

第3回第10採択地区教科用図書採択協議会

開催年月日	令和元年7月31日（水）		
開催場所	三芳町役場5階501会議室		
開催時間	13:00 ～ 16:30		
教育委員会	出席者		
富士見市	山口 武士 教育長	小野寺 巧 教育長職務代理者	
	簗輪 菊雄 教育委員	五十嵐洋太 教育委員	渡部利枝子 教育委員
ふじみ野市	朝倉 孝 教育長	富田信太郎 教育長職務代理者	
	塩野 好一 教育委員	丸山 昇 教育委員	茂井万里絵 教育委員
三芳町	古川 慶子 教育長	池上 善一 教育長職務代理者	
	長野真寿美 教育委員	鈴木 信之 教育委員	細谷 雄司 教育委員
		事務局	
		学校教育課長	武田 圭介
		指導主事	鳥山 裕貴

<p>第10採択地区教科用図書採択協議会 第3回採択協議会</p> <p>1 開 会</p> <p>2 あいさつ</p>	<p>(司会) 富士見市教育委員会学校教育課長 武田 圭介 (出席者) 上記</p> <p>(司会) それでは、ただ今より、第10採択地区教科用図書採択協議会 第3回採択協議会を開催いたします。 なお、本会議は議事録を作成いたしますので、録音をさせていただきますことをあらかじめご承知おきいただきますようお願い申し上げます。</p> <p>(司会) はじめに、第10採択地区教科用図書採択協議会 会長 山口 武士 が、ごあいさつ申し上げます。</p> <p>(富士見市教育委員会 山口 武士 教育長) 「はい、皆様、こんにちは。」</p> <p>(委員) こんにちは。</p> <p>(会長) 「本日は、公私ともにご多用中にもかかわらず、また、大変お暑い中をご出席をいただきまして、誠にありがとうございます。 4月に第1回採択協議会を開催し、各教育委員会の協力のもと、本日、第3回の採択協議会を開催する運びとなりました。本日は、7月16日の第2回採択協議会における専門員及び専門委員長の調査研究結果を受け、令和2年度から使用するすべての小学校教科用図書についてと、中学校の「特別の教科 道徳」以外の教科用図書についてを協議・選定する最後の協議会でございます。小学校においては、学習指導要領改定後、初めて使用する教科用図書を選定する大変重要な会議です。 そのような中で、本日の会議が公正・公平かつ慎重に進行されるとともに、各市町で法令に準じた教科用図書採択が行われますことをご期待申し上げ、あいさつとかえさせていただきます。 本日は、どうぞよろしく願いいたします。」</p>
<p>3 本日の日程等と協議の進め方、会議の公開・非公開について</p>	<p>(司会) 次に、本日の日程及び協議の進め方について、事務局より申し上げます。</p> <p>(事務局) 富士見市教育委員会学校教育課 鳥山でございます。 本日の資料を確認させていただきます。 1つ目は、「次第」 2つ目は、「第2回第10採択地区教科用図書採択協議会 質疑に関する回答」</p>

<p>4 協議 1 中学校教科用図書について協議、選定</p>	<p>でございます。ご確認お願いいたします。</p> <p>協議会の日程ですが、この後、道徳科を除く中学校用教科用図書、各種目について、委員の皆様による協議を行います。協議後、選定用紙をお配りし、選定を行います。</p> <p>その後、小学校用教科用図書について、教科ごとに協議、選定を行ってまいります。</p> <p>以上でございます。</p> <p>(司会) それでは、これより、議長を 山口 会長に、副議長を 朝倉 副会長にお願いいたします。</p> <p>(議長) 第10採択地区教科用図書採択協議会要綱第10条の規定により、本日の議長を努めさせていただきます。協議が慎重に進められ、適切な選定がなされますよう、ご協力をお願いします。</p> <p>まず、協議に入る前に、本会議において、要綱第14条に基づき、非公開とすべき項目の有無について確認します。</p> <p>このことについて、事務局より提案はありますか。</p> <p>(事務局) 特にございません。</p> <p>(議長) 事務局からは特に非公開とすべき項目について提案がないとありましたが、委員の皆様よろしいでしょうか。</p> <p>(委員) はい。</p> <p>(議長) それでは、本日の協議、及び選定については、すべて公開するというところで、協議を続けます。</p> <p>なお、協議に入る前に第2回採択協議会の際に質問された内容について、回答をまとめたものにつきましては、お手元の資料のとおりとなっております。</p> <p>委員の皆様、ご確認をお願いいたします。</p> <p>(議長) よろしいでしょうか。はい、ありがとうございます。</p> <p>(議長) それでは、はじめに中学校用教科用図書道徳科を除く全種目の協議、選定を行ないます。</p> <p>まず、種目ごとに協議をおこないます。特別にご意見のある方は挙手を</p>
-------------------------------------	--

