

令和7年第6回定例教育委員会会議

日 時 令和7年6月30日（月）

午後1時30分から

場 所 中央図書館 2階 視聴覚ホール

議 題

日程第一 議事事項

議案第17号 富士見市就学支援委員会委員の委嘱及び任命について

議案第18号 富士見市学校給食センター運営委員会委員の委嘱について

日程第二 報告事項

- (1) 令和7年度事務事業点検・評価の実施について
- (2) 令和7年6月定例市議会の報告について
- (3) 令和6年度家庭学習応援事業の報告について
- (4) 令和7年度家庭学習応援事業について
- (5) その他
 - ・第33回やなせ川いかだラリー

議 案 第 1 7 号

富 士 見 市 就 学 支 援 委 員 会 委 員 の 委 嘱 及 び 任 命 に つ い て
富士見市就学支援委員会委員を別紙のとおり委嘱及び任命する。

令和7年6月30日提出

富 士 見 市 教 育 委 員 会
教 育 長 山 口 武 士

提 案 理 由

富士見市就学支援委員会委員の任期が、令和7年6月30日をもって満了となるため、新たに委員を委嘱及び任命したく、富士見市就学支援委員会条例第3条第2項の規定により、この案を提出します。

別紙

富士見市就学支援委員会委員候補者名簿

(任期：令和7年7月1日～令和9年6月30日まで)

No.	氏名	所属等
1	葉石 光一	埼玉大学教授
2	石井 勝博	諏訪小学校長
3	齊藤 七実	富士見特別支援学校長
4	後藤 輝明	富士見台中学校長
5	小木曾 正勝	おぎそハートクリニック理事長
6	白石 つばさ	富士見特別支援学校教諭
7	花岡 浩子	ふじみ野小学校教諭 発達・情緒障がい通級指導教室
8	新井 美由紀	諏訪小学校教諭 難聴・言語障がい通級指導教室
9	木村 妙子	富士見台中学校教諭 発達・情緒障がい通級指導教室
10	マイルズ 裕美	県立所沢おおぞら特別支援学校教諭
11	石井 将人	みずほ学園長
12	小林 綾子	障がい福祉課相談支援係
13	大久保 裕香	第一保育所長

議 案 第 1 8 号

富士見市学校給食センター運営委員会委員の委嘱について
富士見市学校給食センター運営委員会委員を別紙のとおり委嘱する。

令和7年6月30日提出

富士見市教育委員会
教育長 山 口 武 士

提 案 理 由

富士見市学校給食センター運営委員会委員の任期が令和7年6月30日をもって満了となるため、新たに委員を委嘱したく、富士見市学校給食センター設置条例第3条第3項の規定により、この案を提出します。

別紙

富士見市学校給食センター運営委員会委員候補者名簿

(任期：令和7年7月1日から令和8年6月30日まで)

No.	氏名	所属等
1	野村 佐智夫	鶴瀬小学校長
2	藤谷 健二	つるせ台小学校長
3	後藤 輝明	富士見台中学校長
4	内海 幸一郎	水谷中学校長
5	石田 優果	南畑小学校学校給食主任
6	高橋 悠	水谷東小学校学校給食主任
7	中山 な奈	諏訪小学校学校給食主任
8	水村 由起子	針ヶ谷小学校学校給食主任
9	須賀 麻貴	本郷中学校学校給食主任
10	岡田 菜央	東中学校学校給食主任
11	小嶋 友邦	みずほ台小学校PTA会長
12	大石 千春	諏訪小学校PTA会長
13	谷澤 昌宏	東中学校PTA会長
14	川上 美和	南畑小学校PTA給食委員
15	日比生 秀一	富士見医師会
16	天川 みな子	富士見・三芳薬剤師会
17	湯尾 明	朝霞保健所長

令和７年度事務事業点検・評価の実施について

１ 趣旨

事務事業の点検・評価については、地方教育行政の組織及び運営に関する法律の規定に基づき毎年度実施しており、第３次教育振興基本計画における全４０施策の進捗管理に活用している。

２ 点検・評価の実施方法

（１）担当課による点検評価

担当課において、取組みと成果、課題と今後の方向性を確認の上、総合評価（自己評価）を行う。

（２）学識経験者による外部評価

教育に関する学識経験者による外部評価を実施する。

【対象施策について】

- ・ 第３次教育振興基本計画に基づく全４０施策について、令和６年度から３か年をかけて外部評価を実施する。
- ・ 今年度は令和６年度の事務事業を対象に、主な１５施策（別表参照）について外部評価を実施する。

○学識経験者 太田 政 男 氏（元大東文化大学学長）
 木 村 久 志 氏（元市教育部長）
 長ヶ原 美博 氏（元小学校長）

３ 今後のスケジュール

７月３１日 外部評価（外部評価委員による評価の実施）
９月 教育委員協議会（報告書案の協議）
１０月 教育委員会会議（報告書の議決）
１１月中旬 市議会へ報告・公表

