



富士見市立西中学校 学校だより 3月号 #17 (R7年度いよいよクライマックス...)

# みずほの丘の希望

令和8年03月05日 第17号 生徒数/394名 文責/堀川博基

西中職員指導理念/生徒活動指針 Action/踏み出す力 Thinking/考え抜く力 Teamwork/協働する力

## 良し悪しなんかじゃない 令和7年度富士見市立西中学校学校評価から ただ単純に... 令和7年度の西中生の「真実」だ

### 令和7年度学校評価・生徒アンケート/生徒回答率 79.5%

全校割合	3年	2年	1年	質問項目		西中の誇れるところですかね?
				割合	順位	
95.1	99.0	94.2	93.1	3	授業や様々な場面で、学習する内容について丁寧に教わっている	①
95.0	94.0	99.1	92.3	6	学校の行事は、仲間と絆を育て、充実した内容になっている	②
95.0	96.0	95.2	94.0	7	道徳の授業や様々な場面で、思いやりの心や命の大切さについて学んでいる	③
95.0	95.0	97.1	93.1	8	いじめを調べはならないこと、お互いのよさを認めることについて学んでいる	④
93.5	99.0	94.2	87.3	2	授業では調べ学習や話し合い活動などが多く設定され学び合う活動が盛ん	⑤
92.2	92.0	92.4	92.2	16	学校は施設設備が整備されて、学習環境が整っている	⑥
91.9	92.0	92.4	92.1	10	先生は生徒の相談にのったり、話を良く聞いてくれている	⑦
90.0	91.0	93.4	86.2	18	西中学校は、生徒として誇りを持ち、自慢できる学校である	⑧
90.0	89.0	94.3	87.1	4	自分の学級や学年は、居心地がよく、集団として共に成長できる	⑨
89.7	91.0	91.5	87.1	11	先生は丁寧な言葉で話しかけるなど、生徒を尊重し、大人として模範となっている	⑩
89.4	88.0	91.5	88.7	9	部活動は充実しており、積極的に取り組むことができている	⑪
88.8	93.0	81.4	83.6	12	あなたは学校教育目標を達成しようと努めている	⑫
88.4	91.0	90.5	84.5	15	あなたはスマホやゲーム、インターネットの家庭のルールを守っている	⑬
86.6	93.0	84.7	83.6	5	生徒会活動・学級活動などは、自ら考え主体的に活動できる	⑭
84.8	86.0	82.8	80.1	1	授業には、興味・関心を持って取り組める	⑮
84.1	86.0	81.0	85.4	13	あなたは基本的な生活習慣やあいさつをする習慣が身についている	⑯
80.7	77.0	84.7	80.2	17	学校に行くのが楽しい	⑰
60.4	72.0	55.3	55.2	14	あなたは、計画的に家庭学習に取り組んでいる	⑱

### 令和7年度学校評価・保護者アンケート/保護者回答率 72.5%

全校割合	3年	2年	1年	質問項目		「いのちの授業」の成果かな?
				割合	順位	
97.2	98.8	91.3	97.4	5	学校は保健安全指導等の充実が努め、安心安全な学校づくりに努めている	①
97.2	98.8	85.9	100.0	10	学校は、校舎内外の環境を整備し、学習環境を整えている	②
96.8	100.0	98.7	91.6	4	教師の電話対応、接遇マナー、言葉遣い、身だしなみ等は適切である	③
95.0	98.8	96.7	91.6	3	学校は生徒が主体となるよう学校行事や生徒会活動、学級活動等を行っている	④
94.4	97.6	75.0	89.8	9	教師は、思いやりの心を育てるあたたかい学級・学年づくりに努めている	⑤
94.4	95.1	97.8	91.6	1	学校は教育目標の達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる	⑥
93.7	97.6	98.9	86.0	8	教師は生徒の相談事に親身に対応し、必要に応じて保護者と連携を取っている	⑦
93.0	93.9	95.6	87.9	2	学校は「各便り」で教育方針や教育内容を保護者や地域にわかりやすく発信している	⑧
90.5	95.1	94.6	96.5	7	教師は、生徒にかかわりながら、一人一人のよさを認める指導を行っている	⑨
87.7	82.9	85.9	89.8	15	子供は楽しく学校に通っている	⑩
86.7	80.5	91.3	62.6	14	子供は部活動に楽しんで取り組み、心も体も成長している	⑪
86.3	89.0	84.5	96.5	6	教師は学力を伸ばすために一人一人にきめ細やかな指導を行っている	⑫
77.5	80.5	55.4	92.6	11	子供は、基本的な生活習慣やあいさつが身についている	⑬
68.8	69.3	90.3	87.6	12	子供は、携帯電話の使用、テレビやゲーム、インターネット等の家庭内のルールを守っている	⑭
61.1	65.8	90.2	72.9	13	子供は、家庭学習に計画的に取り組んでいる	⑮