	<p>お願いいたします。 始めに、国語についていかがでしょうか</p> <p>(議長) ございませんか。はい。 次に、書写について伺います。いかがでしょうか。</p> <p>(議長) よろしいですか。はい。 次に、社会各分野・地図についていかがでしょうか。</p> <p>(議長) ご意見ございませんか。はい。 それでは次に、数学についてはいかがでしょうか。</p> <p>(議長) ご意見ございませんか。 それでは次に、理科についてはいかがでしょうか。</p> <p>(議長) ご意見ございませんか。続けてまいります。 次に、音楽一般及び器楽合奏についてはいかがでしょうか。</p> <p>(議長) よろしいですか。 続きまして、美術についてはいかがでしょうか</p> <p>(議長) よろしいですか。 次に、保健についていかがでしょうか。</p> <p>(議長) ございませんか。 次に、技術家庭についてはいかがでしょうか。</p> <p>(議長) よろしいですか。 では最後に、英語についてはいかがでしょうか。</p> <p>(議長) ご意見ございませんか。</p> <p>(議長) それでは、全体を通してご意見がありましたらお願いしたいと思いま す。</p>
--	---

(議長)

ございませんか。では、ご意見がないようでしたら、この後、選定に入りたいと思います。

事務担当者が選定用紙を配布します。

お手元の「中学校用」の選定用紙の選定欄に各種目につき1つだけ○をご記入ください。

(記入)

(議長)

はい、それでは皆様お済のようですので、事務担当者が回収します。お願いします。

(議長)

開票作業については、立合を朝倉副議長にお願いいたします。

その間、開票結果報告の準備が整うまで、少々お時間かかりますので、休憩といたします。控室の方へご移動お願いいたします。

(開票作業)

(議長)

再開いたします

それでは、結果を報告いたします。

国語、東京書籍0票、学校図書0票、三省堂0票、教育出版0票、光村図書15票。

以上の結果、国語の教科用図書は、光村図書の教科用図書を選定いたします。

続きまして、書写、

東京書籍0票、学校図書0票、三省堂0票、教育出版15票、光村図書0票。

以上の結果、書写の教科用図書は、教育出版の教科用図書を選定いたします。

続きまして、社会、地理的分野

東京書籍15票、教育出版0票、帝国書院0票、日本文教出版0票。

以上の結果、社会、地理的分野の教科用図書は、東京書籍の教科用図書を選定いたします。

続きまして、社会、歴史的分野、

東京書籍15票、教育出版0票、清水書院0票、帝国書院0票、日本文教出版0票、自由社0票、育鵬社0票、学び舎0票。

以上の結果、社会歴史的分野の教科用図書は、東京書籍の教科用図書を選定いたします。

	<p>続きまして、社会、公民的分野、 東京書籍15票、教育出版0票、清水書院0票、帝国書院0票、日本文教出版0票、自由社0票、育鵬社0票。 以上の結果、社会公民的分野の教科用図書は、東京書籍の教科用図書を選定いたします。</p> <p>続きまして、社会、地図、 東京書籍0票、帝国書院15票。 以上の結果、社会 地図の教科用図書は、帝国書院の教科用図書を選定いたします。</p> <p>続きまして、数学、 東京書籍2票、大日本図書0票、学校図書0票、教育出版0票、啓林館13票、数研出版0票、日本文教出版0票。 以上の結果、数学の教科用図書は、啓林館の教科用図書を選定いたします。</p> <p>続きまして、理科、 東京書籍14票、大日本図書0票、学校図書0票、教育出版1票、啓林館0票。 以上の結果、理科の教科用図書は、東京書籍の教科用図書を選定いたします。</p> <p>続きまして、音楽（一般）、 教育出版2票、教育芸術者13票。 以上の結果、音楽（一般）の教科用図書は、教育芸術社の教科用図書を選定いたします。</p> <p>続きまして、音楽（器楽合奏）、 教育出版1票、教育芸術者14票。 以上の結果、音楽（器楽合奏）の教科用図書は、教育芸術社の教科用図書を選定いたします。</p> <p>続きまして、美術、 開隆堂0票、光村図書1票、日本文教出版14票。 以上の結果、美術の教科用図書は、日本文教出版の教科用図書を選定いたします。</p> <p>続きまして、保健、 東京書籍14票、大日本図書0票、大修館書店0票、学研教育みらい1票。 以上の結果、保健の教科用図書は、東京書籍の教科用図書を選定いたします。</p>
--	---

