

百歌繚乱 ～ウェスタに響かせる勝瀬の歌～



飛翔

富士見市立
勝瀬中学校だより
令和7年度
11月号

【生活目標】
合唱祭後も
当たり前を徹底しよう
《服装・名札・五分前入室》

「未来を拓く力を身に付けた 思いやりあふれる人の育成」
《知》進取の気性をもち、仲間と共に創造を楽しむ生徒
《徳》多様性を尊重し、互いの成長を喜ぶ生徒
《体》心身を鍛え、協働と貢献を重んじる生徒

昭和55年開校(46年目) 生徒数675名 20学級

イラストは、ホームページでの配信が認められたものを使用しています。



11.6合唱祭

	1 年	2 年	3 年
ハーモニー賞	はやぶさ学級 「オーラリー ～はやぶさバージョン～」		
金 賞	4組「COSMOS」	2組「手紙-拝啓十五の君へ」	5組「友-旅立ちの時」
銀 賞	3組「地球星歌」	5組「結 -ゆい-」	2組「IN TERRA PAX-地に平和を」
銅 賞	5組「大切なもの」	6組「あなたへ」	4組「青い鳥」
指揮者賞	1組 ○○○○	4組 ○○○○	4組 ○○○○
伴奏者賞	2組 ○○○○	6組 ○○○○	1組 ○○○○



11.7 小中合唱交流会

第47期生徒会
本部役員紹介

◇生徒会長	○ ○ ○ ○
◇2年生役員	○ ○ ○ ○
◇1年生役員	○ ○ ○ ○

第47期
Change!
あいさつから深まる絆



3か月ぶりに
東階段復活

勝瀬小の体育館に、ふじみ野小と勝瀬小の6年生、本校の銀賞3クラスが集いました。歌声や歌い方など、発達段階の持ち味を大切にしていました。

合唱祭後に寄せられた保護者の皆さまから生徒たちへのメッセージ

1年生保護者 真剣な姿に感動。伸びやかなソプラノ、安定したアルトが重なりあって素晴らしかったです▼学校公開の時より、さらに響く歌声に驚きました▼緊張しながらも、みんな堂々としていました▼はやぶさ学級の演奏から心が洗われました▼DVD買います。来年が楽しみ!

2年生保護者 合唱も指揮も伴奏もみんな素晴らしい!▼去年よりも大人びた歌声、バランス、落ち着きに、成長を感じました▼年次が上がるごとに声量も表現力もあって、気づけば3年生の最後まで鑑賞していました▼反抗期が帳消しになるくらい感動しました。でも三者面談がいつになったのかはちゃんと伝えてー!

3年生保護者 子供には言えませんが鳥肌が立ちました▼全員合唱に感動。素敵な思い出をありがと▼どのクラスも本当に甲乙つけがたく、感動で涙が溢れました▼後輩達の記憶に残る歌を届けてくれた3年生はみんな金賞!

◆新人体育大会兼県民総合スポーツ大会 県大会
・体操競技出場 ○○○○
・陸上女子800m 第2位 ○○○○ 2'16"97
・卓球男子個人戦 優勝 ○○○○
◆JOC全日本卓球選手権 (全国大会) 出場 ○○○○

◆JOC全国水泳競技大会アーティスティックスイミング チーム第4位、デュエット第8位 ○○○○
◆日本選手権水泳競技大会AS競技 テクニカルルーティーン・フリールーティーン出場 ○○○○



10.27駅伝予選会 女子Aチームは県大会へ

約3か月、酷暑、猛暑の中を走りこんできました。直前にインフルエンザが流行しましたが、当日は保護者からの大声援を受けながら、秋晴れの下を全員でタスキをつなぐことができました。男女2チームずつ参加して女子Aチームが大会記録で優勝し、11月8日に熊谷の陸上競技場で行われた県大会では62チーム中17位と大健闘しました。