＜別表＞令和7年度外部評価の対象施策

基本方針Ⅰ 学びあい、高めあい、夢と希望をはぐくむ教育の推進		
基本目標	施 策	課
1 児童生徒一人ひとりに応じたきめ細やかな指導による学力の育成	確かな学力の定着	学校教育課
	進路指導・キャリア教育の推進	学校教育課
2 多様性を認めあい、誰一人取り残さない教育の推進	特別支援教育の充実	教育相談室
	道徳教育の充実	学校教育課
	異校種間連携・小中一貫教育の推進	学校教育課
	多様な児童生徒への支援の充実	学校教育課 教育相談室
3 自らの健康・安全を守る資質・能力と健やかな体の育成	児童生徒の体力向上	学校教育課
	学校保健の充実	学校教育課
4 地域の教育力を生かし教育効果を高める学校教育の推進	部活動の充実	学校教育課
	教職員の資質向上と働き方改革の推進	学校教育課
基本方針Ⅱ 学びあう地域社会をめざす教育の推進		
基本目標	施 策	課
1 家庭・地域の教育力の向上	学校・家庭・地域の連携推進	生涯学習課 各公民館
2 生涯にわたる学習機会の提供と地域づくりの推進	施設の運営・整備	各公民館
3 暮らしとまちづくりに役立つ読書活動の推進	子ども読書活動の推進	生涯学習課
4 郷土遺産の継承	文化財の保存と活用	生涯学習課 資料館
	郷土芸能・伝統工芸の継承	生涯学習課

令和７年６月定例市議会の報告について

１ 教育委員会に係る議案等の審議結果（原案のとおり、可決）

（１）令和７年度富士見市一般会計補正予算（第１号）

《概要》

- ・ 鶴瀬コミュニティセンターホールの入口ドアを修繕するもの
- ・ 学校給食センター敷地内の排水処理設備を修繕するもの

（２）工事変更請負契約の締結について

《概要》

- ・ 市立水谷中学校長寿命化建築工事（第２期工事）（ゼロ債務）
- ・ 市立勝瀬中学校長寿命化建築工事（第２期工事）（ゼロ債務）

２ 教育委員会に係る市政一般質問

教育政策課

《須崎 悦子 議員》

１．公共施設の改善について

（１）小、中学校の特別教室へエアコン設置を

《木村 邦憲 議員》

１．市民要望について

（１）関沢小学校の校庭の砂ぼこり対策を

生涯学習課

《伊勢田 幸正 議員》

１．教育委員会からの移管について

（１）文化・スポーツ行政移管の成果について市長・教育長に伺う

学校教育課

《須崎 悦子 議員》

１．生理用品を公共施設に常備することについて

（１）市の公共施設や学校のトイレに生理用品を常備すべきと考えるが市の見解は

《根岸 操 議員》

１．市民からの声を受けて

- (1) 学校における児童生徒の安全確保について

《松本 剛 議員》

- 1. 市民からの要望について

- (1) 水谷東地域の児童数が減少し、クラス替えが行われていない。隣の水谷地区との学区編成の予定は

《熊谷 麗 議員》

- 1. 救命教育について

- (1) 救命教育PUSH心肺蘇生授業について

教育相談室

《加賀 奈々恵 議員》

- 1. 不登校児童生徒への支援について

- (1) 進路指導の充実を
- (2) 児童生徒指導について

鶴瀬公民館

《篠田 剛 議員》

- 1. イベント行事における駐車場について

- (1) 市役所周辺の行事は

《熊谷 麗 議員》

- 1. 富士見市公共施設予約システムについて

- (1) 新システムの運用について
- (2) 利用者や利用団体から挙がっている課題について
- (3) 今後の取組について

水子貝塚資料館

《篠田 剛 議員》

- 1. 公園等の屋外トイレについて

- (1) 洋式トイレの設置状況は

- 2. イベント行事における駐車場について

- (1) 水子貝塚公園は
- (2) 難波田城公園は

学校給食センター

《宮尾 玲 議員》

1. 学校給食について

- (1) 現在実施している物価高騰の影響による食材費の値上げ相当分の補助の継続を
- (2) 学校給食無償化を望む声に応え、自治体独自で無償化の実施を
- (3) オーガニック給食の導入についてその後の検討状況について伺う
- (4) 学校給食センターの老朽化に伴う建て替えの検討状況の進捗について伺う

＜令和６年度 家庭学習応援事業＞

１ 事業概要

（１）概要

事業目的	児童生徒が主体的に家庭学習に取り組めるよう支援を行い、学習意欲と達成感を高め、家庭学習の習慣化と基礎学力の定着を図ることを目的とする。
契約期間	令和６年６月２０日～令和７年３月３１日
委託事業者	株式会社 学研エル・スタッフィング
委 託 料	１１，７６０，３２０円