### 勉強、思いやり、いじめ撲滅...を丁寧に学ぶ西中生

令和7年度学校評価がまとまった。例年と同様の傾向はみられるものの西中生の特徴が現れている。この評価内容について、生徒も保護者もじっくりと考えてもらい、次年度からの学校生活に活かしてほしい。職員も学校改善への糧とする。

口生徒評価では、「勉強、思いやり、いじめ等について丁寧に学習している...」という結果が出ている。生徒も真剣に学び、先生もしっかり教えているひとつの現れだ。「生徒と先生の距離が近い... (つながりが深い。仲が良い。)」と語る西中の校長の現れでもあろう。「〜教わっている」「〜学んでいる」という言葉の質問での回答率が高いのは、授業が忠実にしっかりと展開されているという事だと思ふ。口保護者評価では、安全・安心に関する教育活動への評価が高い。生徒評価でも「命の大切さ」が3位となっている。ここ数年展開を進めている「いのちの授業」の成果でもあろうか。命であり、思いやりであり、いじめ撲滅であり... 西中の教育は生きる上で一番大切な事を普通に教えていると言えるものかもしれない。

■課題は... やはり「家庭学習」だ。生徒、保護者とも「できていない」と答えている。ここ数年の課題であり、学校としても「提出物」として宿題等を中心に家庭学習の課題は与えているが... 「提出物」に不全感を持つ生徒も出てきてしまっている。学校と家庭との共通理解が最も重要な課題のひとつでもある。

■そして、「学校が楽しく思える」こと。これも例年低値定着が続いている。学校への本質的な思いは否定的とは思えないのだが... 克己的であったり、自律心が強いと言えるのかも... 私から見れば自己肯定感や自尊感情が低く感じられてならない... 「自分を信じる」... つまり、自分に「自信」を持ってほしい！

学校評価の事実... 「良し悪し」ではなく事実として捉え次年度へ活かしていく。

### 家庭学習...もう少しできれば、西中生はもっと伸びるのに...

- 【3年生/質問15】から/3年生は授業が大好きで、真面目にかんばっている様子よくわかります
- 【2年生/質問2】から/いろいろあった学校行事でしたが2年生は行事に燃えているね！来年度の体育祭が楽しみです
- 【1年生/質問3】から/思いやりや命の大切さ...1年の先生方が何を大切に生徒を指導しているのか...よくわかります
- 【3年生/質問18】から/「家庭学習」低いですが、3年生は比較的頑張っています。さすが受験生...
- 【2年生/質問全体】から/18の質問のうち12項目も90%を超えています。さすがポジティブ2年生...
- 【1年生/質問全体】から/90%の回答が、6項目だけ...謙虚で自分に厳しい1年生...たどたどしいですが...
- 【3年生/質問17】から/「学校に行くのが楽しい」。毎回低く3年生ですが、最高値は1年次の77.1%でした
- 【2年生/質問13】から/基本的な生活習慣の値が低い2年生。自分たちが「できていない」ことがわかってきているのか...
- 【1年生/質問14】から/自ら考え主体的に活動しているのか? この数字だと...自分からはまだまだやり切れていないようだ...

### 学校評価(保護者アンケートの傾向)

■3年生保護者  
【学年全体】3年間の...での経験が、ポジティブな評価につながったのか...比較的高い評価をいただいている。特に日頃の授業等にかかわる項目については、90%を超えている。

【質問⑤家庭学習】3年生は比較的頑張っているという評価の「家庭学習」であるが、保護者は65.8%とまだまだできていないと感じている。上級学校での期待も込められているか?