<p>5 協議 2 小学校教科用図書について協議、選定</p>	<p>続きまして、技術・家庭（技術分野）、 東京書籍1票、教育図書0票、開隆堂14票。 以上の結果、技術・家庭（技術分野）の教科用図書は、開隆堂の教科用 図書を選定いたします。</p> <p>続きまして、技術・家庭（家庭分野）、 東京書籍1票、教育図書0票、開隆堂14票。 以上の結果、技術・家庭（家庭分野）の教科用図書は、開隆堂の教科用 図書を選定いたします。</p> <p>続きまして、英語、 東京書籍13票、開隆堂0票、学校図書2票、三省堂0票、教育出版0 票、光村図書0票。 以上の結果、英語の教科用図書は、東京書籍の教科用図書を選定いたし ます。</p> <p>（議長） 以上で中学校教科用図書の選定が終わりました。</p> <p>（議長） 引き続きまして、小学校教科用図書について協議を行います。はじめは 国語についてです。選定に当たり、ご意見のある方は挙手をお願いします。 す。</p> <p>（議長） ご意見ございませんか。ご意見がなければ、国語について選定に入ります。 事務担当者が選定用紙を配布します。</p> <p>（議長） お手元の国語の選定用紙の、選定欄に一つだけ○をご記入ください。</p> <p>（記入）</p> <p>（議長） よろしいでしょうか。</p> <p>（委員） はい。</p> <p>（議長） それでは事務局担当者が回収に参ります。</p> <p>（議長） それでは、開票作業については、立ち合いをまた朝倉副議長お願いします。 す。</p>
-------------------------------------	--

(開票作業)

(議長)

投票の結果を報告します。

東京書籍1票、学校図書0票、教育出版0票、光村図書14票。

以上の結果、国語の教科用図書は、光村図書の教科用図書を選定いたします。

(議長)

以上で小学校教科用図書国語の選定が終わりました。

(議長)

これより、小学校書写教科用図書について協議を行います。ご意見のある方はお願いいたします。

(委員)

はい。

(議長)

はい。どうぞ。

(委員)

意見ですが、書写に関しては、より姿勢であるとか、持ち方等が明確でわかりやすくということがよいと思います。

(議長)

他の方ご意見いかがですか。

(委員)

はい。

(議長)

うちの息子も左利きで、最近の教科書は、左利きに関しての持ち方、筆の運び方なども明快で詳しく書かれてるので、そういった点ではすごく進んでよかったなと思いました。

(議長)

他にご意見ございますか。

(議長)

ご意見がないようでしたら、書写についての選定に入りたいと思います。事務担当者は、選定用紙を配布いたします。

(記入)

(議長)

よろしいでしょうか。それでは事務担当者が回収に回ります。

(議長)

開票作業については、立ち合いを朝倉副議長、お願いします。

(開票作業)

(議長)

投票の結果を報告します。

東京書籍0票、学校図書0票、教育出版15票、光村図書0票、
日本文教出版0票、

以上の結果、書写の教科用図書は、教育出版の教科用図書を選定いたします。

(議長)

以上で小学校書写の教科用図書の選定が終わりました。

(議長)

それでは続いて、小学校社会の教科用図書について協議を行います。ご意見のある方はお願いします。

(議長)

特にご意見ございませんか。

(議長)

ご意見がないようでしたら、社会について選定にはいります。事務担当者は、選定用紙を配ってください。

(記入)

(議長)

よろしいでしょうか。それでは事務担当者が回収をいたします。

(議長)

では朝倉副議長、開票をお願いします。

(開票作業)

(議長)

それでは社会の投票結果を報告します。

東京書籍14票、教育出版0票、日本文教出版1票。

以上の結果、社会の教科用図書は、東京書籍の教科用図書を選定いたします。

(議長)

以上で小学校教科用図書社会の選定が終わりました。

(議長)

次に、小学校教科用図書地図の協議を行います。意見のある方はお願いいたします。

(議長)

はい、お願いします。

(委員)