（２）小学生サタデースクール☆ふじみ

対 象	富士見市内在住・在学の小学５・６年生
会 場	鶴瀬公民館、水谷公民館、針ヶ谷コミュニティセンター
募集人数	各学年６０人
開催期間	７月～３月（８月は休講）
開催日時	毎週土曜日 午前９時３０分～１０時３０分 【５年生】 午前１０時５０分～１１時５０分 【６年生】
内 容	算数の学習（６０分・３０回） 集団講義形式と少人数グループ指導を組み合わせた学習指導。 児童４～７人に対して講師１人。
参 加 費	３，５００円（生活保護・就学援助認定世帯は半額） ※教材費・保険料

（３）中学生イブニングスクール☆ふじみ

対 象	富士見市内在住・在学の中学３年生
会 場	鶴瀬公民館、水谷公民館
募集人数	１２０人（各会場１教科につき、定員３０人）
開催期間	７月～２月
開催日時	鶴瀬公民館 毎週火・木曜日 午後６時３０分～８時 水谷公民館 毎週水・金曜日 午後６時３０分～８時
内 容	英語・数学の学習（各教科９０分・３３回） 集団講義形式と少人数グループ指導を組み合わせた学習指導。 生徒５～６人に対して講師１人。
参 加 費	１教科 ５，５００円（生活保護・就学援助認定世帯は半額） ※教材費・保険料

2 当初受講者数

(1) 小学生サタデースクール☆ふじみ

	鶴瀬公民館	水谷公民館	針ヶ谷コミセン	合計
5年生	29人	22人	11人	62人
6年生	29人	27人	20人	76人

※5・6年生ともに、定員を超える申し込みがありました。

事業者と協議の上、定員超過分の申込者を受け入れました。

(2) 中学生イブニングスクール☆ふじみ

鶴瀬公民館		水谷公民館	
英語	数学	英語	数学
32人	31人	25人	24人
【参考】 2教科受講 51人 1教科受講 10人			

3 受講修了者数

(1) 小学生サタデースクール☆ふじみ

	鶴瀬公民館	水谷公民館	針ヶ谷コミセン	合計
5年生	28人	22人	11人	61人
6年生	29人	27人	20人	76人

当初受講者数より1人減。※5年生1人

(2) 中学生イブニングスクール☆ふじみ

鶴瀬公民館		水谷公民館	
英語	数学	英語	数学
32人	31人	25人	24人

4 参加児童生徒出席率

(1) 小学生サタデースクール☆ふじみ

	鶴瀬公民館	水谷公民館	針ヶ谷コミセン	全体平均
5年生	73.3%	69.1%	64.6%	70.3%
6年生	65.5%	75.6%	70.2%	70.3%

(2) 中学生イブニングスクール☆ふじみ

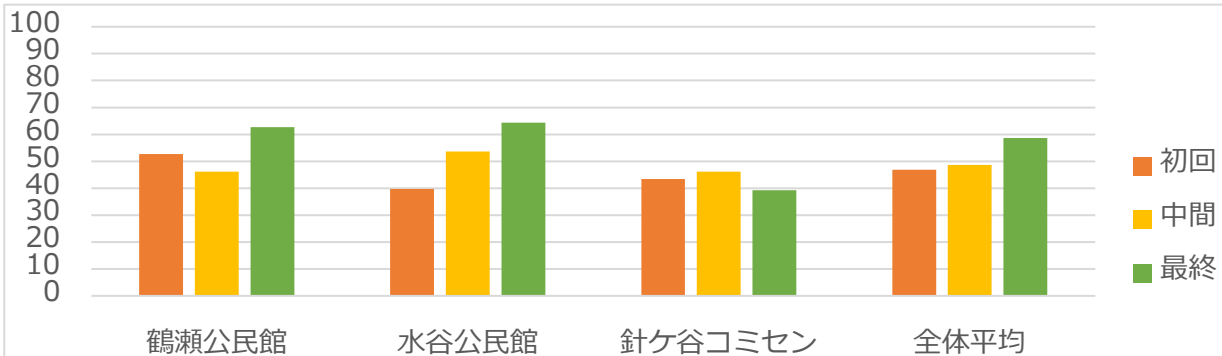
	鶴瀬公民館	水谷公民館	全体平均
英語	73.7%	83.1%	77.7%
数学	79.1%	80.0%	79.5%

