

令和2年第8回定例教育委員会会議

- 1 日 時 令和2年8月19日(水)
午後1時30分～午後2時35分
- 2 場 所 中央図書館 2階 視聴覚ホール
- 3 出席者 教育長 山口 武士
委員 小野寺 巧
委員 簗輪 菊雄
委員 渡部 利枝子
委員 深井 美千代
- 4 署名委員 委員 簗輪 菊雄
- 5 説明職員 教育部長 林 みどり
教育部長 齊藤 宏
教育政策課長 鈴木 誠
学校教育課長 石井 勝博
教育相談室長 武田 圭介
水子貝塚資料館長 和田 晋治
- 6 事務局職員 教育政策課副課長 池上 和也
- 7 傍聴者 2人
- 8 議題及び議事の概要

日程第一 議事事項

議案第22号 財産の取得について(教員用情報端末等)

[顛末] 原案のとおり議決した。

議案第23号 富士見市就学支援委員会委員の辞任について

[顛末] 原案のとおり議決した。

議案第24号 富士見市就学支援委員会委員の任命について

[顛末] 原案のとおり議決した。

議案第25号 富士見市教育委員会職員の勤務時間等に関する規程の一部を改正する訓令の制定について

[顛末] 原案のとおり議決した。

日程第二 報告事項

- (1) 不登校児童生徒の「指導要録上の出席扱い」に係るガイドラインについて
- (2) 史跡水子貝塚再整備基本方針について
- (3) 富士見市立中学校学力向上対策事業補助金交付要綱の一部改正について

その他

- ・新型コロナウイルス感染症に関わる対応について
- ・南畑公民館大規模改修工事について
- ・市立西中学校大規模改造建築工事（第1期工事）変更請負契約について

会議の進行状況

- 山口教育長 開会宣言（午後1時30分）
事務局 前回の会議録朗読
- 山口教育長 署名委員に簗輪菊雄委員を選任します。
- 山口教育長 新型コロナウイルス感染拡大防止のため、本市対策本部会議における会議等の開催判断に基づき、本日の定例教育委員会会議につきましては、説明員を関係者のみに縮小いたしますが、ご異議ございませんか。
〔各委員賛同〕
- 山口教育長 それでは、本会議を縮小して進行させていただきます。
なお、イベント案内等につきましては説明を省略し、資料の配布のみとさせていただきます。

日程第一 議事事項

議案第22号 財産の取得について（教員用情報端末等）

【説明】

- 山口教育長 説明をお願いします。
- 齊藤教育部長 提案理由を説明。
- 石井学校教育課長 資料に基づき概要を説明。

【質疑内容概要】

- 簗輪委員 メーカー5年保守については無料でしょうか。
- 石井学校教育課長 保守につきましては無料ではなく、取得金額に含まれております。
- 渡部委員 教員用の端末と児童生徒用の端末の違いについて伺います。
- 石井学校教育課長 教員用の端末につきましては、校務用として成績管理を行うものと授業を行うものの2通りの利用ができる内容となっております。児童生徒用の端末につきましては、授業で使用するものみの内容となっております。
- 渡部委員 カメラが外付けになっている理由について伺います。
- 石井学校教育課長 教員用の端末につきましては、価格ができるだけ安いものを検討した結果、再利用の端末でカメラが内蔵されていないものいたしました。
- 齊藤教育部長 カメラが端末に内蔵されているものと比較しても、カメラが内蔵されていない端末に外付けカメラをつけたものの方が、価格が安くなっております。また、外付けカメラの方が、授業中にいろいろな方向に動

