

令和3年度使用 中学校外国語科（英語）調査資料

発行者	調査内容
東京書籍	<p>＜学習内容の場面設定について＞</p> <p>○日常的な話題が中心となる学校や自宅と海外旅行やホームステイの体験的な場面設定があり、外国語の背景にある文化に対する理解が深まる構成になっている。</p> <p>＜単元を通した到達目標について＞</p> <p>○話すこと〈やりとり〉を充実させるために、3学年間の到達目標である文構造や文法事項に系統性があり、段階的に習得しやすい構成になっている。</p> <p>＜コミュニケーション活動を扱う状況の言語活動について＞</p> <p>△「聞くこと」の活動が多いが、「書くこと」の活動も多く「話すこと[やりとり]」や「話すこと[発表]」の活動を増やす等の改善が必要である。</p> <p>＜その他＞</p> <p>○構成されている語、連語が小学校で学習した語に1,600～1,800語を大きく上回る2,367語を加えられている。</p>
開隆堂出版	<p>＜学習内容の場面設定について＞</p> <p>△日常的な話題が中心となる学校や自宅の場面設定が大半を占めており、外国語の背景の理解を深めるために海外での体験的な場面を増やす等の工夫が必要である。</p> <p>＜単元を通した到達目標について＞</p> <p>○英語の特徴やきまりに関して3学年間の到達目標である文構造や文法事項に系統性があり、段階的に習得しやすい構成になっている。</p> <p>＜コミュニケーション活動を扱う状況の言語活動について＞</p> <p>△「聞くこと」の活動は多いが「書くこと」、「話すこと[発表]」も多く、「話すこと[やりとり]」の活動を増やし、領域のバランスを整えていく検討が必要である。</p> <p>＜その他＞</p> <p>○構成されている語、連語が小学校で学習した語に1,600～1,800語を上回る2,106語を加えられている。</p>
三省堂	<p>＜学習内容の場面設定について＞</p> <p>△日常的な話題が中心となる学校の場面が多く、外国語の背景の理解が深まる体験的な場面もあるが、ウェブサイトに関する場面も多く場面設定の工夫が必要である。</p> <p>＜単元を通した到達目標について＞</p> <p>△話すこと〈やりとり〉を充実させるために、3学年間の到達目標である文構造や文法事項に系統性に課題があり、特に時制の構成に改善が必要である。</p> <p>＜コミュニケーション活動を扱う状況の言語活動について＞</p> <p>○「聞くこと」「読むこと」「話すこと[やりとり][発表]」「書くこと」の活動がバランスよく構成されており、コミュニケーションを活用できる技能が身に付きやすい。</p> <p>＜その他＞</p> <p>○構成されている語、連語が小学校で学習した語に1,600～1,800語を大きく上回る2,561語を加えられている。</p>

<p>教育出版</p>	<p><学習内容の場面設定について> ○日常的な話題が中心となる学校と海外旅行などの体験的な場面設定もあり、外国語の背景にある文化に対する理解が深まるバランスの良い構成になっている。</p> <p><単元を通した到達目標について> △話すこと〈やりとり〉を充実させるために、3学年間の到達目標である文構造や文法事項に系統性に課題があり、特に時制の構成に改善が必要である。</p> <p><コミュニケーション活動を扱う状況の言語活動について> ○領域別の活動のバランスはよく「書くこと」「話すこと[やりとり]」の活動をさらに増やすとコミュニケーション活用の技能が十分に身に付きやすい。</p> <p><その他> ○構成されている語、連語が小学校で学習した語に1,600～1,800語を上回る2,167語を加えられている。</p>
<p>光村図書</p>	<p><学習内容の場面設定について> ○日常的な話題の学校やウェブサイトと海外旅行等の体験的な場面設定があるため外国語の背景にある文化に対する理解が深まるバランスの良い構成になっている。</p> <p><単元を通した到達目標について> ○話すこと〈やりとり〉を充実させるために、3学年間の到達目標である文構造や文法事項に系統性があり、段階的に習得しやすい構成になっている。</p> <p><コミュニケーション活動を扱う状況の言語活動について> △「聞くこと」の活動が多いが、「話すこと[やりとり]」「話すこと[発表]」の活動も少ないので、領域別の活動内容のバランスを整える検討が必要である。</p> <p><その他> ○構成されている語、連語が小学校で学習した語に1,600～1,800語を上回る2,188語を加えられている。</p>
<p>啓林館</p>	<p><学習内容の場面設定について> ○日常的な話題の学校や図書館等と外国語の文化の理解を深める海外旅行や生活等の体験的な場面設定もあり、話すこと（やりとり）に活用できる内容が多い。</p> <p><単元を通した到達目標について> ○英語の特徴やきまりに関して3学年間の到達目標である文構造や文法事項に系統性があり、段階的に習得しやすい構成になっている。</p> <p><コミュニケーション活動を扱う状況の言語活動について> ○「聞くこと」「書くこと」「話すこと[発表][やりとり]」のそれぞれの活動のバランスが良く、コミュニケーションにおいて活用できる技能が十分に身につけやすい。</p> <p><その他> △構成されている語、連語が小学校で学習した語に1,600～1,800語を上回る1,965語を加えられている。</p>