



おいちょう

令和3年10月 1日
発行 鶴瀬小学校No.8
049-251-0144・0149
文責：校長 武田圭介

学校教育目標 かしこく《学ぶ》 やさしく《和す》 たくましく《鍛える》

鶴っ子のめあて

にこにこ

きびきび

ぴかぴか



「前向きに考える力」

— メジャーリーガー大谷翔平選手から学ぶ —

先日、子どもたちに、メジャーリーグで活躍している大谷翔平選手の話をしました。幼少期に努力したことはもちろんのこと、何より野球が好きだったということ、失敗したり、うまくいかなかったりしたときには、クヨクヨするよりも「次どうする?」「もっとよい方法は?」と未来に向けてよく考えていたということ。これらのことから「好きになること」「夢中に取り組むこと」「次に向けて前向きに考えること」が、自分の能力を高める秘訣なのかもしれないということを伝えました。

物事は嫌々やっても身に付きません。どうせやるなら好きになり、一生懸命取り組むことが上達の近道です。さらに、これができるようになればまた一つ成長する、がんばればよい未来が待っているなど、ちょっと先の姿を想像できると努力を持続することができます。ちょっと先の目標や将来に向けた目標をもつと目的意識が明確になり、がんばることができます。こんな考え方ができるきっかけになればと思って話しました。これは大人になって仕事をするうえでも大事なことだと思います。

年度当初に4年生から6年生で実施した埼玉県学力・学習状況調査の結果では、「自分によいところがあると思うか」「将来の夢や目標をもっているか」「難しいことでも失敗を恐れず挑戦しているか」という問いの回答が、県や市の平均よりも下回っている学年がありました。自分がんばればできる存在であるという自己肯定感を高め、なりたいものや目指したい姿などを具体的にイメージすることができれば、くじけずにやりとおす意思が芽生えてくるものです。その素地を小学生のうちに培っていくことがとても重要なことです。

学校においても、「子どもたちのよさを見つけ、励まし、ほめ、自信をもたせること」、「様々な体験活動等をとおして興味を広げ、好きなこと、夢中になれるものを見つける動機付けにすること」、「目標に向かってがんばることで得られる達成感を味わわせること」を大切にしていきたいと思います。保護者、地域のみなさまにおかれましても、子どもたちの「自分ならできるという気持ち」や「物事を前向きに考える力」の育成に向け、日ごろからお声かけいただければありがたく存じます。

緊急事態宣言は解除されたものの、コロナ禍、これからも制限のある中での教育活動が続きますが、引き続きご支援、ご協力賜りますようどうぞよろしくお願いいたします。

---本校が上回っている値 --- 本校が下回っている値 --- は県より大きく下回っている値

【参考】令和3年度埼玉県学力・学習状況調査 (質問紙調査結果) 抜粋 ()内は県比較	4年		5年		6年	
自分によいところがあると思うか ※「思う」と回答した割合(%)	48.6 (+3.4)	県45.2 市47.5	36.2 (-6.1)	県42.3 市41.6	22.0 (-12.0)	県34.0 市31.0
将来の夢や目標をもっているか ※「もっている」と回答した割合(%)	69.5 (-5.2)	県74.7 市76.0	63.8 (-9.3)	県73.1 市71.2	60.0 (-5.2)	県65.2 市63.3
難しいことでも失敗を恐れず挑戦しているか ※「している」と回答した割合(%)	30.5 (-6.9)	県37.4 市36.7	36.2 (+1.6)	県34.6 市32.4	36.0 (+5.8)	県30.2 市28.2

生活目標：話を最後までしっかり聞こう

【10月 行事予定】



日	曜	朝	主な行事等
1	金	マツッるタイム	
2	土		
3	日		
4	月	読書タイム	一斉下校（下校14:50）
5	火	学級の時間	
6	水		委員会 特別水曜日課
7	木	色別遊び	
8	金	マツッるタイム	2年図書館見学 安全点検日
9	土		
10	日		
11	月	読書タイム	
12	火	学級の時間	2年図書館見学
13	水		全校集金日 特別水曜日課
14	木	学級の時間	6年修学旅行
15	金	マツッるタイム	6年修学旅行
16	土		
17	日		
18	月	読書タイム	
19	火	音楽朝会	
20	水		特別水曜日課 クラブ スクールカウンセラー来校日
21	木	色別遊び	
22	金	マツッるタイム	就学時健康診断 短縮3時間（下校12:40）
23	土		
24	日		
25	月	読書タイム	
26	火	学級の時間	避難訓練
27	水		特別水曜日課 委員会
28	木	児童集会	
29	金	マツッるタイム	
30	土		
31	日		

『学習用パソコン活用のきまり』

『鶴瀬小の1日』の確認を

緊急事態宣言が解除されたものの未だ予断を許さない状況です。学校では最悪のことも想定し、今後も状況に応じ、家庭でのパソコン学習を取り入れていく予定です。『学習用パソコン活用のきまり』を守り、すべての子どもたちが気持ちよく学習できるようお声かけをお願いします。

また、この時期に今一度、「登校」から「下校後」までの約束を示した『鶴瀬小の1日』についてご家庭でも確認をお願いいたします。学校と家庭が共通理解・共通行動をとり、健全な学校生活を送れるよう支援できたらと考えております。ご協力をお願いします。

非常事態に備えて



震度5弱以上の地震が発生したり、学区内で事件・事故が発生したりするなどして、子どもたちの安全が十分に確保できない場合は、『児童引き渡しマニュアル』に則り、子どもたちの引き渡しを行います。

本校では、保護者または保護者が指定した代理人のみ、引き渡すことになっております。ご家庭でも非常事態に備え、家族内での約束、代理人との連絡等の確認をお願いいたします。

スクールカウンセラー来校日

10/20（水）9:30～12:05

ご希望される方は担任までご連絡ください。

保護者の車での来校について

子どもたちの安全を考え、保護者の車での来校は原則、控えていただきますようお願いいたします。なお、どうしても必要な場合は連絡帳でご連絡ください。

※けが・病気等での急な場合はこの限りではありません。

引き続き、新型コロナウイルス感染症拡大防止にご協力ください

- ① お子さんの日々の健康観察をお願いします。
- ② お子さんが体調不良の場合は、登校の自粛をお願いします。
- ③ お子さんの不要不急の外出、お友達との会食や宿泊等は行わないようお願いします。
- ④ お子さんやご家族が感染または濃厚接触者等となった場合は、学校に速やかに連絡くださるようお願いします。

なお、今後も感染状況により、予定を変更することがございます。教育委員会、学校からのメール・通知等を随時、ご確認ください。