全体に色のコントラストが鮮やかになっていて、子どもたちにとっては、高いとか低いとかそういったものが、すごく見やすかったのでよかったですと思いました。

(議長)

他にご意見はございますか。他にご意見がなければ、選定に入ります。事務担当者は選定用紙を配布してください。

(記入)

(議長)

よろしいでしょうか。それでは事務担当者は回収をお願いします。

(議長)

それでは副議長、立ち合いをお願いします。

(開票作業)

(議長)

それでは地図の投票の結果を報告します。

東京書籍0票、帝国書院15票。

以上の結果、地図の教科用図書は、帝国書院の教科用図書を選定いたします。

(議長)

以上で小学校教科用図書地図の選定が終わりました。

(議長)

次に、小学校教科用図書算数について協議を行います。ご意見のある方はお願いいたします。

(議長)

特にございませんか。

	<p>(議長) はい、ご意見がないようでしたら、選定に入りたいと思います。事務担当者は、選定用紙の配布をお願いします。</p> <p>(記入)</p> <p>(議長) よろしいでしょうか。それでは事務担当者が回収を行います。</p> <p>(議長) では、副議長、立ち合いをお願いします。</p> <p>(開票作業)</p> <p>(議長) 算数の投票の結果を報告します。 東京書籍15票、大日本図書0票、学校図書0票、教育出版0票、啓林館0票、日本文教出版0票。 以上の結果、算数の教科用図書は、東京書籍の教科用図書を選定いたします。</p> <p>(議長) 以上で小学校教科用図書算数の選定が終わりました。</p> <p>(議長) 次に、小学校教科用図書理科の教科用図書について、ご意見がありましたらお願いいたします。</p> <p>(議長) はい、お願いします。</p> <p>(委員) はい、実験方法・観察方法がより大きく写真で記載されている物の方が、子どもたちにとっては分かりやすいのではないかと思います。</p> <p>(議長) 他にご意見いかがですか。</p> <p>(議長) 他に特にご意見がないようでしたら、これより投票を行います。事務担当者は、投票用紙を配布してください。</p> <p>(記入)</p>
--	--

(議長)

よろしいでしょうか。それでは事務担当者が回収を行います。

(議長)

では副議長、立ち合いをお願いします。

(開票作業)

(議長)

理科の投票の結果を報告します。

東京書籍14票、大日本図書0票、学校図書0票、教育出版0票、信州教育出版0票、啓林館1票。

以上の結果、理科の教科用図書は、東京書籍の教科用図書を選定いたします。

(議長)

以上で小学校教科用図書理科の選定が終わりました。

(議長)

次に、小学生教科用図書、生活について協議を行います。ご意見のある方はお願いいたします。

(議長)

いかがですか。

(議長)

特にございませんか。はい、ご意見がないようでしたら、これより選定にはいります。事務担当者は選定用紙を配布してください。

(記入)

(議長)

よろしいでしょうか。それでは事務担当者が回収をお願いします。

(議長)

それでは副議長、立ち合いをお願いします。

(開票作業)

(議長)

生活の投票の結果を報告します。

東京書籍15票、大日本図書0票、学校図書0票、教育出版0票、信州教育出版0票、光村図書0票、啓林館0票、日本文教出版0票。

以上の結果、生活の教科用図書は、東京書籍の教科用図書を選定いたします。

(議長)

以上で小学校教科用図書生活の選定が終わりました。

(議長)

ここで、休憩とさせていただきます。再開は14時10分をお願いいたします。

(議長)

それでは再開いたします。

(議長)

次に、小学校音楽教科用図書について協議を行います。ご意見のある方はお願いいたします。

(議長)

特にございませんか。

(議長)

それでは、ないようでしたら、音楽についての選定にはいります。事務担当者は、選定用紙を配布して下さい。

(記入)

(議長)

よろしいですか。それでは事務担当者は回収をお願いします。

(議長)

副議長、立ち合いをお願いします。

(開票作業)

(議長)

音楽の投票の結果を報告します。

教育出版0票、教育芸術社15票。

以上の結果、音楽の教科用図書は、教育芸術社の教科用図書を選定いたします。

(議長)

以上で小学校音楽教科用図書の選定が終了いたします。

(議長)

次に、小学校教科用図書、図工について協議を行います。ご意見のある方はお願いいたします。

(議長)
ございませんか。

(議長)
ご意見がないようでしたら、ただ今から選定にはいります。事務担当者は選定用紙の配布をお願いします。

(記入)

