

# 令和8年度学校経営方針

- 国・県の施策
- 富士見市教育振興基本計画  
学びあい 人がつながり  
一人ひとりが輝く 富士見の教育  
～ 認め 励まし ほめる教育 ～

# 富士見市立本郷中学校グランドデザイン

## ひたむきに伸びようとする生徒たちを サポートする学校

富士見市立本郷中学校  
生徒数 359名 12学級  
校長 廣井賢司  
埼玉県富士見市大字水子539  
Tel 049-252-2889

- ～めざす学校像～
- 一人一人の生徒が他者と関わり、お互いに認められ、笑顔あふれる学校【安心して学べる学校】
  - 家庭・地域に信頼され、愛される学校【開かれた学校】
  - 集団の規律と個人の自由を守ることができる学校【安全な学校】
  - 花・掲示がきれいで、隅々まで清掃が行き届いた学校【美しい学校】
  - 教職員が学び合い、育ち合う学校【チーム本郷】

### 学校教育目標

よく考え、学び、求める生徒  
豊かな心を持ち、思いやりのある生徒  
心身を鍛え、勤労と体験を重んじる生徒

- ～めざす教職員像～
- 社会人としての生き方を示すことができる人【自己研鑽】
  - 心身ともに健康で、元気で明るい人【健康管理】
  - 生徒とともに行動し、挨拶や時間を守る人【率先垂範】
  - 子どもの気持ちを大切に、わかる授業・楽しい授業を目指す人【授業力】
  - 組織の一員としての自覚を持ち、学校運営に積極的に参画する人【校務分掌】
  - 研修を深め、仲間と共に切磋琢磨する人【研修意欲】
  - 教育公務員としての使命感をもち、サービスの厳正に努める人【倫理確立】
  - 明るく支え合う職場の一員になろうとする人【職場環境】

めざす生徒像

- 主体的に考え、他者と交流する中で思考を深め、自らの成長を希求する生徒
- 自他に誠実に、優しさや勇気をもってお互いの成長を願える生徒
- 将来を描き、社会で生き抜く力を身につけられる生徒

### 令和8年度の重点と具体的努力事項

確かな学力の育成

- ・「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業
- ・話し合い活動を積極的に取り入れた授業の構築
- ・非認知能力の育成による学力向上
- ・ICTの効果的な活用
- ・家庭学習の習慣化と見届け
- ・全国、県学力・学習状況調査の結果分析と授業改善

豊かな心の育成

- ・他者を思いやり、他者と共生できる生徒の育成
- ・積極的生徒指導の推進といじめの早期発見・早期対応
- ・気持ちの良いあいさつや返事ができる生徒の育成
- ・居場所づくりによる不登校の未然防止と早期解消
- ・毎学期の2者面談を中心とした教育相談体制の充実

すこやかな体の育成

- ・新体カテストの結果分析による授業改善
- ・体育委員会主導の体育祭や体力向上企画の推進
- ・活動量がある体育授業の推進

特別支援教育の推進

- ・特別支援学級の指導体制と交流授業の充実
- ・通常学級での個に応じた支援体制の確立
- ・UDの視点に基づいた教室環境の整備
- ・通級指導教室との積極的な連携

地域に開かれた学校

- ・小中連携による目指す児童生徒像の確立
- ・コミュニティスクール協議会による小中連携の基盤づくり
- ・地域の教育力を積極的に取り入れた教育力の向上
- ・学校応援団など、地域に支えられた学校づくり

質の高い教職員集団

- ・学び続け、質の高い授業を創り出す教員
- ・保護者や地域と結びつき、接遇を重んじた教職員
- ・報告・連絡・相談に基づくチームとしての対応
- ・スクラップアンドビルドを励行した働き方改革
- ・明るいコミュニケーションに根差した同僚性の向上

令和8年度の特徴ある取組  
～本郷INNOVATION～  
生徒の成長に寄り添う新たな学校スタイル

- ・「チーム担任制」による誰にでも相談できる学級・学年の構築
- ・連絡用アプリの活用へ続き、生徒手帳のカード化、生活記録ノートのデジタル化
- 【学びのリデザイン】
- ・非認知能力の育成を核とした学習指導・生徒指導の充実
- ・定期テストの見直しによる日々の授業内での見取り、評価の充実
- ・ステップルームを充実させ、多様化する学びの保障、支援
- ・生徒・教職員の縦横的な交流による学校全体の特別支援教育の充実
- ・デジタル生活記録ノートの導入とiPadの授業内や家庭学習での活用推進