※在籍するクラスが学年・学級閉鎖となった場合は、受講を控えていただいた。

5 効果測定結果

＜小学5年生＞

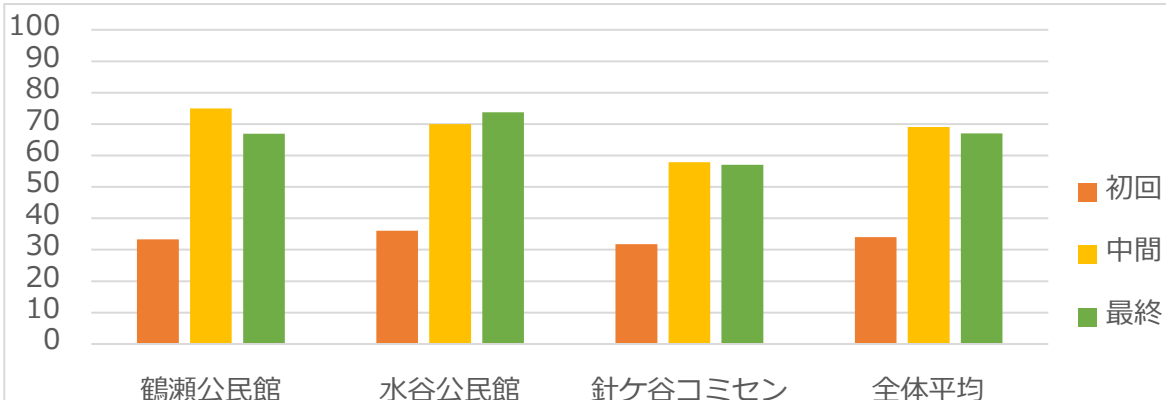
	初回	中間	最終
鶴瀬公民館	52.7点	46.1点	62.7点
水谷公民館	39.7点	53.7点	64.3点
針ヶ谷コミセン	43.4点	46.2点	39.3点
全体平均	46.9点	48.7点	58.7点



※初回→最終で平均 11.8 点 UP しており、成績の向上が見られた。針ヶ谷会場において最終テストの結果が当初より下がった要因は、出席人数が少ない（母数が少ない）ことから、著しく点数が低い児童の結果が影響したものの。

＜小学6年生＞

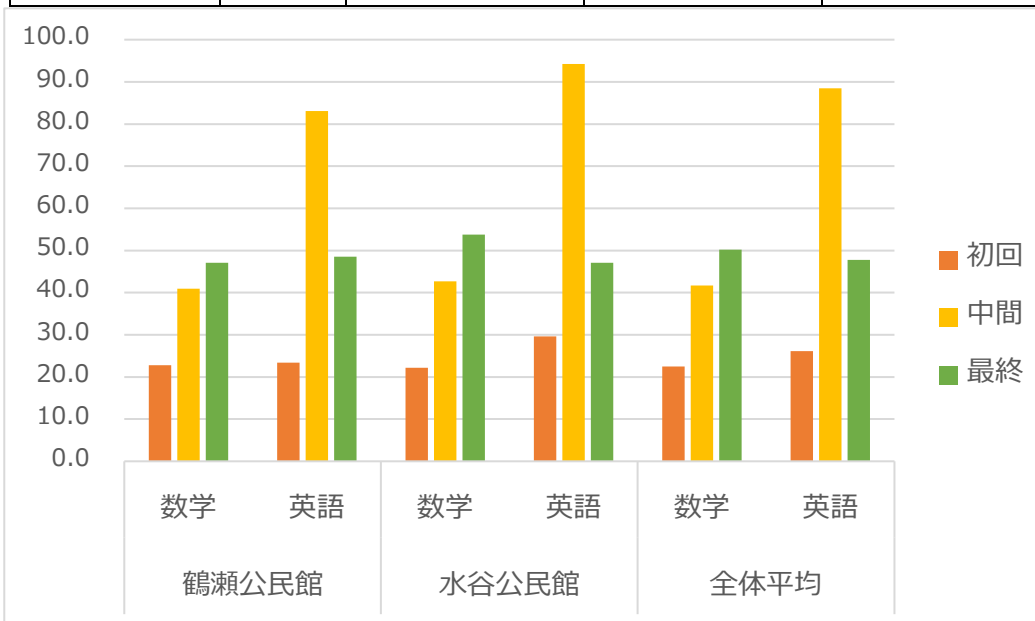
	初回	中間	最終
鶴瀬公民館	33.3点	75.0点	66.9点
水谷公民館	36.1点	70.0点	73.7点
針ヶ谷コミセン	31.8点	57.9点	57.0点
全体平均	34.0点	69.1点	67.0点



※問題の難易度上昇により、中間→最終にかけ点数の低下が見られたが、初回から最終にかけては全体として成績の向上が見られた。

< 中学3年生 >

		初回	中間	最終
鶴瀬公民館	数学	22. 8点	40. 9点	47. 1点
	英語	23. 4点	83. 1点	48. 5点
水谷公民館	数学	22. 2点	42. 7点	53. 8点
	英語	29. 6点	94. 2点	47. 1点
全体平均	数学	22. 5点	41. 7点	50. 2点
	英語	26. 1点	88. 5点	47. 8点



