

平成30年第3回定例教育委員会会議

- 1 日 時 平成30年3月19日（月曜日）
午後1時30分～午後3時09分
- 2 場 所 富士見市役所 分館3階会議室
- 3 出席委員 教育長 山口 武士
委 員 小野寺 巧
委 員 簗輪 菊雄
委 員 五十嵐 洋太
- 4 署名委員 委 員 簗輪 菊雄
- 5 説明職員 教育部長 木村久志 鶴瀬公民館長 新井益雄
教育部長 北田裕一 南畑公民館長 山岸仁史
副館長兼教育政策課長事務取扱 林 みどり 水子貝塚資料館長 加藤秀之
生涯学習課長 鳥海謙一 学校給食センター所長 小泉 肇
学校教育課長 辻口幸恵 教育相談室長事務代理 関口 循子
小中学校連携教育推進担当課長 藤谷健二
- 6 傍聴者 なし
- 7 議題及び議事の概要

日程第一 議事事項

議案第5号 教育委員会職員の人件について

〔顛末〕 原案のとおり議決した。

議案第6号 第2次富士見市教育振興基本計画の策定について

〔顛末〕 原案のとおり議決した。

議案第7号 第3次富士見市子ども読書活動推進計画の策定について

〔顛末〕 原案のとおり議決した。

議案第8号 富士見市いじめ防止基本方針の改定について

[顛末] 原案のとおり議決した。

日程第二 報告事項

- (1) 平成30年3月定例会市議会一般質問要旨について
- (2) キッズレスリング体験教室について
- (3) 市立中央図書館リニューアル開館記念式典及び寄贈絵画除幕式について

その他

- (1) 第49回入間東部地区駅伝競走大会について
- (2) 富士見市立市民総合体育館エントランスホール屋上防水改修工事の進捗状況について
- (3) 水谷東公民館給排水管及び空調設備改修工事について
- (4) 水子貝塚資料館・難波田城資料館企画展について

会議の進行状況

教育長 開会宣言（午後1時30分）
事務局 前回の会議録朗読
教育長 署名委員に簗輪菊雄委員を選任します。

教育長 「議案第5号 教育委員会職員の人事について」は人事に関する案件のため、非公開とし、本日の最後に審議することでご異議ございませんでしょうか。

〔各委員賛同〕

教育長 「議案第5号 教育委員会職員の人事について」は非公開とし、本日の最後に審議することとします。

日程第一 議事事項

議案第6号 第2次富士見市教育振興基本計画の策定について

【説明】

教育長 教育部長から提案理由をお願いします。

教育部長 提案理由を説明。

教育政策課長 資料に基づき概要を説明。

【質疑内容概要】

教育委員 表紙の元号が変わった際は、変更するのでしょうか。

教育政策課長 元号の改訂につきましては、市長部局の他の計画も同様の表記をしていますので、政策企画課などと調整を図りながら、印刷に向けて事前検討してまいりたいと考えています。

教育委員 基本方針Ⅰの基本目標3「食育の推進」に学校給食関連の記載がありますが、基本目標4に「学校給食の充実」をあえて記載している理由を教えてくださいませんか。

教育政策課長 基本方針Ⅰの施策体系については、基本目標1から3を知・徳・体の観点から学校における教育活動の内容を重点的に捉えた意味合いで「食育の推進」としています。基本目標4については、知・徳・体をバランスよく進めていくための環境整備的な意味合いで「学校給食の充実」としています。

教育委員 学校によっては、「読書活動の充実」にある学校図書館担当教諭がいるのでしょうか。

学校教育課長 司書教諭が必ずしも図書館を担当しているとは限りませんので、学校図書館担当教諭と表記しています。

教育委員 生涯スポーツ・レクリエーション機会の充実にある「健康づくりに向けた取り組みの推進」の「取り組み」については、原文をそのまま表記しているのでしょうか。

教育政策課長 原文を確認し、違っている場合は修正します。

教育委員 富士見市はセルビア共和国シャバツ市のほかに姉妹都市関係にある都市があるのでしょうか。また、他の都市と姉妹都市提携を結ぶ予定はあるのでしょうか。

教育政策課長 そのほかの都市と提携を結ぶ予定は現在のところありません。

教育委員 セルビア共和国と交換留学を行う予定はあるのでしょうか。

学校教育課長 他市町では交換留学を行っているところもありますが、本市ではそこまでの取組みは行っていません。

教育委員 今後、姉妹都市への働きかけを行うのでしょうか。

学校教育課長 他市町の状況を参考に研究してまいります。

教育部長 姉妹都市との交流については、国際友好協会を中心に様々な活動を行っていただいています。協会を通して市側からアプローチしたり、姉妹都市から提案を受けたりすることもあると思いますが、市では人権市民相談課が担当窓口になっているため、そのような事象が発生したり、また、可能性があった場合に協議や報告があるものと認識しています。

