

## 平成25年第10回定例教育委員会会議

- 1 日 時 平成25年10月30日（水曜日）午後3時30分～4時47分
- 2 場 所 分館 3階 会議室
- 3 出席委員 委員長 武川 行 男  
委員 齊藤 久 也  
委員 箕輪 菊 雄  
教育長 森 元 州
- 4 欠席委員 大久保春美 委員
- 5 署名委員 箕輪 菊 雄 委員
- 6 説明職員 教育部長 越智 弘 尚 水谷公民館長 坂間 道夫  
教育部長 今井 寛 水谷東公民館長 冨塚 一資  
副部長兼教育政策課長事務取扱 山岸 仁史 水子貝塚資料館長兼 島村 敏昭  
生涯学習課長 金田 光正 難波田城資料館長事務取扱  
学校教育課長 斉藤 宏 学校給食センター所長 石井 雄一  
教育相談室長事務代理 内海 幸一郎  
鶴瀬公民館長 永瀬 昭次  
南畑公民館長 木村 久志
- 7 傍聴者 1人

### 8 議題及び議事の概要

#### 日程第一 議事事項

議案第33号 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について  
〔顛末〕 原案のとおり議決した。

#### そ の 他

- (1) 第50回富士見市民文化祭の開催について
- (2) 人権尊重教育講演会について
- (3) 水谷中学校・本郷中学校の学区について
- (4) 富士見市子ども読書月間について

## 会議の進行状況

教育委員長 開会宣言（午後3時30分）  
事務局 前回の会議録朗読  
教育委員長 署名委員に簗輪菊雄委員を選任します。

## 日程第一 議事事項

### 議案第33号 教育に関する事務の管理および執行の状況の点検及び評価について

#### 【説明】

教育委員長 提案説明を教育長お願いします。  
教育長 提案理由を説明。  
副部長兼教育政策課長事務取扱 資料に基づき説明。

#### 【質疑内容概要】

教育委員 9ページの学校教育振興事業（研究委嘱関係）にて、総合評価は「拡大の上で継続」となっているが、拡大の方向として、中学校からの教科研究が無かったのは是非中学校での研究をお願いします。先日訪れた学校の授業でとても優れた授業をされていたので、優れた先生の指導を市全域に生かされるように研究を進めてほしい。また、基礎基本を深める地道な研究が大事だと思うので、マンネリ化という意識を抱くことなく追求していただきたい。

学校教育課長 各学校へ積極的に働きかけていきます。

教育委員 10ページの学校教育支援事業（基礎学力定着支援員）にて、基礎基本の定着を図ることは重要ですが、何をもって定着したといえるかという点を共通理解されているかどうか重要であり、その辺りがずれてくると誤った支援になると懸念されますが、現状をお伺いいたします。

学校教育課長 3つの達成目標の達成状況を基本にするほか、授業での子ども達の「分かった」「出来た」という反応から捉えていきたいと考えます。

教育委員 例えば、小学5年生のときに実施した学習状況調査で出来たことが6年生になって剥落したという場合もあると思うので、テストの点数が良かったので基礎基本が定着したということではない点をしっかり押さえる必要があると感じます。

学校教育課長 県の学習状況調査は、小学5年と中学2年で実施しています。また、3つの達成目標は全教科対象ではありませんが、「読み・書き・計算」という点では学年を通じて変異を確認できますので、そうした点を参考にしていきたいと考えております。

教育委員 10ページの学校教育支援事業（英語教育指導助手：小学校）にて、こ

れまでの成果として「国際性豊かな児童の育成につながっている」とありますが、外国語活動の限られた授業時間での成果としては過大と思いますので、表現の見直しをお願いいたします。

学校教育課長 表現の見直しをいたします。

教育委員 14ページの学校給食事業（学校給食センター）にて、地場産食材の活用は地域理解の一助としていることから、給食センターでの利用率をお伺いします。また、食物アレルギーへの対応状況を教えてください。

給食センター長 地場産食材の利用率は約36%となっています。また、食物アレルギーへの対応としては、保護者から学校に申請してもらい、それを受けて給食センターでは献立システムに情報を入力した後、アレルギー表や絵献立を学校経由で保護者に配布してもらうことで案内しています。その他、学校ではエピペンの講習会を実施し研修を行っています。また、保護者から話し合いの申込みがあった際は、栄養士、養護教諭などが連携して対応しています。

教育委員長 20ページの成人式典事業（生涯学習課）にて、課題にも挙げられていますが、実行委員会方式での開催を前向きに検討いただきたいと思いますが、現状をお伺いします。

21ページの生涯学習活動推進援助事業（生涯学習課）にて、市民文化祭への若い世代の参加が心配されるところですが、現状をお伺いします。

21ページの子ども大学ふじみ推進事業（生涯学習課）にて、小学生だけでなく中学生版を開催すれば学びが伸びるのではと考えますが、検討した経緯等がありましたら教えてください。

生涯学習課長 成人式は、今年度初めての試みとして、学校教育課の協力のもと当時の生徒会長に実行委員への参加を声掛けしてもらっています。文化祭は、特に美術展の中で富士見高校などに参加を声掛けすることで、少しずつ増えているところです。音楽祭などにも若い人の参加が見られるようになってきました。また、子ども大学は、中学生は部活動がありますので実現は難しいと思われませんが研究していきます。