【ありがとうございます】先月お知らせした、西側の道沿いに茂っていた雑草は刈り取っていただけました。事故防止だけでなく、ポイ捨てされるゴミも大幅に減りました。

【お願い】雨天時に多数の駐停車が発生し、近隣の皆様にご迷惑をおかけしております。ケガなどの事情のない限り、雨天でも自力下校させるようお願いいたします。



女子バスケットボール部
新人戦県大会出場

11.8

西門付近の
状況について

学校公開にお寄せいただいた感想

◆1年生の保護者から

あまり学校のことは話さない子だが、「今日、来るの？」と何度か聞かれたので参観した。元気に体育をする姿が見られて嬉しかった。▼小学校の時よりも、だいぶ落ち着いて授業を受けていた。廊下ですれ違う先生や生徒たちが元気に挨拶してくれて気持ち良かった。校舎もきれいで、掃除を頑張っていると思われる。機会があればまた参観したい。▼音楽を参観。パートごとに分かれ、息継ぎを意識した練習など、自主的な姿勢がすごいと感じた。社会では吉野ヶ里遺跡を学習していて懐かしかった。▼音楽と理科を参観。説明が分かりやすく、大人でも興味深かった。▼英語では、たくさん会話しようと教室を歩きまわっていたがとても良い雰囲気だった。活動後は速やかに着席してメリハリがあった。▼保護者が少なく、中学生になるとこういうものかなと思った。我が子のパソコンが修理中で半年ほど使えず、友達のパソコンを見せてもらっていたので、予備を貸していただけるとありがたい。▼他学年も参観してみたが、3年生も授業態度がとても良かった。1年生は終わりの方で、少々飽きているような子も見られた。▼体育を見たが、とても楽しそうだった。子どもたちが保護者一人ひとりに挨拶している姿が印象的だった。

◆2年生の保護者から

午後は疲れが出る時間帯かと思われるが頑張っている。▼初めてソフトボールを見学したが、ふだんの様子が

見られて良かった。欲を言えば、もっと試合の様子を見たかった。▼楽しそうに授業を受けていたが、言葉遣いの気になる生徒もいた。▼生徒がみなしっかり挨拶してくれて、授業も集中して聞けていた。▼真剣な生徒と寝ている生徒の差があったが、休み時間などは生徒同士仲良く、とても楽しそう。雰囲気も良く、先生がとてもフレンドリーで良かった。▼先生の説明が分かりやすく、みんなも真剣に聞いていた。子どもたちが頑張っていると感じた。「挨拶」について、親もよく考えて生活したい。

◆3年生の保護者から

家では見せない元気な笑顔が見られて安心した。▼子どもの様子がよく分かった。家庭でも少し頑張らないと、と考えさせられた。▼みんな挨拶をよくしていて、微笑ましかった。授業中に廊下で大声を出している生徒が少し気になった。▼数学ではクラス全体が集中しているのが伝わってきた。廊下に掲示されていた企業訪問のまとめも良かった。▼英語ではたくさんの情報が丁寧に解説されていた。リスニング前に指名していたので、解答する生徒も安心して聞けていた。私が受けたいと思う授業だった。▼中学校で授業を受ける姿を見るのは最後になるのかもしれないが、楽しそうに安心した。▼体育を見学したが、子どもたちも落ち着いてリラックスした状態だった。

◆その他

夕方、すずき歯科医院に向かって進む生徒のほとんどが横並びで、スピードの出ている車も多いので心配だ。また、学校から離れるにつれて自転車のヘルメット着用率が低くなっているのも気になっている。

リンク先にてセルビア料理のレシピを紹介

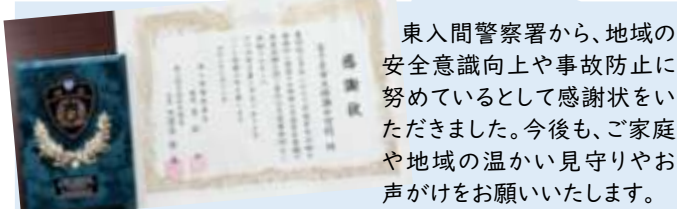
牛乳／[ルスカサラダ](#)／胚芽パン
[サタラシュ](#)／セルビア風ハンバーグ



富士見市は昭和57年に[セルビア](#)共和国[シャバツ市](#)と[姉妹都市提携](#)を結びました。記念日である毎年10月23日には、シャバツ市の郷土料理をアレンジした給食が提供され、児童が異文化に触れる貴重な機会となっています。

(下線部は外部リンクになっています)

今年もおいしい
セルビア給食の日



東入間警察署から、地域の安全意識向上や事故防止に努めているとして感謝状をいただきました。今後も、ご家庭や地域の温かい見守りやお声がけをお願いいたします。

PUSH(救命救急)講習

もし近所や街中で「だれか119番お願いします」と助けを求める声を聞いたら…。

駅伝後に倒れた少女のケース(ASUKAモデル)から、呼吸の見分け方や、救急車到着までの連携方法を学びました。①胸部をPUSH、②AEDのスイッチをPUSH、そして③自分を一步前にPUSH、を目指した講習です。



