

令和元年第6回定例教育委員会会議

- 1 日 時 令和元年6月26日(水曜日)
午後1時30分～午後2時55分
- 2 場 所 中央図書館 2階 視聴覚ホール
- 3 出席委員 教育長 山口 武士
委 員 小野寺 巧
委 員 簗輪 菊雄
委 員 五十嵐 洋太
委 員 渡部 利枝子
- 4 署名委員 委 員 五十嵐 洋太
- 5 説明職員 教育部長 林 みどり
教育部長 齊藤 宏
教育政策課長 鈴木 誠
生涯学習課長 深迫 国宏
オリンピック・パラリンピック担当課長 鳥海 謙一
学校教育課長 武田 圭介
小中学校連携教育推進担当課長 石井 勝博
教育相談室副室長 西嶋 環
鶴瀬公民館長 富塚 一資
南畑公民館長 荒居 良宏
水谷公民館長 和田 晋治
学校給食センター所長 小泉 肇
- 6 事務局職員 教育政策課副課長 土田 宗孝
教育政策課主査 平田まどか
- 7 傍聴者 なし

8 議題及び議事の概要

日程第一 議事事項

議案第19号 富士見市就学支援委員会委員の委嘱及び任命について

[顛末] 原案のとおり議決した。

議案第20号 富士見市学校給食センター運営委員会委員の委嘱について

[顛末] 原案のとおり議決した。

日程第二 報告事項

- (1) 専決処理の報告について(教育委員会の附属機関等の委員の任免に関すること。)
- (2) 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の実施について
- (3) 令和元年6月定例市議会の報告について
- (4) 富士見ガーデンビーチ運用に関する庁内検討委員会の設置について
- (5) 第31期社会教育委員会議提言書について

その他

○教育行政方針及び重点施策に基づく進捗状況

- (1) 東京2020オリンピック・パラリンピック施策の進捗状況について

○イベント案内等

- (1) 富士見ガーデンビーチの開場について
- (2) 令和元年度第1回日登美杯埼玉県少年少女レスリングリーグ戦について
- (3) オリンピック競技を体験しよう in 富士見について
- (4) 新国立競技場眺望ツアーについて
- (5) ピースフェスティバル2019について

会議の進行状況

山口教育長 開会宣言（午後1時30分）
事務局 前回の会議録朗読
山口教育長 署名委員に五十嵐洋太委員を選任します。

日程第一 議事事項

議案第19号 富士見市就学支援委員会委員の委嘱及び任命について

【説明】

山口教育長 提案理由をお願いします。
齊藤教育部長 提案理由を説明。
西嶋教育相談室副室長 資料に基づき概要を説明。

【質疑内容概要】

箕輪委員 再任者の開始年月日に誤りがあるのではないのでしょうか。
西嶋教育相談室副室長 確認し訂正いたします。

山口教育長 「議案第19号 富士見市就学支援委員会委員の委嘱及び任命について」を提案のとおり議決してよろしいでしょうか。

〔各委員賛同〕

山口教育長 「議案第19号 富士見市就学支援委員会委員の委嘱及び任命について」は議決されました。

議案第20号 富士見市学校給食センター運営委員会委員の委嘱について

【説明】

山口教育長 提案理由をお願いします。
齊藤教育部長 提案理由を説明。
小泉学校給食センター所長 資料に基づき概要を説明。

【質疑内容概要】

小野寺委員 全校から委員を選出することが難しい状況にあることは理解しました。一方で、重要な案件を決定する際に、全校から委員が出席していないことによる支障はないのでしょうか。

小泉学校給食センター所長 2か月に1度の献立検討委員会を活用して、運営委員会の内容についても周知しております。今後もこうした機会を活用していきたいと考えております。

山口教育長 「議案第20号 富士見市学校給食センター運営委員会委員の委嘱について」を提案のとおり議決してよろしいでしょうか。

〔各委員賛同〕

山口教育長 「議案第20号 富士見市学校給食センター運営委員会委員の委嘱について」は議決されました。

日程第二 報告事項

(1) 専決処理の報告について（教育委員会の附属機関等の委員の任免に関すること。）

【説明】

武田学校教育課長 資料に基づき概要を説明。

【質疑】

なし

(2) 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の実施について

【説明】

鈴木教育政策課長 資料に基づき概要を説明。

【質疑】

なし

(3) 令和元年6月定例市議会の報告について

【説明】

鈴木教育政策課長 資料に基づき概要を説明。

【質疑内容概要】

五十嵐委員 市内公共施設への太陽光パネルの設置に関する質問については、どのような答弁をされたのでしょうか。

鈴木教育政策課長 校舎内における節電効果、児童への環境教育を目的として、現在つるせ台小学校に太陽光パネルを設置しております。災害時に避難場所となることも踏まえ、太陽光パネルは災害対策にも寄与するものと認識しております。しかしながら、導入には多額の費用が生じるという予算上の課題もあるため、積極的な設置には至っていない現状を答弁させていただきました。