教育委員 いのちを大切にす教育の推進において、SNSを活用した相談窓口はあるのでしょうか。また、ない場合は今後窓口を設置する予定はあるのでしょうか。

学校教育課長 現状ではSNSを活用した相談窓口はありません。今後は他市町の状況を確認し研究してまいります。

教育委員 他の自治体の取組みでSNSの相談窓口を開設したところ、多くの相談が寄せられたと聞いています。直接は相談しづらいことでもSNSを活用すれば相談し易いと思われるため、是非検討を進めていただきたいと思います。

教育委員 計画の位置付けにある図の中に市長部局の教育関連諸計画については、標記された計画のほかに別の計画があるのでしょうか。

教育政策課長 ほかにも計画があります。

教育長 男女共同参画プランなどがあります。

教育委員 注釈4の主体的・対話的で深い学びの表記について、「多様な見方・考

え方を学んだり、見方・考え方を働かせて、」とありますが、「見方・考え方」の前段と後段では意味が違うため、「相手の考えを学んだり、その教科の見方・考え方を働かせて、」に表記を変えたほうが、区別が鮮明になるのではないのでしょうか。

学校教育課長 県教育委員会の説明を引用した標記のため、ご意見を参考に検討します。

教育委員 注釈15のピア・サポートをより理解していただくために「ピア」の意味として「世代や立場が同じ人を意味する」という注釈を追記したほうがよいのではないのでしょうか。

教育相談室長 ご意見を参考に、より浸透できるよう注釈を検討します。

教育長 「議案第6号 第2次富士見市教育振興基本計画の策定について」を議決してよろしいでしょうか。

〔各委員賛同〕

教育長 「議案第6号 第2次富士見市教育振興基本計画の策定について」は議決されました。

議案第7号 第3次富士見市子ども読書活動推進計画の策定について

【説明】

教育長 教育部長から提案理由をお願いします。

教育部長 提案理由を説明。

生涯学習課長 資料に基づき概要を説明。

【質疑内容概要】

教育委員 表紙に計画期間の年度を表記したほうがわかりやすいためご検討ください。

教育委員 表記の誤りの修正と統一をお願いします。

教育委員 新規の富士見子どもビブリオバトル大賞と継続のビブリオバトルの今後の関連性を教えてください。

生涯学習課長 継続のビブリオバトルについては、つるせ台小学校とふじみ野小学校で引続き実施いたします。新規のビブリオバトル大賞については、市内全小学校における第1位の本を選ぶための試みですので、平成30年度は協力校を求めて実施し、その後全校に広げたいと考えています。

教育委員 中学校は含まれないのでしょうか。

生涯学習課長 図書館の提案事業のため、平成30年度は小学校を対象としていますが、将来的には中学校まで広げたいと考えています。

教育委員 現在、図書館が休館中のため、貸出期間が2週間から休館中の期間が加算された期間となっています。2週間では読みきれないことがありますので、4月以降の運営に関して長期の休館期間を貸出期間から除くことを検討していただけますでしょうか。

生涯学習課長 貸出期間が延びることによる影響もありますので、指定管理者にお伝えし慎重に検討します。

教育長 「議案第7号 第3次富士見市子ども読書活動推進計画の策定について」を議決してよろしいでしょうか。

〔各委員賛同〕

教育長 「議案第7号 第3次富士見市子ども読書活動推進計画の策定について」は議決されました。

議案第8号 富士見市いじめ防止基本方針の改定について

【説明】

教育長 教育部長から提案理由をお願いします。

教育部長 提案理由を説明。

学校教育課長 資料に基づき概要を説明。

【質疑内容概要】

教育委員 現状でほとんどの学校がいじめに関する評価項目を位置付けているのでしょうか。また、東日本大震災の影響により、市内に避難されている児童生徒は居るのでしょうか。