教育委員 関連して、声掛けをしている当時の生徒会長に、次の成人式には実行委員として参加してもらえるよう、実際に見学してもらうのも良いと思います。

教育委員 15ページの通室生支援事業（教育相談室）にて、課題として場所の移動を挙げられていますが状況をお伺いします。また、ふじみ野市と比較して通室利用率が高いですが、状況をお伺いいたします。

教育相談室 通室する児童生徒の住所は近隣が多いことから見ても、交通の便が良い

場所への移転は通室生を増やす策として有効と思いますが、現在のところ具体的な話しはありません。

通室利用率は、他市と比較して高いものの、約100名の不登校児童生徒のうち約80名は通室できていない現状はありますが、学校に伺って状況を把握・確認することで、何らかの支援が届くように学校と連携して進めているところです。

教育委員 17ページの特別支援教育事業（学校教育課）にて、総合評価に「個別の教育的ニーズに応じた適切な支援」とありますが、子どもたちのニーズは一律ではないため、自立の芽を摘むような支援を行うことのないよう配慮する必要があると思いますので、自立を目指した支援のための連携をお願いいたします。

学校教育課長 通級指導教室担当教員などで構成されているプロジェクトチームを中心に、子どもたちのニーズに合わせて、すこやか支援員の支援内容などを見直していきます。

教育委員 23ページの公民館学級講座等開催事業（鶴瀬公民館）ですが、全市を対象に募集していますか？また、課題等で挙げている「継続的なかわり」の具体についてお伺いします。

鶴瀬公民館長 鶴瀬公民館の子育てサロンでサポートしてもらっている方を対象に開催しています。以前参加していた方に手が空いたところで関わってもらうなど、継続的に関わることができるようにという趣旨で挙げています。

教育委員 男性のサポーター養成講座の構想はありますか？

鶴瀬公民館長 今後、父親と子どもの参加が増えてきた場合は検討したいと思います。

教育委員 父親と子どもの参加が増えることを待っているのではなく、増えるような働きかけが必要だと思いますので、検討をお願いします。

教育委員長 23ページの富士見市民大学開催事業（鶴瀬公民館）にて、課題等に挙げられていますが、若い人達に参加を促す方策について検討していただきたい。また、過去の推移のデータとして、延べ受講者数だけでなく実受講者の掲載も検討していただきたい。

鶴瀬公民館長 親子で参加する企画もありますが、昨年度から郷土富士見検定も始まりましたので、引き続き色々な世代が参加できるように工夫していきます。

教育委員 郷土富士見検定を継続することは素晴らしいことであり、郷土愛を育てるキッカケとして高く評価しています。総合評価にある「主体的運営のあり方の検討」の具体についてお伺いします。

鶴瀬公民館長 現在、協働立大学として、市とNPO法人が協力して事業を進めています。将来的に受託者であるNPO法人が主体となって運営することを

含め、あり方を検討していく趣旨で挙げているものです。

教育委員 24ページの障がい者の学習機会充実事業（鶴瀬公民館）にて、参加者が減少している原因や、学級の存在が周知されているか、また、青年学級という名称のため青年以外の方が参加しづらいと思うのですが、状況をお伺いします。

鶴瀬公民館長 参加者には70歳の方もいますので、青年学級という名称は見直す必要があると考えています。周知方法も、障がいのある方が働く作業所などに声掛けするなど工夫していきます。

教育委員 18ページの学校管理運営事業（教育政策課）ですが、学校に図書館が共存する施設は珍しいと思いますので、学校と図書館が連携して教育に取り組む先進例として検討したほうが良いと感じます。

生涯学習課長 今年度に入り、全児童に図書カードを作成したほか、教室に出向いてブックトークを行うなど、図書館と学校の連携が進んでいますので、少しずつ広げていきたいと思います。

教育委員長 「議案第33号 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について」を議決してよろしいでしょうか。

〔各委員賛同〕

教育委員長 「議案第33号 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について」は議決されました。

## その他

### 【説明】

生涯学習課長 第50回富士見市民文化祭の開催について説明。

生涯学習課長 人権尊重教育講演会について説明。

学校教育課長 水谷中学校・本郷中学校の学区について説明。

生涯学習課長 富士見市子ども読書月間について説明。

### 【質疑内容概要】

教育委員 各公民館の地域文化祭との違いを教えてください。

生涯学習課長 歴史的経緯の中で始まったものであり、教育委員会が文化芸術団体に文化祭について働きかけたところ開催に至ったもので、社会教育施設が整備されるとともに各公民館においても地域文化祭が開催され、現在も同時並行的に開催されているものです。また、市民文化祭の参加団体には地域文化祭に参加している団体も、そうでない団体もあり、それらが関連性を持ちながら活動していくことが課題と考え、今回地域文化祭の活

動を紹介する展示を設けたところです。

教育委員 富士見市子ども読書月間の案内チラシでは、「くわしくは図書館内の掲示や広報ふじみを見てね」とありますが、広報ふじみでは2つのイベントしか紹介されていないと思うのですが案内はされているのでしょうか。

生涯学習課長 広報は掲載スペースの制限がありますので全ては載せられませんでした。が、図書館にチラシを置くほかホームページにて案内をしております。

教育委員長 閉会宣言（午後4時47分）