※2会場、各科目ともに成績の向上が見られた。

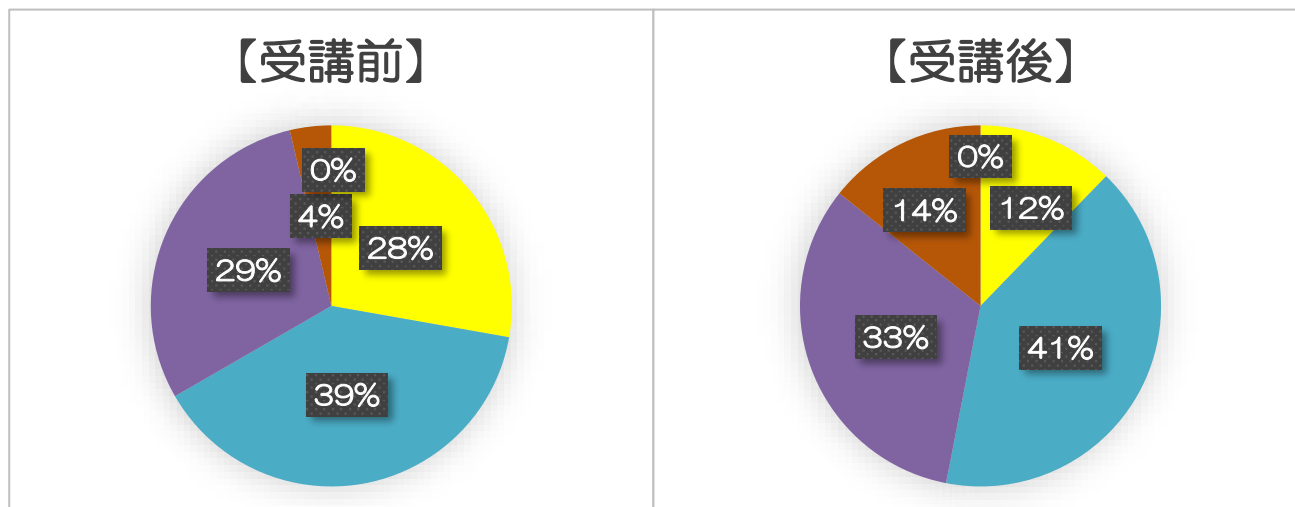
各会場とも英語の中間テストの結果が良い要因としては、学校のテスト範囲と中間テストの範囲が丁度重なっていたため、学校のテスト対策が中間テスト対策になったこと。