かして使用できるため利便性も高いものとなっております。

山口教育長 「議案第22号 財産の取得について（教員用情報端末等）」を提案のとおり議決してよろしいでしょうか。

〔各委員賛同〕

山口教育長 「議案第22号 財産の取得について（教員用情報端末等）」は議決されました。

議案第23号 富士見市就学支援委員会委員の辞任について

【説明】

山口教育長 提案理由をお願いします。

齊藤教育部長 提案理由を説明。

武田教育相談室長 資料に基づき概要を説明。

【質疑】

なし

山口教育長 「議案第23号 富士見市就学支援委員会委員の辞任について」を提案のとおり議決してよろしいでしょうか。

〔各委員賛同〕

山口教育長 「議案第23号 富士見市就学支援委員会委員の辞任について」は議決されました。

議案第24号 富士見市就学支援委員会委員の任命について

【説明】

山口教育長 提案理由をお願いします。

齊藤教育部長 提案理由を説明。

武田教育相談室長 資料に基づき概要を説明。

【質疑内容概要】

小野寺委員 任期が令和3年6月30日までとなっておりますが、来年3月に退職される可能性はないでしょうか。

武田教育相談室長 退職される可能性につきましては判断できませんが、任期につきましては在任期間の令和3年6月30日までとなっております。

山口教育長 「議案第24号 富士見市就学支援委員会委員の任命について」を提案のとおり議決してよろしいでしょうか。

〔各委員賛同〕

山口教育長 「議案第24号 富士見市就学支援委員会委員の任命について」は議決されました。

議案第25号 富士見市教育委員会職員の勤務時間等に関する規程の一部を改正する訓令の制定について

【説明】

山口教育長 提案理由をお願いします。

林教育部長 提案理由を説明。

鈴木教育政策課長 資料に基づき詳細を説明。

【質疑内容概要】

簗輪委員 第1条中の規則番号を変更する必要はないのでしょうか。

鈴木教育政策課長 今回の規程改正につきましては、市長部局が定めている規則と整合性を図るための改正でもあります。規則番号につきましては、市長部局の規則番号と同一のものとなっております。

山口教育長 「議案第25号 富士見市教育委員会職員の勤務時間等に関する規程の一部を改正する訓令の制定について」を提案のとおり議決してよろしいでしょうか。

[各委員賛同]

山口教育長 「議案第25号 富士見市教育委員会職員の勤務時間等に関する規程の一部を改正する訓令の制定について」は議決されました。

日程第二 報告事項

(1) 不登校児童生徒の「指導要録上の出席扱い」に係るガイドラインについて

【説明】

武田教育相談室長 資料に基づき詳細を説明。

【質疑内容概要】

簗輪委員 ガイドラインの3留意事項(1)の「自立を妨げ」の表記については「自立の妨げ」と表記したほうが良いかと思えます。

武田教育相談室長 ご指摘の通り訂正いたします。

簗輪委員 ガイドラインの2出席扱い等の要件(2)に「本人が登校し」とありますが、登校する学校は本人が在籍する学校でなければならないのでしょうか。また時間については本人の希望する時間となるのでしょうか。

武田教育相談室長 登校する学校は在籍校のみとなります。時間については相談して

決めることとなります。

簗輪委員 ガイドラインの4指導要録の様式等について「出席日数の内数として出席扱いとした日数」とありますが、内数は高校受験時の内申書にも記載されるのでしょうか。

齊藤教育部長 出席として認められますが、内訳については明記します。

簗輪委員 このガイドラインの対象となる児童生徒は何人くらいを想定しているのでしょうか。

武田教育相談室長 明確な数字はお伝えできませんが、家庭からの申請により対応いたします。学校を休んでいる基準は作成しておりませんが、申請される予想としては30日若しくは90日以上欠席のある児童生徒と考えています。

深井委員 ガイドラインの2出席扱い等の要件(2)に「毎週1回程度、本人と学校関係者が面談し」とありますが、心の問題がある場合など、対面が難しい児童生徒に関しては、どのような対応を考えているのでしょうか。

武田教育相談室長 こちらの記載につきましては、出席の要件の一つとして、出席扱いとする場合は、週1回程度の対面指導が必要としたものでありますが、自立を支援することが目的ですので、初めから週1回ではなく、徐々に週1回に近づけていくような柔軟な対応をとることは可能であると考えております。

(2) 史跡水子貝塚再整備基本方針について

【説明】

和田水子貝塚資料館長 資料に基づき詳細を説明。

【質疑内容概要】

簗輪委員 10年位前に倒木による周辺の畑への影響を考え、木を切りたいとの申し出があった際に、国の指定のため手を入れることができないとの回答がありましたが、現在はどのような状況でしょうか。

和田水子貝塚資料館長 現在は市の判断により管理上支障がある樹木は剪定若しくは伐採することが可能となっております。

簗輪委員 再整備基本方針の1ページ目に「縄文ふれあい広場 水子貝塚公園」との記載がありますが、「富士見の教育」では、「水子貝塚公園(縄文ふれあい広場)」と表記されております。公文書のため統一表記としたほうがよろしいかと思えます。

