の健康づくりの取組について、ご協力をお願いいたします。

水谷小学校 歯みがきタイム

取り組む時の約束事

※学校では、安全面に配慮し(水飲み場が混み合わないよう、また、歯ブラシを口に入れた状態での事故等を防止するため)、教室にて以下の方法で実施しています。

【歯みがきのしかた】

- ① コップに水を半分くらい入れて準備をする。
- ② 歯みがきは、自分の席に座り、歯みがきをする。
- ③ 歯みがきが終わったら、コップの水で歯ブラシを洗う。
- ④ 歯ブラシは必ず教室において、コップだけを持って、教室を出て、口をゆすぎに行く。

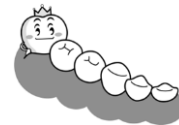
- ・歯みがき粉は持ってこない。
- ・流しでうがいをするときは、コップに水をくみ、うがいする。
- ・歯ブラシをくわえたまま、絶対に歩いたり、走ったりしないこと。
- ・管理は自己管理です。歯みがきセットは、毎日持ち帰りましょう。



歯ブラシを口に入れて
歩くとあぶないよ

歯みがきセット

- ・歯ブラシ ・コップ



※保護者様へのお願い

・お子さまが、歯みがきの約束を守り、歯みがきセットの自己管理ができるようにお願いします。

衛生面でのご協力のお願い

学校での歯ブラシ・コップの洗浄は、不十分なこともあります。持ち帰った際には、ご家庭で洗浄・乾燥を十分に行っていただくよう、ご協力をお願いします。

・子供たちの健やかな成長のために、早寝早起き、朝ごはん、歯みがきなど基本的な生活習慣を定着させることができるよう、良い環境づくりに、学校・家庭・地域が協力して取り組んでいきましょう。

埼玉県教育委員会からのお知らせ

学校における色覚検査について

『赤と緑』『青と紫』など、特定の色の組み合わせが見えにくいことに、本人が気づいていない場合があります。

色覚検査(色の見え方や感じ方の検査)は、学校定期健康診断の項目にはありませんが、ご希望があれば個別に学校で実施いたします。ご希望がある場合は、担任等を通じてお申し出ください。

持ち物への記名をお願いします!!

⇒上着や手袋等、大切な持ち物に名前がないと、落とした後、持ち主に返せません。ハンカチ、くつ下等、小さな物にも記名をお願いします。

★持ち主不明の子ども用衣類等について → 中央昇降口付近に並べています。なくした衣類等がありましたら、職員に声をかけて、お持ち帰りください。