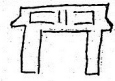


※インタビューをしたり、資料等を利用したりして調査したことを各グループでまとめました。

<②上南畑神社>

☆上南畑神社の方の思い
獅子舞やお神輿を復活させて、
たくさんの方々に見ていただきたい。
☆地域とのつながり
地域のひとと協力をして神社の手入れや
掃除、お祭りをやっている。
☆調べて思ったこと
今まで何が祭られているかや、地域の
人とのつながりなど知らなかったけれど、
実際に中に入って見て、よく分かりました。
神社を守るために、関係者の方々が
たくさんの方々のことをしているとわかりました。



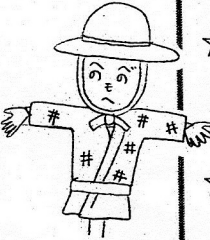
<①南畑小>

☆先生方の思い
小学生の教育や、行事について等工夫をして、
わかりやすく楽しく学べるようにしている。
☆地域とのつながり
運動会や赤とんぼ発表会の行事等で準備の
お手伝いをいただきながら協力して取り組んでいる。
☆調べて思ったこと
イベントでは、鼓笛を見てくれる人が多く、
子どもからお年寄りまでのたくさんの方々が
楽しみにしてくれていて、地域が一つになっていると感じた。



<④南畑公民館>

☆南畑公民館の方の思い
地域の方々が少しでも仲良くなれるように
祭りなどを行い、楽しんでもらいたい。
☆地域とのつながり
富士見市全体を支えているから地域の人々も
支えていることになりより良い環境作りに
繋がっている。
☆調べて思ったこと
公民館は、地域の人々を支えていることが
わかったので、もっと公民館を大切に、
楽しく遊びに行ったり、学習をしに行ったり
したいと思いました。



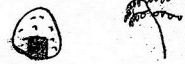
<③難波田城公園>

☆難波田城公園の方の思い
「あなたの難波田城」にある標語のとおり、
あ・安全、な・なつかしさ、た・楽しい、
の・のんびりを味わってほしい。
☆地域とのつながり
昔に使っていた道具や建物など誰でも見たり
聞いたりでき、歴史に興味をもってもらえる。
☆調べて思ったこと
難波田城公園を、働いている方々が心を込めて
守っていることや、人々が楽しめる場所にする
ための工夫がとても伝わった。



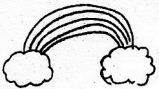
<⑥田んぼ>

☆田んぼのお仕事をされている方の思い
たくさんの方に南畑の安全なお米をおいしく
食べてもらいたい。
☆地域とのつながり
作ったお米を食べてもらうことで地域と
つながっている。
☆調べて思ったこと
お米を作るのに、お金がすごくかかることに
びっくりした。とても苦労があり、大変だ
と思った。



<⑤南畑こども園>

☆南畑こども園の方の思い
子ども達の成長を感じる事や、今まで
できなかった事ができるようになった時など、
一つ一つ出来るようになっていくととても
嬉しくなって、子どもたちの笑顔を見る
だけで仕事を頑張れる。
☆地域とのつながり
幼稚園での「おいもほり」や「じゃがいも
ほり」では、地域の方の畑を借り、手伝
ってもらいながら取り組んでいる。
☆調べて思ったこと
私が通っていたころは、分からなかった
色々な工夫や思いなどが知れて良かった。



編集後記

大澤 南畑について色々なことを知ることができて
よかった。これからは地域との関わりを
深め南畑をより良い所にしていきたい。
嶋田 クラスの代表として取り組み改めて南畑の
良い所を深く知ることができて良かった。
この良さを多くの人に広げていきたい。
高野 南畑の良さや頑張っていることがこの勉強
で知ることができた。これから地域を支え
られるような人になりたいと思った。
高橋 地域とのつながりや、人々の思いを詳しく
まとめられて良かった。これから地域との
関わりをさらに増やしていきたい。

<⑦新河岸川・江川>

☆市役所の方の思い
川をきれいにして、安全、安心な昔の川
のようにしたい。
☆地域とのつながり
環境を守り、住みやすい街にするための
工夫や努力を行っている。
☆調べて思ったこと
昔と比べてみて、地球温暖化が進んだり、
川が汚れたりして、そこに住む魚が減
ったり、変化したりしていることを知り、
驚いた。市役所の方が、全力で環境整備を
してくださっていることがわかった。



未来の南畑プログラム!

6年生の総合的な学習の時間では、未来の南畑について考えています。南畑にある
様々な施設、川、自然等について調べ、地域の人の思いや地域とのつながりについて考
えました。それぞれのグループでまとめたことを紹介します。

A hand-drawn map of Nanihata with various locations marked and speech bubbles containing student comments. Locations include Nanihata Elementary School, Nanihata Shrine, Nanihata Citizen Center, Nanihata Park, and Nanihata Kindergarten. Speech bubbles discuss school activities, shrine traditions, citizen center usage, park history, rice farming, and river restoration.

今年も昨年に引き続き南畑小学校へ特集ページを依頼したところ、6年生の皆さんが作成してくださいました。南畑への思いが伝わってきます。卒業される6年生の皆さん、さらに大きく飛躍されることを期待しています。