



## 1 学校教育目標

- よく考え、学び、求める生徒
- 豊かな心もち、思いやりのある生徒
- 心身を鍛え、勤労と体験を重んじる生徒

## 2 学校経営の基本理念（スクール・ミッション）

「ひたむきに伸びようとする生徒たちをサポートする学校」

## 3 学校経営方針

### (1) めざす学校像

- 一人一人の生徒が他者と関わり、お互いに認められ、笑顔あふれる学校  
(安心して学べる学校)
- 家庭・地域に信頼され、愛される学校 (開かれた学校)
- 集団の規律と個人の自由を守ることができる学校 (安全な学校)
- 花・掲示がきれいで、隅々まで清掃が行き届いた学校 (美しい学校)
- 教職員が学び合い、育ち合う学校 (チーム本郷)

### (2) めざす生徒像

- よく考え、学び、求める生徒  
主体的に考え、他者と交流する中で思考を深め、自らの成長を希求する生徒
- 豊かな心もち、思いやりのある生徒  
自他に誠実に、優しさや勇気をもってお互いの成長を願える生徒
- 心身を鍛え、勤労と体験を重んじる生徒  
将来を描き、社会で生き抜く力を身につけられる生徒

### (3) めざす教職員像

- 社会人としての生き方を示すことができる人 (自己研鑽)
- 心身ともに健康で、元気で明るい人 (健康管理)
- 生徒とともに行動し、挨拶や時間を守る人 (率先垂範)
- 子どもの気持ちを大切に、わかる授業・楽しい授業を目指す人 (授業力)
- 組織の一員としての自覚を持ち、学校運営に積極的に参画する人 (校務分掌)
- 研修を深め、仲間と共に切磋琢磨する人 (研修意欲)
- 教育公務員としての使命感をもち、サービスの厳正に努める人 (倫理確立)
- 明るく支え合う職場の一員になろうとする人 (職場環境)

## 4 今年度の特色ある取組

～学びのリデザインを本郷 INOVATION につなげる～

- (1) 本郷中式チーム担任制の進展による生徒指導の充実
- (2) 非認知能力の育成を核とした学習指導・生徒指導の充実
- (3) ステップルームや通級指導教室の活用による学びの多様化の保証
- (4) 定期テストの見直しなどによる学習・評価の再定義
- (5) 生徒・教職員の縦横的な交流による特別支援教育の充実
- (6) 生徒の主体性・自治力を引き出す学校行事の「目的」に応じた深化
- (7) タブレットの効果的活用による学習支援・生徒指導の充実