6 成果報告（アンケート結果）

【小学5年生】

《アンケート（抜粋）》

質問1. 受講前後で1日の家庭学習時間はどのように変わりましたか

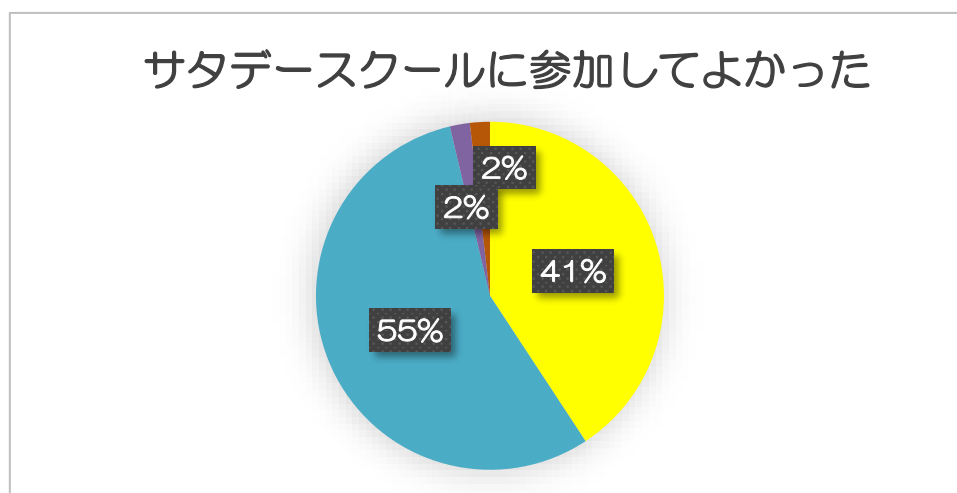


■ 全くしない ■ 0～30分くらい ■ 30分～1時間くらい ■ 1～2時間くらい ■ 2時間以上
参加前後で家庭学習時間の増加がみられる。

◇ 30分以上が 33.3%→46.9%に増加

1時間以上が 3.7%→14.3%に増加

質問2. サタデースクールに参加してよかったですか



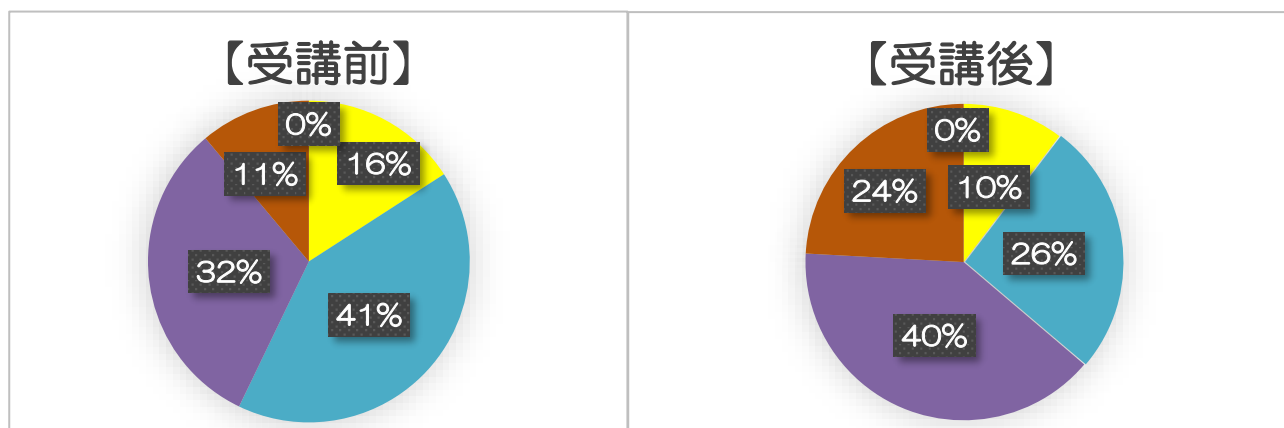
■ とてもよかった ■ よかった ■ あまりよくなかった ■ よくなかった

◇ 96.3%の児童が、本講座に参加してよかったと回答している。

【小学6年生】

《アンケート（抜粋）》

質問1. 受講前後で1日の家庭学習時間はどのように変わりましたか



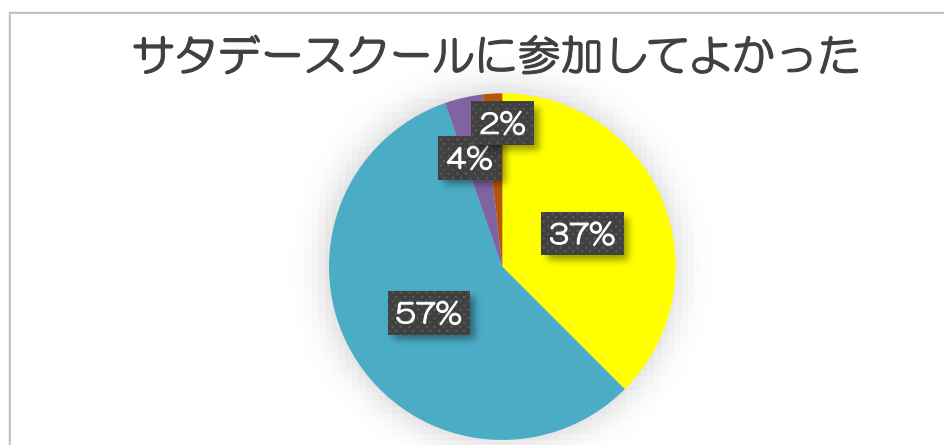
■ 全くしない ■ 0～30 分くらい ■ 30 分～1 時間くらい ■ 1～2 時間くらい ■ 2 時間以上