学校教育課長 いじめに関する評価項目の位置付けについては、詳しい状況を把握できていません。避難されている児童生徒については、小学校に2名在籍しています。学校については後ほどお伝えします。

教育委員 現状でPTAや地域の関係団体といじめについて協議を行っている学校はあるのでしょうか。

学校教育課長 学校運営支援者協議会で学校のいじめの状況や地域の方との共有を図っています。

教育委員 「子どもの取組」でインターネットの使用に関するルールづくりを行いますとありますが、ルールづくりを行っているかの確認はどのように行うのでしょうか。

学校教育課長 いじめのない学校づくり子ども会議の中学校部会において、ルールづくりへの取組みを確認させていただいています。また、各学校へは、その取組みに基づいて話をさせていただいていますので、来年度のい

じめのない学校づくり子ども会議で発表していただくことになり
ます。

教育委員 小学校はどのように確認を行うのでしょうか。

学校教育課長 小学校ではルールづくりが難しいと考えられますので、管理職を通じてインターネット等の取扱いについて保護者をお願いしてまいります。

教育委員 本市のいじめの現状を教えてくださいませんか。

学校教育課長 いじめの認知件数は、12月末日と3月末日に調査の報告が各学校からありますが、いじめに関する重大な事項の報告はありません。

教育委員 重大ではない事項のいじめの報告はあるのでしょうか。

学校教育課長 12月末日の調査報告では、小学校で436件、中学校で109件です。

教育委員 チーム学校として、児童・生徒が担任以外の教員に相談できる体制づくりは、いじめをなくす環境として大切であるため、是非推進していただきたいと思います。また、いじめの根絶を目的にするのではなく、いじめはあるという意識を全員が持ち、いじめを認知したときは、担任が抱えることなく、チーム学校として対応していくことが大切なのではないでしょうか。

教育委員 重大な事態の認識で留意しなければならないことは、重大な事態が確定した段階で動くのではなく、疑いがあった時点が重大事態の発生であるということを明らかにする必要があると思います。また、子どもや保護者から重大事態の申し立てがあった場合は、いじめではないと確信を持った先生であっても、重大事態として初動体制に順応できるような先生方の認識が必要であると思いました。3点目は「相当の期間学校を欠席とは」との記載がありますが、いじめの早期発見でいろいろなことを探り当てて大変な作業をしなければならないということではなく、機械的に1週間ないしは2週間子どもが休んでいることは出席簿で確認できますので、その日数から不登校にかかわる重大事態の発生であるということを学校側は理解をしていただきたいと思っています。

教育長 「議案第8号 富士見市いじめ防止基本方針の改定について」を議決してよろしいでしょうか。

〔各委員賛同〕

教育長 「議案第8号 富士見市いじめ防止基本方針の改定について」は議決さ

れました。

日程第二 報告事項

(1) 平成30年3月定例市議会一般質問要旨について

【説明】

教育政策課長 資料に基づき概要を説明。

【質疑内容概要】

教育委員 教職員の長時間労働の解消策の一つとして、タイムカードの導入の研究についての質問がありますが、その後の状況を教えていただけますでしょうか。

学校教育課長 近隣の自治体の状況を踏まえて、執行部に提案させていただいたところですので、来年度に向けて引き続き検討してまいります。

教育委員 新聞では、管理職は客観的に教員の勤務時間を把握しなければならないと法律において規定されるとありましたが、富士見市が行っている自己申告的な勤務時間の把握は客観的といえるのでしょうか。

学校教育課長 個々にデータを登録しているため難しいところはありますが、できるだけ正確に時間を登録していただきたいという点では、客観的であると判断しています。

教育委員 本人からの申告では客観性が弱いため、法律に規定された際は、タイムカードやICカードの導入が必要であると思います。時間短縮に向けて教職員の早期帰宅への意識改革にもなると思いますので、引き続き検討していただきたいと思います。

教育長 昨年、文部科学省から教職員の勤務時間の適正管理に関するガイドラインがでています。その中に客観的な在校時間の記録を取ることでありますので、教育委員会としては、客観的な記録を取る方法としてタイムカードやICカードの導入に向けて、平成31年度予算に反映させるため、ご指摘いただいた内容を踏まえ市長部局と協議を重ねてまいります。

