

### 埼玉県教育振興基本計画

- 「豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育」
- 1 確かな学力の育成
  - 2 豊かな心の育成
  - 3 健やかな体の育成
  - 4 自立する力の育成
  - 5 多様なニーズに対応した教育の推進
  - 6 質の高い学校教育のための環境の充実
  - 7 家庭・地域の教育力の向上
  - 8 生涯にわたる学びの推進
  - 9 文化芸術の振興
  - 10 スポーツの推進

### 求める生徒像

- 自ら、知力と体力を鍛えようと努力する生徒
- 学びの大切さを自覚し、求めて学びに向かう生徒
- 奉仕の心を持ち、自ら進んで人助けのできる生徒
- 相手の気持ちを理解し、思いやりのある生徒
- 礼節をわきまえ真面目に、勇気をもって、正しく行動する生徒

### <家庭>自立に向けた基礎を育む場

- 子どもに愛情をもち安心と信頼を与え、子どもと共に学び、子どもの可能性を伸ばす家庭
- あいさつ、返事、食事、早寝早起き、身の回りの整理整頓、善悪のけじめ、決まりを守ることを大切にする家庭
- 人の話を目で見て心で聞き、正しい言葉づかいで話す習慣を大切にする家庭
- テレビゲーム・携帯電話等のルールを決め、学習や読書、家族で過ごす時間を大切にする家庭
- 交通事故、災害、不審者などから命を守る約束事がある家庭

安心できる家庭・帰りたい家庭

## 令和4年度 富士見市立勝瀬中学校グランドデザイン

### 学校教育目標

学ぶ喜びと思いやりがあふれ 心響き合う学校  
—品格と実力を兼ね備えた生徒の育成—

心豊かで、思いやりを  
もって行動する生徒

進取の気性を持ち、  
意欲的に学ぶ生徒

心身を鍛え勤労と  
体験を重んじる生徒

### 徳

- 多角的に深く考え、葛藤や議論がある道徳の授業
- 歌声が響き、美術や芸術作品があふれる学校環境づくり
- 委員会や学校行事、いじめゼロ・ネットトラブルゼロの取組等、生徒会を中心とした自治的活動
- 校外学習・職場体験・出前授業・講演会等、多様な体験活動の実施
- ボランティア活動等による積極的な地域貢献

### 知

- ICT 機器の効果的な活用による個別最適な学習・協働的な学習の充実
- 全国・県学力学習状況調査及び全学年対象とした実力テストの結果に基づく指導工夫改善及び個別支援の充実
- 英語・漢字・数学検定の年3回実施、目標設定による学習意欲の向上
- 持続可能な社会の担い手育成のための学校 SDGs を活用した取組

### 体

- 新体力テスト等、客観的なデータを活用した体力傾向の分析
- 技能・体力の実態を踏まえた体育指導の工夫改善
- 主運動につながる感覚づくり及び補強運動の全単元での実施
- 仲間と話し合い、工夫して運動に取り組むことによる思考力の育成
- 体力向上月間等、全校単位での計画的な体力向上の取組

### 【学校経営方針】

質の高い教育を実践し、誰もが成長を実感できる学校をつくる

- (1) 学ぶ喜びがあふれ、成長を実感できる学校
- (2) 明るく元気な挨拶があふれる学校
- (3) 掃除が行き届き、常に美しい環境が整えられている学校
- (4) 生徒一人一人が安心して生活でき、各々に活躍する場が与えられる学校

### 令和4年度学校研究課題

生徒端末を効果的に活用した学習の展開

<授業実践・情報モラル・諸活動でのICT活用・校務でのICT活用>



### 富士見市教育振興基本計画

「学びあい 人がつながり  
一人ひとりが輝く 富士見の教育」

#### 基本方針1

学びあい、高めあい、夢と希望をはぐくむ教育の推進

#### 基本方針2

学びあう地域社会をめざす教育の推進

#### 基本方針3

組織の総合力を生かした教育の推進

### 求める教師像

- 教師としての使命を自覚し、生徒一人一人を成長させる教師
- 研究と修養を怠らず、生徒に範を示せる教師
- 高い見識を持ち、豊富な知識と正しい判断で生徒を導く教師
- 保護者や地域の声に耳を傾け、素早く適切に対処できる教師
- 教師としての品格を重んじ、社会の負託に応える教師

### <地域>社会性を広げる場

- 普段から周りの大人が範を示し、子どもの規範意識の向上に努める地域
- きれいで安全・安心な環境にするため、家庭・学校と連携し住みよい街づくりに努める地域
- 子どもの活動に関心を持ち、よいところは大いに褒め、悪いことは止めさせる地域
- 地域の行事に子どもが参加できるよう配慮し、地域の一員としての居がい、やりがいをもたせる地域

安心で安全な地域・子どもが伸びる地域