参加前後で家庭学習時間の増加がみられる。

◇30 分以上が 42.9%→63.8%に増加

1 時間以上が 11.1%→24.1%に増加

質問2. サタデースクールに参加してよかったですか



■ とてもよかった ■ よかった ■ あまりよくなかった ■ よくなかった

94.6%の児童が、本講座に参加してよかったと回答している。

【小学5，6年生】

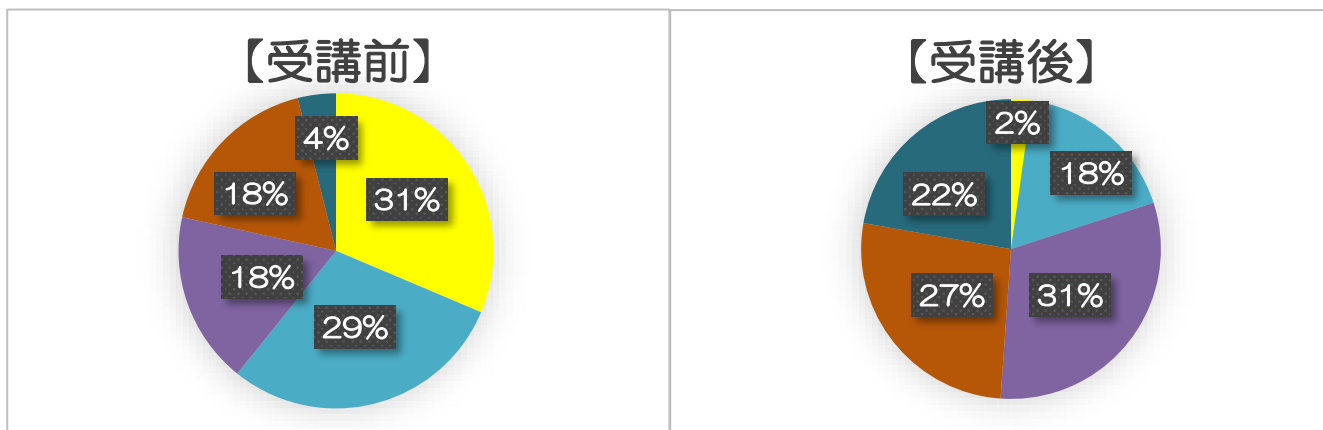
質問3. サタデースクールに関する要望・感想・今後の目標を聞かせてください

- じゅ業はいつも少しおもしろみがあって楽しく勉強出来ました。最初は親に「入ってみなさい」と言われてあまりノリ気じゃありませんでした。でも入ってみると思っていたより楽しくてとても良かったです。先生方どうもありがとうございました。
- 授業がむずかしかったけど、最後までとくことができました。6年生になってもいろいろなことをがんばります。先生へ 1年間ありがとうございました。
- 1年間算数の勉強を教えてくれてありがとうございました。わたしは、サタデースクールに行って学校で手をあげられたり、自信がついた等色々理解することができました。毎週みんなが分かりやすいようにじゅぎょうを考えてくれて本当にありがとうございました。
- できないところはいえの人といっしょにやった。たくさんれんしゅうした。
- 最初は同じ小学校の人がいなくて一人でなかなかふあんでしたがBの人の教室と友達になれてうれしかったです。あとサタデースクールの先生がやさしくおしえてくれたのでうれしかったです。

【中学3年生】

《アンケート（抜粋）》

質問1. 受講前後で1日の家庭学習時間はどのように変わりましたか



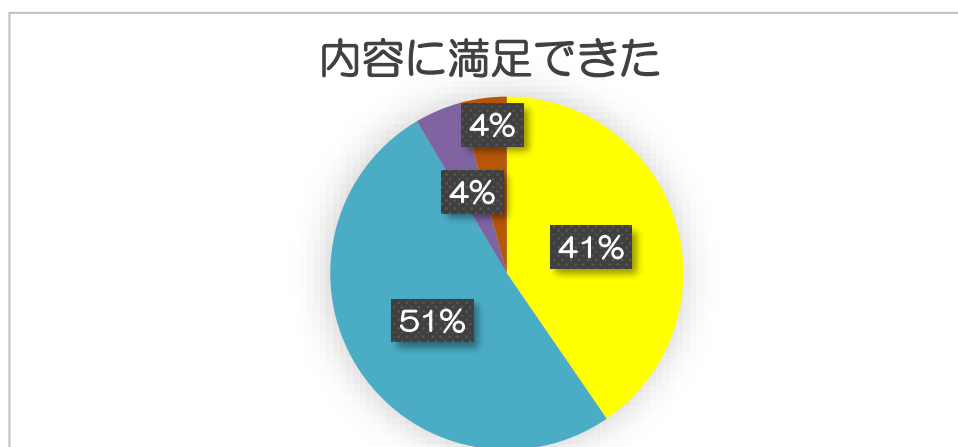
■ 全くしない ■ 0～30分くらい ■ 30分～1時間くらい ■ 1～2時間くらい ■ 2時間以上

参加前後で家庭学習時間が大幅に増えている。

◇ 30分以上が 39.2%→80.0%に増加

1時間以上が 21.6%→48.9%に増加

質問2. 本講座の内容に満足できましたか



■ 満足できた ■ どちらかといえば、満足できた ■ どちらかといえば、満足できなかった ■ 満足できなかった
91.5%の生徒が、本講座の内容に満足している。

質問3. イブニングスクールに関する要望・感想・今後の目標を聞かせてください

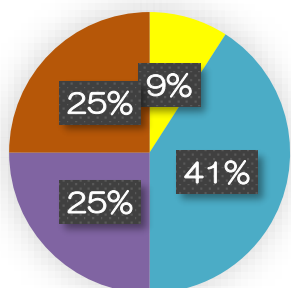
- ・ 本当に分かりやすく教えていただいて定期テストの点も上がり、自信につながりました。困っていたら声をかけてもらい、質問が苦手な私にとって本当に助けになりました。約1年間ありがとうございました！
- ・ とても分かりやすく友達とも楽しく学習できた。
- ・ 他の教科もやってほしい。
- ・ ここに通ってから自主的に勉強することが増え、苦手だった数学も少しずつとけるようになりました。英語も分かる単語が増えて文章も少しですが読めるようになりました。本当にありがとうございます。
- ・ 自習室と質問タイムがあったらもっと良いと思います。自習室で自習する人や先生に質問するなど。