教育委員 給食費の公会計化については、教職員の負担軽減につながりますが、見解について教えてください。

学校給食センター所長 文部科学省が公会計化を進めるためのガイドライン作成費用を平成30年度に予算化しています。国の指針等を鑑みながら労働環境の改善に向けて、公会計化を検討してまいります。

教育委員 給食費について、振込ではあまり集まらなかったものが、担任の先生にお願いするようになってから改善されたという報告が以前学校訪問

のときにありました。公会計化は仕事の軽減に必要な貴重な取り組みではありますが、家庭の状況や給食費の支払いでいろいろなつながりがあるため、その情報が途切れてしまうことがないように先生方と相談して取組んでいただきたいと思います。

学校給食センター所長 先生方の努力によりほとんど未納がないような状況です。収納率を落とさないような施策を講じつつ公会計化を進めていきたいと考えています。

教育長 実際は、担任が集金しているのではなく、保護者の方にご協力をいただいで集金をしたら収納率が上がったという話であると思います。担任からは、保護者の方に機会をとらえて問いかけをすることはあると思いますが、教育委員会としては、担任の負担にならないよう学校に指導し、未納が重なっている学校に対しては、管理職に直接保護者に話してもらうようお願いしています。結果的に埼玉県内の未納率は、公会計のほうが2倍高い状況となっていますので、公会計化にすることにより事務の軽減は図れますが、一方で未納が増えることにより学校が一切関わりを持たないことはありませんので、そのことを併せて考える必要があります。

教育委員 電子メディアとのかかわり方について、いじめについても携帯電話から発展するなど重要な部分だと思えますが、講演会や説明会など、どのような取組みをされたのでしょうか。

生涯学習課長 電子メディアとのかかわり方の取組みについては、PTAや市民団体との共催での講座を所管し、入間地区管内の人権教育や生涯学習関連の講演会、研修会などで未成年にかかわる同様のテーマで開催の紹介をさせていただきました。また、平成28年度に本郷中学校の生徒がスマートフォン利用のルールを作成したことにより、市内各中学校でも同様なルール作りが行われ、保護者や地域に呼びかけ啓発の取組みを実施しているところです。

教育委員 PTAの協力を得て各学校で取り組まれているのでしょうか。

生涯学習課長 できる学校から講演や講座を行っています。

教育委員 外国籍市民への生活支援はどのようなことを行っているのでしょうか。

教育相談室長 主に日本語を身につけるため、ボランティアによる学校での授業を1時間から2時間行っています。保護者へは、通訳の支援は行っていませんが、どこまで日本語がわかるのか、また、どのような支援が必要であるのかを確認して、日本語サークルやふじみの国際交流センターの協力を得て必要な支援を行っています。

教育委員 高齢者が活躍できる場の充実に対する現在の取組みを教えてください
ますでしょうか。

鶴瀬公民館長 公民館4館で高齢者学級を行っています。60歳以上を対象として、
年間を通じて月に1回さまざまな活動を行っています。

(2) キッズレスリング体験教室について

【説明】

生涯学習課長 資料に基づき概要を説明。

【質疑】

なし

(3) 市立中央図書館リニューアル開館記念式典及び寄贈絵画除幕式について

【説明】

生涯学習課長 資料に基づき概要を説明。

【質疑】

なし

その他

(1) 第49回入間東部地区駅伝競走大会について

【説明】

生涯学習課長 資料に基づき概要を説明。

【質疑内容概要】

教育委員 一般の部の富士見市が8チーム減少していますが、何か理由があるの
でしょうか。

生涯学習課長 主な要因としては、コースの設定が影響しているものと思われます。

(2) 富士見市立市民総合体育館エントランスホール屋上防水改修工事の進捗状況につい て

【説明】

生涯学習課長 資料に基づき概要を説明。

【質疑】

なし

(3) 水谷東公民館給排水管及び空調設備改修工事について

【説明】

鶴瀬公民館長 資料に基づき概要を説明。

【質疑】

なし

(4) 水子貝塚資料館・難波田城資料館企画展について

【説明】

水子貝塚資料館長 資料に基づき概要を説明。

【質疑】

なし

教育長 暫時休憩します。
休憩 午後3時00分
再開 午後3時02分
教育長 再開します。

日程第一 議事事項

議案第5号 教育委員会職員の人事について

<非公開案件につき内容は省略>

教育長 閉会宣言（午後3時09分）