埼玉県学力学習状況調査／学校生活アンケートの結果から

県や市との 得点率の差		中1		中2		中3	
		県との差	市との差	県との差	市との差	県との差	市との差
国語	言葉の特徴や使い方	2.0	3.5	0.1	1.5	3.6	4.1
	情報の扱い方、言語文化	0.3	1.5	-0.6	1.0	3.4	3.1
	話す・聞く、書くこと	3.7	5.3	5.9	4.9	2.5	2.2
	読むこと	5.9	5.7	1.5	3.1	4.9	5.5
	観点 知識・技能	1.6	3.1	-0.1	1.3	3.5	3.7
	観点 思考・判断・表現	5.2	5.6	3.1	3.8	4.1	4.4
	形式 選択式	2.9	3.7	1.0	2.1	4.3	4.0
	形式 短答式	3.2	4.7	1.1	2.9	3.1	4.6
	形式 記述式	4.0	5.8	0.1	-1.2	-3.3	-2.3
	数と計算	1.1	3.9	4.9	3.3	2.4	-0.2
数学	図形	2.4	4.0	2.6	2.8	0.6	-1.9
	変化と関係	1.4	4.9	-3.2	-1.6	-0.9	-2.9
	データの活用	0.0	3.1	-2.3	-1.3	1.1	-0.1
	観点 知識・技能	1.2	3.9	1.3	1.1	0.6	-1.1
	観点 思考・判断・表現	2.6	4.7	0.8	1.2	1.5	-1.4
	形式 選択式	1.0	3.5	0.9	0.6	0.2	-1.7
	形式 短答式	2.0	4.8	1.7	2.0	2.2	-0.3
	形式 記述式	-1.4	2.9	-3.6	-0.9	2.5	-2.4
	領域 聞くこと			-0.8	-0.5	4.8	3.6
	領域 読むこと			1.1	0.2	2.9	2.6
英語	領域 話すこと[発表、やり取り]			-3.8	-1.6	0.9	0.3
	書くこと			1.3	0.5	2.2	2.5
	観点 知識・技能			-0.5	-0.9	3.8	3.5
	観点 思考・判断・表現			1.9	1.6	2.1	1.2
	形式 選択式			0.6	-0.1	3.5	2.9
	形式 短答式			0.0	1.1	1.0	1.5
	形式 記述式			-8.2	0.8	-0.4	-0.2

春に実施した埼玉県学力学習状況調査の結果をもとに、県や富士見市全体の得点率（平均点）との差を出しました。緑色が濃いところほど本校のほうが得点率が高く、赤みが強いほど低いことを表しています。

教科で見ると中2の英語や中3の数学で、項目で見ると記述式の問題で得点率が低めとなっています。比較的高めである国語力を生かし、どの学習でも自ら考えを持ち、表現できる生徒の育成を進めていきます。