五十嵐委員 学校の大規模工事を行うまでの流れを教えてくださいませんか。

鈴木教育政策課長 学校の大規模工事につきましては、まず、設計業務を外部委託し、市及び学校、委託業者の3者間で協議を行い、内容を精査し、翌年度に工事を開始するという流れになっております。

簗輪委員 UDチョーク（色覚チョーク）の質問に関して、現状を教えてくださいませんか。

- 武田学校教育課長 現在18校全てにおいて、白チョークはUDチョークを活用しております。UDチョークはその効果も認められることから、児童生徒の実態に応じて、各学校にて今後の活用を検討してまいります。
- 渡部委員 色覚の問題は特に男の子に多く、クラスに1、2名はいると思われます。自覚することなく大人になる子もいるので、全校でUDチョークの導入が必要ではないかと思いますがいかがでしょうか。
- 武田学校教育課長 学校では、識別しやすい色の配色にて授業を行うなどの取り組みを行っている所ですが、校長会等を通じてUDチョークの特性について改めて説明したうえで、積極的な活用を促したいと考えております。
- 齊藤教育部長 保健だより等を通じて全校生徒に呼びかけて、希望者には簡易な色覚検査を実施しております。平成30年度は、小学校で237名、中学校では30名が簡易検査を受診しました。養護教諭の指導のもと、小学校では7名の児童が眼科を受診し、うち6名が色覚に課題があると診断されました。今後も必要に応じ児童生徒の支援を行っていきたいと考えております。
- 簗輪委員 学校で実施していた色覚検査は、簡易なものであったと認識しています。全校生徒を対象に実施することは不可能なのでしょうか。
- 齊藤教育部長 現在のところ、検査が義務付けられていないため、保護者の許可を得た上で、検査を実施することになっております。
- 山口教育長 以前は健康診断の検査項目に色覚検査が含まれていました。しかし、色覚検査や、色覚に関する問題が児童生徒の差別につながりやすいという懸念から、現在は学校保健法施行規則の定期健康診断の必須項目から、色覚検査が削除されております。こうした状況から、保護者からの希望がないと検査が難しいため、受診できることを積極的に保護者等へ周知を図っていくとともに、児童生徒の状況に合わせた対応を行うよう学校に働きかけていきたいと考えております。
- 小野寺委員 市民総合体育館の利用に関する質問について、特にジムの利用者数について教えてください。
- 深迫生涯学習課長 4月から新しい指定管理者となり、体育館の利用者数は、平成30年4月は12,967名、平成31年4月は15,003名となり、2,036名の増加となりました。そのうち、スポーツジム・スタジオの利用は、平成30年4月の3,272名に対して、平成31年4月は3,653名の利用があり、381名増加しております。
- 小野寺委員 利用者が増えたことについては、どのような要因があるのでしょうか。
- 林教育部長 推測の域とはなりません。ジムを利用する上で必要となる初回講習会

への参加について、これまでは予め決められた日程での受講が必要でしたが、利用者のご都合に応じて講習会を受けられるようになったことが、一つの要因ではないかと捉えております。

渡部委員 プール授業時の質問に関して、紫外線対策として日焼け止めやラッシュガードの使用については、どのような対応をされているのでしょうか。

武田学校教育課長 各学校では、申し入れがあった場合に使用を許可するなどの個別対応を行っております。

渡部委員 昔と比べ、紫外線による影響は大きく、健康リスクも踏まえると日焼け止め対策としてラッシュガードの着用や日焼け止めクリームの使用は必須ではないでしょうか。秋田県で行った検証実験によると、日焼け止めクリームによるプールの水質への影響はないという報告も聞いております。

武田学校教育課長 現在は申し出に応じてラッシュガードを着用する対応を行っておりますが、今後の対応について研究を続けていきたいと思っております。

山口教育長 日焼け止めクリームによる水質への影響については、様々な見解があると認識しております。また、一律ラッシュガードの着用を求めることは、保護者の負担にもなりえます。学校でプールに入る時間は1時間程度となりますが、どの程度紫外線による影響を受けるのか等も含め、今後も専門的な知識、情報等をいただきながら、対応を検討していきたいと思っております。