(議長)
よろしいでしょうか。それでは事務担当者、回収をお願いいたします。

(議長)
立ち合いをお願いします。

(開票作業)

(議長)
図画工作の投票の結果を報告します。
開隆堂14票、日本文教出版1票。
以上の結果、図画工作の教科用図書は、開隆堂の教科用図書を選定いたします。

(議長)
以上で小学校図画工作教科用図書の選定を終了いたします。

(議長)
続きまして、小学校家庭教科用図書について協議を行います。ご意見のある方はお願いします。

(議長)
ございませんか。

(議長)
ご意見がないようでしたら、家庭についての選定に入ります。事務担当者は投票用紙の配布をお願いいたします。

(記入)

(議長)
よろしいでしょうか。それでは回収をお願いいたします。

(議長)
立ち合いをお願いします。

(開票作業)

(議長)

家庭の投票の結果を報告します。

東京書籍0票、開隆堂15票。

以上の結果、家庭の教科用図書は、開隆堂の教科用図書を選定いたします。

(議長)

以上で小学校家庭の教科用図書の選定を終了いたします。

(議長)

次に、小学校保健の教科用図書の協議を行います。ご意見のある方はお願いいたします。

(議長)

ご意見、特にございませんか。

(議長)

はい、ご意見がないようでしたら、保健についての選定に入ります。事務担当者は選定用紙の配布をお願いします。

(記入)

(議長)

よろしいですか。それでは回収をお願いします。

(議長)

朝倉副議長、立ち合いをお願いします。

(開票作業)

(議長)

保健の投票の結果を報告します。

東京書籍15票、大日本図書0票、文教社0票、光文書院0票、学研教育みらい0票。

以上の結果、保健の教科用図書は、東京書籍の教科用図書を選定いたします。

(議長)

以上で、小学校保健の選定を終了いたします。

(議長)

次に、小学校英語の教科用図書の協議を行います。ご意見のある方はお願いいたします。

(議長)
ご意見ございませんか。

(議長)
はい、ご意見がなければ、ただ今より英語の選定に移ります。事務担当者は選定用紙の配布をお願いします。

(記入)

(議長)
よろしいですか。はい、それでは事務担当者は回収をお願いします。

(議長)
では、立ち合いをお願いします。

(開票作業)

(議長)
英語の投票の結果を報告します。
東京書籍13票、開隆堂0票、学校図書0票、三省堂2票、教育出版0票、光村図書0票、啓林館0票。
以上の結果、英語の教科用図書は、東京書籍の教科用図書を選定いたします。

(議長)
以上で小学校英語の教科用図書の選定を終了いたします。

(議長)
次に、小学校、特別の教科 道徳の教科書の協議を行います。ご意見のある方はお願いいたします。

(議長)
ございませんか。

(議長)
はい。ご意見がないようでしたら、道徳の選定にはいります。事務担当者は選定用紙を配布をお願いします。

(記入)

(議長)
よろしいでしょうか。それでは担当者は回収をお願いします。

(議長)
朝倉副議長、立ち合いをお願いします。

	<p>(開票作業)</p> <p>(議長) 特別な教科、道徳の投票の結果を報告します。 東京書籍10票、学校図書0票、教育出版1票、光村図書0票、日本文教出版0票、光文書院0票、学研教育みらい4票、廣済堂あかつき0票。 以上の結果、道徳の教科用図書は、東京書籍の教科用図書を選定いたします。</p> <p>(議長) 以上で全ての種目の選定が終わりました。</p> <p>(議長) 事務局から、その他の協議事項はありますか。</p> <p>(事務局) はい、特にありません。</p> <p>(議長) 以上をもちまして、議長の任を解かさせていただきます。大変、慎重なご審議を頂き、ありがとうございました。</p> <p>(委員) ありがとうございました。</p>
5 諸連絡	<p>(司会) 続いて、諸連絡に移ります。事務局よりお願いします</p> <p>(事務局) はい、2点連絡をいたします。 1点目、本日の選定結果につきましては、各市町に至急送付させていただきます。 2点目、本日の選定結果を受け、各市町教育委員会で採択が行なわれましたら、事務局までご連絡をお願いいたします。 以上でございます。</p>
6 閉会	<p>(司会) それでは以上をもちまして、第10採択地区教科用図書採択協議会、第3回採択協議会を閉会いたします。皆様、長時間の会議お疲れさまでございました。</p>