【質問⑥SNS等】SNSのルールについて、生徒は守っていると思...保護者は守っていないと思...その乖離が大きいのが3年生だった。

■2年生保護者  
【学年全体】2年生は、教育相談や生徒一人一人の対応等、生徒や保護者との関係性にかかわる部分での評価が高めに現れている。

【質問③基本的な生活習慣】これについては、生徒自身も今一歩と感じている事が、保護者もその危惧として伝わっているという事であろう。しかしながら最高学年を迎える2年生...修学旅行やジョブtavi等の経験を経て、少しずつ進化しているように感じる...?いや、してもらわなくては困る!

【質問④SNS、「家庭学習」】SNSのルール、家庭学習については、共に90%以上の高い数値を示し、ご家庭から見れば比較的高い数値でいるように映っているようである...であればよいのだが...?SNSは生徒、保護者共々の使用を意識しているようなので「よし」とするも、家庭学習については生徒は55%しか取り組んでいるものはない。今一度、厳しい目で生徒を見ていただければと思う。

■1年生保護者  
【学年全体】中学校生活に対して相対的にバランスの良い評価をいただいた。具体性の高い施設設備や安全・安心教育への評価が高く、抽象的な質問については様々な思いが感じられる。

【質問⑥一人一人きめ細かい】特にこの質問に対する答が高いのは、うれしい評価で1学年職員の指導の丁寧さの評価だと捉えている。

【質問⑩基本的な生活習慣】この数値も90%を超えている。家庭を含めて生徒たちが、落ち着いた日常を送っている裏付けでもある。

【質問⑦教育相談等】この数値が他学年と比較すると低い。1年生の発達段階で、あまり相談事がないかもしれないが、今後を考えれば、家庭と学校との関係性は深めたい。2年生での連携を更に深めたい。

■全体を相対的に見ると...  
【質問⑦/先生の一人一人のよさを認める指導】の値が各学年とも高いのは、学校の指導として各先生が意識してくれているところだ。西中教育の1番誇れるところでもある。【質問④/部活動】については極端に数字が低くなる。社会的に話題となる部活動の地域展開や明暗を考えれば、致し方ない所でもあるのか...  
何處も言うように、これら評価の値を鑑みつつ、次年度の西中をどのように整えていくかが大切なところだ。現在、職員研修等において具体策について検討中だ。もちろん生徒に主眼を置き、学力向上、学力定着、学力維持等の学校における基本的機能の充実から、職員の働き方、教育における費用対効果、指導の効率化、進路環境の変化等すべてを考慮し、来年度の西中の在り方を考えていきたい。大変ご多用にもかかわらず、令和7年度学校評価にご協力いただきありがとうございます。心よりお礼申し上げます。

### 学校評価...校長のひとり言

生徒評価アンケートから  
口授業や学習に関する項目が高いのはうれしい...西中の先生たちが、「わかる授業」を展開している証換  
口「思いやり」「いのち」「いじめ」...人の本質的なところを生徒は十分に理解してくれている。  
口学校生活や集団についての項目...今一歩かな...ここが上がれば、もっと学校が楽しくなるかも...  
口自ら主体的に活動することができていないようですね。先生たちに遠慮せず自分を発揮できたら...  
口授業への「興味・関心」...。全学年で80%台...。やはり勉強への興味・関心が湧かない...。ても...やらなくてはいけないもの...。そんな事に...もっと主体的に取り組めたら、何か違ってくるような気がする。  
口君たちはこんなにSNSルールが守れている...?  
口少しは家で勉強しようぜ... (ちなみにこの数字は塾も含めてだよ...であれば少し低すぎない?)  
口君たちにもっともっと学校を楽しく感じさせられなくて...申し訳ない...m( )m

保護者評価アンケートから  
口安全・安心、学校環境...この評価が高いのは、学校が安心してできる場所である証換...うれしい限りです。  
口接遇やマナーが高評価なのは先生方の資質が高い証換です。  
口保護者のみなさんも学年を重ねるほどに、学校の指導の「熱さ」を実感してくれているようです。  
口『学校便り』...読みづらくて申し訳ありません...。次年度からは原則配信...。でも生徒に1番最初に読んでもらいたいものについては紙でも発信します。  
口「子供は楽しそうに学校に通っていない...」。保護者の眼にもこのように映っていることは...西中には、まだまだやるべきことがあるということですね...  
口2年生の基本的な生活習慣...保護者の方もまだまだだと感じているようですね。がんばれよ2年生! (ても、成長したぞ!)  
口家庭学習...まだまだできる! (2年生...本当ですか?)

