



群 青

「ひたむきに伸びようとする生徒たちをサポートする学校」

No.8

よく考え、学び、求める生徒
豊かな心をもち、思いやりのある生徒
心身を鍛え、勤労と体験を重んじる生徒

うつくしきもの。

清少納言の枕草子には「うつくしきもの」という章があり、そこでは「小さきものは、みなうつくし」と述べられている。「雀の子」「蓮の葉の上の小さな虫」「子猫の遊ぶ姿」「小さな器にちょっと盛られた食べ物」「赤ちゃんの仕草」・・・清少納言は「小さく、無邪気で、可憐なもの」を「うつくし」と表現している。平安時代、「うつくし」は「きれい」だけでなく、「肉親を思う博愛」「小さく可憐なものへの愛おしさ」を表し、現代語の「かわいい」「いとおしい」のニュアンスに通じるだろう。

カタカナで表記される外来語をはじめ、私たちにはついていけない若者言葉など、日夜新しい言葉が生まれ消費されていく現代と異なり、限られた語彙の中にも多彩な意味が込められていたはず。そんな清少納言の時代から、小さいものを「かわいい」と目を細める気持ちは変わっていない。

3年生が隣接するほんごう幼稚園での保育実習を終えた。園庭で一緒に遊ぶという実習だったが、中学生たちが一緒に遊んでくれることに園児たちも喜んでくれていた。後半は体操やゲームをしたが、前半は砂場遊びや鬼ごっこ、ドッジボール、サッカー、鉄棒、滑り台・・・思い思いに遊ぶ園児たちに中学生が寄り添い、一緒に遊ぶ。

私たち大人から見ると中学生もまだまだ子どもでかわいらしいものだが、中学生にとっても、無邪気に走り回る園児たちはかわいくて仕方がない様子で、教室では見たことがないような満面の笑みがあふれていた。園児たちは中学校からやってきたお兄さんお姉さんにすぐに懐いてくれ、一足早く訪れたサンタクロースのように大人気だった。

幼稚園の先生方もそれを微笑ましく見守ってくれる。生徒の中には卒園児も多くいるようで、「〇〇君、覚えているよ。大きくなったねえ」などと声をかけてもらって、「これから受験、ヤバいっす」なんて頭をかきながら話しこむ姿もあった。幼稚園の先生方にとつてはどんなに大人っぽく成長しても、無邪気に遊んでいたあの頃のままなのだろう。

実は、勝手に学校で亀を飼い始めた。産まれたばかりでまだ数センチ。水槽の中で小さな手足と長い尻尾をバタつかせながら泳いでいたり、岩の陰に隠れて休んでいたり、日向でのんびりと甲羅干しをしていたり、いつ見ても飽きない。



校内の教育相談室に水槽を置いて飼っている。すでにそのことを知った生徒たちが餌やりをしたり、水槽を洗ったりして可愛がってくれていると相談員さんたちから聞いている。

小学校長時代、学校で飼っているうさぎの面倒を見るのが好きだった。体調が優れない時、猛暑や冬の寒さも心配で、長期休みは外の飼育小屋から連れ出して、職員室前の廊下で飼っていた。お盆休みや正月も「餌あげてくる」と学校に通うのを家族からは呆れられていた。スーパーで買ってきてニンジンをカリカリとかじる咀嚼音が今も耳に残っている。

「何もかも、小さきものは、みなうつくし」。小さな子たちも、小さな亀さんも、「みなうつくし」。そしてそれを大切にする生徒たちも「みなうつくし」。(校長 廣井賢司)

行事予定等

日	曜	学校行事
24	水	終業式 3年通知書配布
25	木	冬季休業日(～1月7日)
26	金	3年通知書変更期間
27	土	学校閉庁日(～1月4日)
28	日	
29	月	
30	火	
31	水	大晦日
1/1	木	(祝)元日
2	金	
3	土	
4	日	
5	月	
6	火	
7	水	
8	木	始業式 避難訓練 短縮3時間
9	金	短縮4時間 アルミ缶回収日 給食・清掃開始 金1234の授業
10	土	
11	日	
12	月	(祝)成人の日
13	火	月曜時間割
14	水	
15	木	
16	金	1年スキー宿泊学習(1) 下校時刻変更 17:00
17	土	1年スキー宿泊学習(2)
18	日	
19	月	1年振替休日
20	火	後期専門委員会(4)
21	水	

若獅子カレー 11月20日(木)

埼玉西武ライオンズの選手たちが選手寮などで実際に食べている「若獅子カレー」を給食用にアレンジし、学校給食として提供されました。先生方や生徒がライオンズのユニフォームを着て、学校全体で盛り上げました。



2年生 修学旅行 12月11日(木)～13日(土)



学校評価保護者アンケート 結果

学校評価保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。保護者の皆様の貴重なご意見を次年度に活かせるよう努めてまいりますので、今後も本校の教育活動へのご理解とご協力をお願いいたします。

○「はい」「ややはい」を足したもの 単位%

No	項目	
1 ご自分のお子様について		
1	学校生活を充実して過ごしているように感じる。	89
2	朝は元気に登校している。	86
3	意欲をもって学校生活を送っているように思う。	85
4	学校生活を通して成長がみられる。	92
5	学校の友達との関係は良好だと思う。	94
6	本校の先生方との関係は良好だと思う。	90
7	家に帰って進んで学校の話をする。	78
8	将来の夢や具体的な進路の希望をもっているか。	60
9	学校のきまりを意識して生活している。	94
2 学校全体について		
1	学校の学習環境はきれいに整備されている。	99
2	生徒の力を伸ばすような取組をしている。	85
3	いじめの問題について積極的に対応している。	83
4	学校行事は充実している。	87
5	学校の様子や方針などが伝わっている。	94
6	教職員は生徒に対して丁寧に指導をしている。	87
7	教職員の保護者に対する接遇は丁寧である。	93
8	地域の活動や行事に積極的に参加している。	95
9	保護者会や面談などの機会は適切である。	94
10	保護者会に参加している。	87
11	アプリでの通知を確認している。	99

学校閉庁 12月27日(土)～1月4日(日)

この期間は、閉庁期間のため校内に職員はありません。緊急時には、富士見市役所 251-2711(内線622・学校教育課)までご連絡ください。 よいお年を！