和田水子貝塚資料館長 正式名称は「水子貝塚公園」であり、「縄文ふれあい広場」

については、市民公募によりつけられた愛称となりますが、条例等を確認し、適切な表記に統一させていただきます。

箕輪委員

水子貝塚公園と大應寺の間の道路について伺います。バス停と横断歩道の位置が近く、バス停で待っている人と、横断歩道を渡る人の区別がつかない状況となっているため、バス停と横断歩道を離すことはできないでしょうか。

また、大應寺前の道路が狭く歩道がほとんどないため、公園側にある垣根を取り払って、散策ができるような広い歩道として整備し、縄文の森に吸い込まれるようなエントランスとすることは可能でしょうか。

和田水子貝塚資料館長 バス停につきましては、交通・管理課より、今月末にバス停を水子貝塚公園の職員通用口の方へ移設し、大應寺側につきましても薬師堂入口方向にバス停を移転する打診を受けております。

生垣につきましては、通常であればセットバックして道路の拡幅を行いますが、公園用地として取得したために道路用地としては使用できないと文化庁から指導を受けております。今後、道路としてではなく、例えば遊歩道としての利用や、道路とフラットにできるかなどの整備が可能かどうかという点もございますので、今回はご要望という形で受けさせていただきます。

小野寺委員

再整備基本方針の20ページに「文化財保存活用計画等を活用した観光拠点づくり事業の補助制度の利用が可能」と記載されていますが、この事業は再整備基本計画が策定される令和5、6年度まで続いているのでしょうか。また、観光拠点づくりとの名称がついていますが、水子貝塚公園にどのようなことを行うと観光拠点になるのでしょうか。

和田水子貝塚資料館長 こちらの事業につきましては、令和元年度に開始された文化庁の補助制度となっており、自治体で再整備計画や地域文化財保存活用計画などを策定し、国に認定された場合に、一定額が補助される制度となっております。新規の事業となりますので、しばらくは続くものと考えております。

次に、観光拠点づくりという事業の名称ですが、文化財保護法が文化財として保存するだけでなく、積極的に観光事業として活用していこうという観点で改正されているため、観光という名称が用いられておりますが、内容としては国の指定文化財の整備、市町村における地域全体の文化財の整備に充てられるものとなっております。

(3) 富士見市立中学校学力向上対策事業補助金交付要綱の一部改正について

【説明】

石井学校教育課長 資料に基づき詳細を説明。

【質疑内容概要】

簗輪委員 中学校の事業として、どのような実績や事例があるか伺います。

齊藤教育部長 三芳町、ふじみ野市、富士見市の中学校15校で中学3年生を対象とした学力テストを年2回実施しております。学力テストの結果を生徒が進路を選択する上での客観的な資料として役立てるために始まり、10年以上続けております。

山口教育長 学力テストとしては、全国学力・学習状況調査と埼玉県学力・学習状況調査の2つがありますが、どちらも中学3年生の進路指導及び受験対策に活用できるものではありませんので、高校進学希望者の進路指導に活用するために学力テストを年2回実施し、市が補助をしております。

その他

・新型コロナウイルス感染症に関わる対応について

【説明】

林教育部長 市内感染事例、公共施設の状況について説明。

齊藤教育部長 学校の状況について説明。

鈴木教育政策課長 オンライン会議について文部科学省の見解と市の状況を説明。

【質疑内容概要】

簗輪委員 中学校の部活動及び対外試合の状況について伺います。

石井学校教育課長 部活動につきましては、感染防止対策を講じながら実施しております。市外の対外試合につきましては、8月18日から許可する方向で検討しておりましたが、現在の状況を考えますと難しい状況もでてきておりますので、校長会と協議をしながら進めていきたいと考えております。

深井委員 熱中症警戒アラートが発表された場合に小学校では気温が高ければ臨時休校となる旨の連絡がありましたが、中学校の対応について伺います。

石井学校教育課長 1日中暑さが続き、危険と判断されたときは、校長会会長と協議したうえで前日、若しくは当日の朝早くにメールにて周知する予定と

なっております。

- ・南畑公民館大規模改修工事について
- ・市立西中学校大規模改造建築工事（第1期工事）変更請負契約について

【説明】

説明省略、資料を確認。

【質疑】

なし

山口教育長 閉会宣言（午後2時35分）