

写

10 教採第 13 号
令和 5 年 7 月 24 日

関係各市町教育委員会教育長 様

第 10 採択地区協議会
会長 朝倉 孝



令和 6 年度使用小学校用教科用図書の選定理由について（通知）

このことについて、下記のとおり通知します。

記

1 小学校用教科用図書

種 目	出版社、教科用図書名	選定理由
国 語	光村図書出版株式会社 「国語」	<ul style="list-style-type: none">・ 問いを持たせることから始まる学習の流れになっており、自分自身の問いから主体的・協働的な学びで深められるように工夫されている。・ 巻末付録の「言葉の宝箱」に各学年の学習に合わせた言葉が多く掲載されており、様々な言葉で伝えたり味わったりすることができるよう工夫されている。
書 写	教育出版株式会社 「小学 書写」	<ul style="list-style-type: none">・ 毛筆でのひらがなを丸、漢字を四角で色分けすることで、児童がイメージをしやすい配慮がなされているとともに、運筆のリズムに擬態語を用いたり、穂先の通り道を色分けしたりといった工夫がされている。・ 「めあて」「考えよう」「ふりかえろう」の流れが明示されており、見通しを持って学ぶことができる。
社 会	東京書籍株式会社 「新編 新しい社会」	<ul style="list-style-type: none">・ 「まなび方コーナー」にて、社会の学習のために必要な調査方法や資料の読み取り方、学習した内容のまとめ方や表現の仕方について紹介されており、系統的に資料活用を習得できるよう工夫されてい

		<p>る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学習のめあてが明示されているとともに、「つかむ」「調べる」「まとめる」「いかす」の学習過程が明確であるため、児童が見通しを持って主体的に学習できるよう工夫されている。
社会 (地図)	株式会社帝国書院 「楽しく学ぶ 小学生の地図帳」	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「地図のやくそく」「地図帳の使い方」では、方位や地図記号、索引や縮尺等についてわかりやすく説明されており、基本的な地図帳の読み方が身につくように工夫されている。 ・ 「地図マスターへの道」のコーナーが設けられ、児童が地図に入り込みやすい工夫がされており、主体的な学びに導く手立てとなっている。
算数	東京書籍株式会社 「新編 新しい算数」	<ul style="list-style-type: none"> ・ 単元の後半に、問題解決の過程を振り返り、新たな課題を見出し、解決の計画を立て実行する力を育むページ「それなら」が新設され、吹き出しで次時に向けて発展的に考える思考を促し、連続した学びとなるよう工夫されている。 ・ QRコードを読み取ることで、練習問題や補充のページが用意されており、個別最適な学びに活用することができる構成になっている。また、プログラミング的思考について取り組めるページが設けられている。
理科	東京書籍株式会社 「新編 新しい理科」	<ul style="list-style-type: none"> ・ 単元導入の活動「レッツトライ」を設け、児童が実際に試してみることを示すことで、主体的に問題を見いだすことができるよう工夫されている。 ・ 問題解決の過程を「学びのライン」でつなぐとともに、単元末の「ふりかえろう」や「たしかめよう」によって、単元で得た知識の復習ができるよう工夫されている。
生活	東京書籍株式会社 「新編 新しい生活」	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童の活動場面や、児童目線の写真を多く掲載し、活動への意欲を引き出すよう工夫されている。

		<ul style="list-style-type: none"> ・ 「保護者の皆様へ」のコーナーにより、幼保での成長や幼保からの成長を保護者と共有し、家庭と連携した活動ができるよう工夫されている。
音 楽	株式会社教育芸術社 「小学生の音楽」	<ul style="list-style-type: none"> ・ 古くから歌い継がれ、これからも歌い継いでいきたい歌唱共通教材を「こころのうた」として記載し、その歌の背景が示されていることで、生活や社会とのかかわりを捉えやすくなるよう工夫されている。 ・ 「ムーブの部屋」では、音源や楽器の鳴らし方などが見られるようになっており、個別最適な学びをサポートできるように工夫されている。
図画工作	開隆堂出版株式会社 「図画工作」	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各学年に「みんなのギャラリー」を設定し、日本各地の伝統文化を紹介したり、地域の美術館のワークショップの様子を掲載したりすることで、身近に感じられる工夫がされている。 ・ SDG s マークや題材に関わるSDG s の取組や作品が紹介され、児童の活動が持続可能な社会の創造につながっていることに気づくことができるよう配慮されている。
家 庭	開隆堂出版株式会社 「わたしたちの家庭科」	<ul style="list-style-type: none"> ・ 題材ごとに3ステップ「気づく・見つける」「わかる・できる」「生かす・深める」で構成され、問題解決を図る学習が進められるよう工夫されている。 ・ 伝統的な生活文化や他国の例、年齢、性、障がいの有無、国籍等多様性を認める写真や挿絵等が随所に示されており、今日的課題である多様性に配慮されている。
保 健	東京書籍株式会社 「新編 新しい保健」	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各項の内容が、「気づく・見つける」「調べる・解決する」「深める・伝える」「まとめる・生かす」の4ステップで構成されており、見通しを持って、主体的・対話的で深い学びとなるよう工夫されている。 ・ 写真、イラスト、デジタルコンテンツが充実しており、動画資料では、事象のメカニ

		<p>ズムの理解や、ロールプレイによる自分事としてとらえること等の一助となるよう工夫されている。</p>
英 語	<p>東京書籍株式会社 「NEW HORIZON Elementary」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「Let's Chant」や「Small Talk」、別冊「My Picture Dictionary」等繰り返し扱ったり活用したりすることで、文構造等の気づきにつながるよう工夫されている。 ・ 導入「Starting Out」、展開「Your Turn」、まとめ「Enjoy Communication」の流れが明確であるとともに、その後の活動として、振り返り、国際理解、発表等多様な学びができるよう工夫されている。
道 徳	<p>東京書籍株式会社 「新編 新しい道徳」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「いじめ」「いのち」「じぶん」を全学年同時期に配当し、生命の尊さや自分のよさや可能性について見つめられるよう工夫されている。 ・ デジタルコンテンツが充実しており、朗読、デジタルワークシート、音声付きスライドショー等、児童の教材理解が深まるよう工夫されている。