

令和3年度学校グランドデザイン
富士見市立水谷中学校

学校教育目標

・自ら学ぶ生徒 ・心豊かな生徒 ・健康で明るい生徒



- 日本国憲法, 教育基本法, 学校教育法等関係法令
- 埼玉県教育振興基本計画
- 富士見市教育振興基本計画
- 富士見市教育行政方針
- 保護者・地域の願い
- 地域・生徒の実態
- 学校評価, 学校課題

【目指す生徒像】 やり抜く・生き抜く力をもつ生徒 (GRIT)

【目指す学校像】 “感動は挑戦と思いやりから”
・一人一人が認められる学校 ・安全で明るくきれいな学校 ・地域とともに歩む学校

【目指す教師像】
“若人を導く師であれ”
・学び続ける教師
・生徒愛に満ちた教師
・使命感に満ちた教師
・信頼される教師

開かれた学校づくり

- ◎家庭・地域と連携した教育活動の実現
- 学校・学年・学級・進路だより等の発行
- 保護者会, 学校公開, 学校行事等の案内
- 「水谷東安心まちづくり協議会」への参加
- PTA活動への協力や保護者との積極的な意見交換
- 学校応援団の活性化
- 保護者・地域と交流・連携した教育活動
- 小中一貫教育の推進
- 地域・事業所, 関係機関との積極的な連携
- 学校評価の活用

学習指導

- ◎「主体的・対話的で深い学び」の実現
- 学習意欲の向上, 基礎学力の定着, 思考力・表現力等の向上
- 個に応じた指導・支援
- 「家庭学習の手引」による自学の充実
- 朝読書の充実, 国語力・読解力の向上
- 全国学テ・県学調結果分析と活用
- GIGAスクール構想への対応による授業改善
- 教員が互いに授業を公開する機会の設定
- シラバスの有効活用及び評価規準・基準の明確化

生徒指導

- ◎生徒理解を基盤とした積極的な生徒指導の実現
- 自己肯定感, 自己指導力の育成
- 規律ある態度の向上
- 「時を守り, 場を清め, 礼を正す」生活指導
- 特別の教科道徳, 人権教育, 福祉教育の充実
- カウンセリング・マインドに基づく支援
- 進路指導・キャリア教育による生き方, 勤労観・職業観の育成, ガイダンス機能の充実
- 環境教育, 食育の推進
- 保護者, 地域, 小学校, 関係諸機関との連携

目指す生徒像の具現化

- ◎生徒が協力し合い, 人間性, 社会性を育てる活動の実現
- 成功体験による GRIT, 班活動によるソーシャルスキルの向上
- 自主性を育む学級活動, 学年活動の展開
- インクルーシブ教育の実現
- 生徒会・委員会活動の充実による生活改善
- 小規模校ならではの学校行事の実施
- 福祉・ボランティア活動・防災訓練等の体験的活動
- 部活動の活性・適正化 (休養日の確保等)

学校環境整備

- ◎校内美化に努め, 安心・安全で潤いのある学習環境の実現
- 率先垂範 (目を見てあいさつ・返事, 丁寧な言葉遣い)
- 日々の点検, 修理箇所への補修・修繕
- 日常の清掃活動と定期的な重点清掃
- 生徒の活躍が見える校内掲示, 校外掲示
- 整理整頓の行き届いた教室・学校
- 備品の整理と活用
- きれいなトイレ
- 花壇の緑化推進

【学校経営方針】「挑戦・努力・感謝」生徒の可能性を信じ、生徒自らが自己実現を図れるよう、意図的・計画的・組織的に最大限の支援を行う

1. 生徒が主体的に活動する学校
2. 組織体として動く学校
3. 安全で潤いのある学校
4. 地域に根ざし開かれた学校