家庭学習でも、「〇〇とは〇〇することだ」など、自分の言葉で表現してみる習慣がつくとよいでしょう。

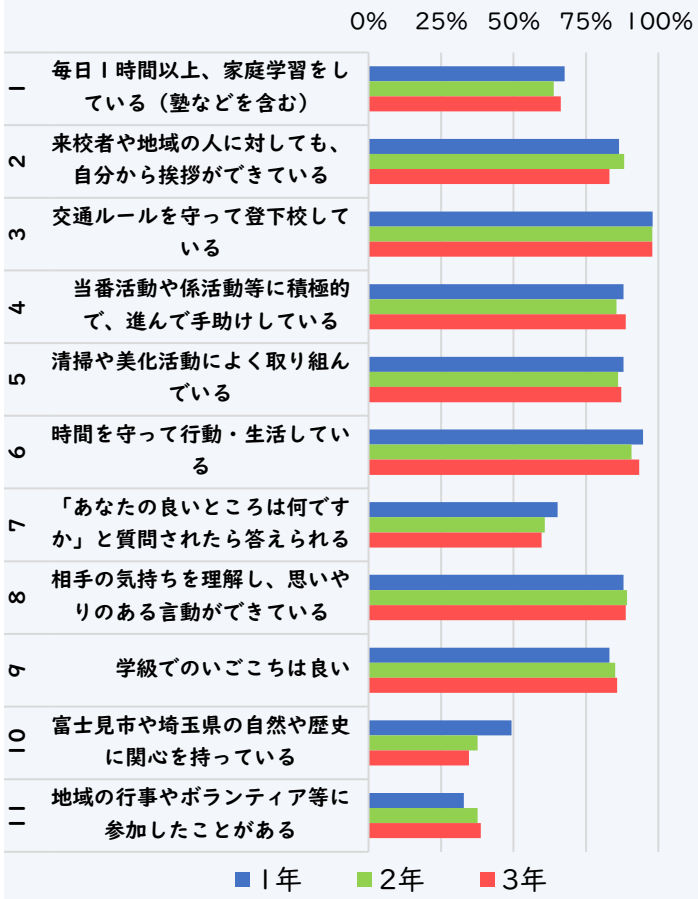
学校生活に関するアンケートの学年別の結果です。

1番から9番までは学年ごとの大きな差は見られず、強いてあげるならば、7番「自分の良さが言える」が学年とともに下がっていくように見えます。

10、11番の身近な地域に関する項目については、他の調査でも低めに出る傾向があります。本校では社会科に限らず、理科でも自然災害についてや、地域の祭りの意義について考える道徳の授業なども進めています。

学年とともに、ボランティアの参加率が向上してゆくのは本校のよい傾向であると捉えています。

学校生活アンケート（7月）



3年生保育実習



「私たちもこんなだったかな」「楽しいけど毎日は大変だな」・・・実習を通じて言葉がけや目の高さなど思いやりの大切さとあわせて、ここまで自分を育ててくれた保護者や周囲の人たちへの感謝に気づく貴重な機会にもなっています。

飛翔



勝瀬

—目指す生徒像—
【進取・創造】
【多様性・成長】
【協働・貢献】



11・2(日) 上沢一丁目まつり ～地域の伝統行事で3名が大活躍～



穏やかな秋の日、大人に混じって神輿を担ぎ、町内の路地を右へ左へと、1時間余り練り歩きました。腕や肩の痛みは、神輿が来るのを待ってくれている方々の声援が癒してくれます。

なお、例年の吹奏楽部による友情出演は、直前のインフルエンザの流行により、残念ながら辞退させていただきました。

キミの一步が誰かの笑顔に



ちょっとひとやすみ

飛翔



勝瀬

—目指す生徒像—

【進取・創造】

【多様性・成長】

【協働・貢献】

11.2(日)五感でたのしもう!絵本と音楽

～ふじみ野分館の催事にて演劇部8名が大活躍～



キミの一步が誰かの笑顔に

ピアノやパーカッション、鍵盤ハーモニカの演奏にあわせ、跳ねる、まわる、縮こまるなど、身体表現で聞く耳や楽しむ心の準備をします。

「大きな栗の木の下で」の栗の部分をつぶしたり、ぶどう、柿など、大きさの違うものに置き換えたり、曲のテンポを変えたりして、規則性や意外性を楽しみます。

生演奏をBGMにした図書館の方の朗読は、間の取り方や抑揚など、演劇部の生徒たちにとってもよい刺激となり、最後の群読では、子どもも大人も絵本の世界に引き込まれていました。

絵本も音楽も楽しみ方は十人十色で、**創造性とともに多様性への理解を高められた秋の日でした。**



飛翔



勝瀬

—目指す生徒像—
【進取・創造】
【多様性・成長】
【協働・貢献】



11.8(土) 第2回ぶんちゃんひろば ～7月に続き科学部9名が分館ホールで大活躍～



キミの一步が誰かの笑顔に



折りたたんだ花形の折り紙を水に浮かべるとあら不思議。ゆっくりと花が開く「水に浮かぶ花」と、昔ながらの形で重心の取れた「世界一遠くまで飛ぶ紙飛行機」づくりに挑戦です。今回も、今日のテーマに関連する花の絵本をクイズを出しながら読んだり、紙飛行機の本の読み聞かせを途中にはさんだりしました。

幼児に寄り添い、「すごいね、よく知ってるね!」「上手に折れてるね、僕の小さい頃より上手だよ」など、やさしい声かけがたくさん聞こえてきました。小学生の頃の縦割り遊びの経験も生かされています。



第3回は 2月14日(土)に開催