簗輪委員 部活動での活躍をより賞することの質問については、どのような答弁をされたのでしょうか。

武田学校教育課長 部活動方針に則って、活動が制限されたことにより、モチベーションを下げることがないよう、活躍した生徒を部活動や朝会の中で積極的に認め励ます方向で取り組んでいきたいとの答弁を行いました。

(4) 富士見ガーデンビーチ運用に関する庁内検討委員会の設置について

【説明】

深迫生涯学習課長 資料に基づき概要を説明。

【質疑内容概要】

簗輪委員 勝瀬中学校の駐車場が狭いと感じております。ガーデンビーチの運用を検討する上で、プールを利用していない期間に勝瀬中学校での利用を許可する、またはリニューアルする機会に駐車スペースを確保するなどを検討に含めていただくことは可能でしょうか。

林教育部長 ガーデンビーチ駐車場は雨水の影響を受けやすいので、様々な面での

検討が必要かと考えます。

小野寺委員 設置要綱第2条に「富士見ガーデンビーチの運用について必要な事項の検討及び調整に関すること」とありますが、具体的にどのようなことを意図されているのでしょうか。

林教育部長 これまでにかかった経費、そして今後かかる経費、プール自体が耐用年数を超えていること、利用者数の減少、利用者ニーズ等も含めて、今後、ガーデンビーチの在り方について検討するための委員会としての位置づけとなります。

小野寺委員 廃止の検討も含まれるのでしょうか。

林教育部長 継続・廃止も含めて、ガーデンビーチの在り方について検討してまいります。

五十嵐委員 庁内検討委員会を経て、必要であれば市民検討委員会も設置するのでしょうか。

林教育部長 市民のご意見も頂戴するため、市民検討委員会の設置に向けても準備を進めております。

(5) 第31期社会教育委員会議提言書について

【説明】

深迫生涯学習課長 資料に基づき概要を説明。

【質疑内容概要】

簗輪委員 社会教育委員から提言書が提出されたのは初めてのことでありと認識しており、評価すべき点であると思います。しかしながら、聞き取り調査に関するデータや若者の要望等に関するエビデンスの記載がないため、9つの方策が掲げられていますが、事業化は難しいのではないのでしょうか。また、もっと内容を絞って展開させ、検証した方がよいのではないかという印象を受けました。

深迫生涯学習課長 各委員がそれぞれ関わりのある人達から聞き取り調査を行っていることから、具合的なデータや根拠の提出はございませんが、貴重な資料をいただいたという認識でおります。なお、方策③の「市主催の各種イベント・町会など、ハイティーン世代に役割分担を与える機会を設ける」、方策④の「公共施設と高校・大学とのコラボによるイベント等の実施」は、こども大学、こどもスポーツ大学で進めているところでございます。

山口教育長 エビデンスを明らかにすることも大事であり、より分かりやすくなるよう努力していきたいと思っております。また、教育委員会内だけではなく、市長部局、学校とも適切に連携し、市として取組みを進めていきたい

と考えております。

その他

○教育行政方針及び重点施策に基づく進捗状況

(1) 東京2020オリンピック・パラリンピック施策の進捗状況について

【説明】

鳥海オリンピック・パラリンピック担当課長 資料に基づき詳細を説明。

【質疑】

簗輪委員 セルビア共和国訪問時に通訳は同行されないのでしょうか。

鳥海オリンピック・パラリンピック担当課長 現地の方を通訳として手配しております。

○イベント案内等

(1) 富士見ガーデンビーチの開場について

【説明】

深迫生涯学習課長 資料に基づき詳細を説明。

【質疑】

なし

(2) 令和元年度第1回日登美杯埼玉県少年少女レスリングリーグ戦について

【説明】

深迫生涯学習課長 資料に基づき詳細を説明。

【質疑】

簗輪委員 大会要項にある会場までのアクセスについて、徒歩の場合の記載がありますが、市民の方が駅から来ること少ないと思いますので、不要ではないでしょうか。または、鉄道利用の場合の箇所を含めた方が、より分かりやすいのではないのでしょうか。

深迫生涯学習課長 主催者側が出場する選手向けに作成した大会要項のため、このような記載になっているのではないかと考えられます。

(3) オリンピック競技を体験しよう in 富士見について

【説明】

鳥海オリンピック・パラリンピック担当課長 資料に基づき詳細を説明。

【質疑】

なし

(4) 新国立競技場眺望ツアーについて

【説明】

鳥海オリンピック・パラリンピック担当課長 資料に基づき詳細を説明。

【質疑】

なし

(5) ピースフェスティバル2019について

【説明】

富塚鶴瀬公民館長 資料に基づき詳細を説明。

【質疑】

なし

教育長 閉会宣言（午後2時55分）