毎年の学校評価...。数字で一喜一憂はしません...この数字の良し悪しではなく、生徒の保護者の心の声として、真摯に受け止めます。次年度に向け、もっとみなさんの気持ちが高揚していただけるよう、学校改善を図っていきます。応援よろしくをお願いします。

### 防窮教育...って知ってますか?

将来の生活困窮を予防したり、防止したりする教育を防窮教育と言います。西中では、3/3に卒業前の3年生を対象に、富士見市障がい福祉課とともに、生活の中で「おたがいさま(自助、共助、公助)」を考えたり、将来の家計のシミュレーションをしたり、困った時に支援してくれる制度を探してみたりと、「おたがいさま」の社会を構築するための授業を展開しました。公教育で「お金」や「貧困」についてふれることはタブー視されることもありましたが、これからの社会では自分の暮らしを守るための「おたがいさま」を意識する必要があるのだと思います。学生においても「奨学金返金問題」等の金銭面の課題が表面化することがあります。ご家庭でもじっくりと考えてみては...

### 令和8年度4月行事予定

日	曜	活動内容等
1	水	令和8年度スタート 着任 春季休業
2	木	
3	金	
4	土	
5	日	
6	月	
7	火	準備登校 部X
8	水	始業式 入学式 部X
9	木	3時間授業 2・3年発育測定
10	金	3時間授業 避難訓練 部X
11	土	
12	日	
13	月	5時間授業 給食開始 写真撮影 1年発育測定
14	火	④学年授業 ⑤新入生歓迎会 ⑥新活動力イベント ⑦個人懇談開始
15	水	第I期時間割開始 清掃開始 部X
16	木	全校二者面談① 尿検査
17	金	全校二者面談② 眼科検診 尿検査
18	土	
19	日	子どもフェスティバル
20	月	全校二者面談③
21	火	耳鼻科検診 生徒集会 専委
22	水	3年全国学調(英・算) 全校二者面談④ 部X
23	木	3年全国学調(国・数) 本入部
24	金	⑥体育祭結団式 中委 防P
25	土	
26	日	
27	月	
28	火	②3授業公開 午後学年・学級・部活動保護者会 ひとせ保護者会
29	水	昭和の日
30	木	
31	金	



みんな真剣に注目し、ワークに取り組みました。山口教育長さんも参観に来てくれました。

### やっとな実現...2年生ジョブtavi



■極度の緊張...高層ビルの大会議室へ通される...背もたれの大きな椅子に腰かけ、社会人の方に質問をぶつける。■事前指導でマナー講座の記憶を頼りに、かすれた声で名前を発し、震えながら名刺を渡す。■会議室の円卓に自分のレポートを広げ、使い慣れない敬語を使いたアウンサーのごくインテビューをする。■緊張で引きつる口角を無理やり引き上げ、大人の笑顔をつくる。...これが『ジョブtavi』だ。1年生の職場体験学習を経て、首都東京の働く社会を覗き見よう。ジョブtavi終了の後、ある生徒が私に言った。「校長先生、俺、早稲田行くから...」「どうしたの急に...」「ジョブtaviで担当してくれた人、早稲田の出身なんだって...」「そうか、がんばれ!」。校門での生徒と私の何気ない会話だが...私がいくつ話をしても、その生徒の気持ちを早稲田進学に向けてのことではできないだろう...。ジョブtaviという特別にインパクトある経験だからこそ彼の気持ちは大きく揺さぶられたのだと思う。そんなことの積み重ねが生徒のキャリア発達を育成していく...その後はすぐに「お昼の〇〇凄くおいしかった!」と書いてはいたが...。緑ジャの校外学習は鬼門だ...1年冬スキー園越通止帰校6時間事件?、2年夏ジョブtavi台風延期事件?、2年冬修学旅行東上線事故新幹線ギリギリ全員間に合う事件?と来年度の三連会ネグ満載状態だ。まさか今回は...と私も油断していたが。何と2年冬ジョブtavi帰るだけに東上線事故延期事件まで来た(笑)?とやはり起きた。ここまで続くとは凄くしんどいと言いがたい。ただ、生徒たちは一切動揺することなく、地下鉄に乗り換えみずほ台まで数10分遅れて帰った。さて、3年となる緑ジャの行事、楽しみながら怖いような...入試日だけは何も起きないで...願うばかりだ...