【保護者】

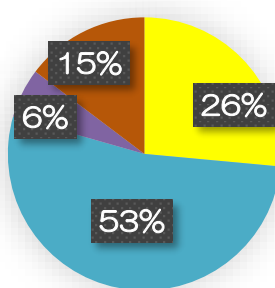
《アンケート（抜粋）》

質問1. 学習習慣がついたと感じますか

小学5, 6年生



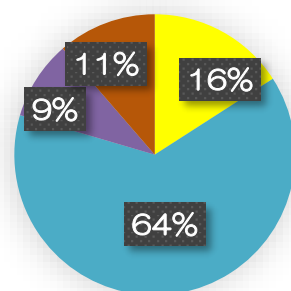
中学3年生



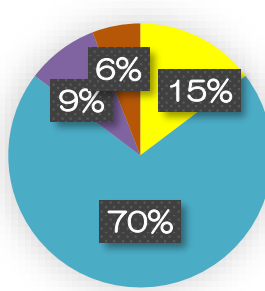
■そう思う ■どちらかといえばそう思う ■どちらかといえばそう思わない ■そう思わない
どちらかといえばそう思う以上の割合 小学 5,6 年生：50.0%、中3：79.4%

質問2. お子様と学習に関して会話する時間は増えましたか

小学5, 6年生

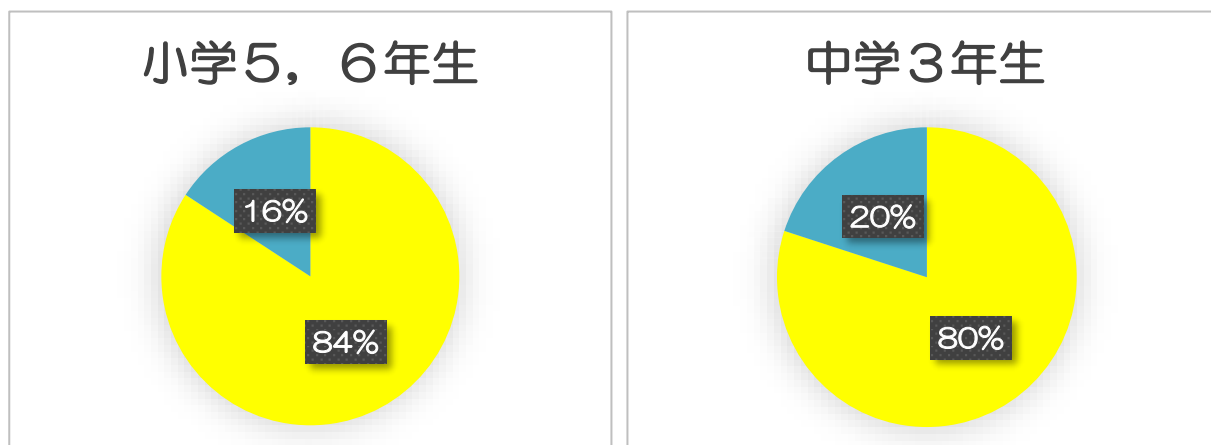


中学3年生



■そう思う ■どちらかといえばそう思う ■どちらかといえばそう思わない ■そう思わない
どちらかといえばそう思う以上の割合 小学 5,6 年生：79.6%、中3：85.3%

質問3. 本講座の内容に満足できましたか



■ 満足できた ■ 物足りなかった

満足できたと回答した割合 小5, 6年生 84.2%、中3 : 80.0%

質問4. 本講座に関する要望・感想を聞かせてください

- 理解しきれていなかったところを復習できて良かったです。友達もいたので通いやすかったし、いい環境だったと思います。ありがとうございました！
- 算数に苦手意識があったが、サタデースクールのお陰で自信がついてきたようで、良かったです。
- 2年間ありがとうございました。今日のテストの点数がクラスで一番だった！と喜んで話してくれました。塾も通い始めましたが算数への苦手意識がなくなり自分から取り組みめるようになりました。感謝しております。
- イブニングスクールに通えて勉強する時間が増えたし、自分から、やろうとする気になったのが嬉しい。わからないことがわかった時の喜びを感じる事が出来たのがすごく良かったとおもいます。
- 基礎を学ぶ事ができ、北辰テストや公立高校の受験の勉強になり良かったです。塾など行かないと受験は大変かと思いましたが、このような機会はありがたく思いました。一年間お世話になりました。
- 学校以外で同学年の勉強する様子を見て、本人も受験モードになったように思います。ありがとうございました。

7 3年間の比較（令和4年度～令和6年度）

①学校ごとの参加人数

<小学5年生>

(人)

	鶴瀬	水谷	南畑	関沢	勝瀬	水谷東	諏訪	みずほ台	針ヶ谷	ふじみ野	つるせ台	合計
4年度	6	17	0	3	4	0	11	2	5	0	4	52
5年度	2	18	4	8	6	4	9	8	4	1	5	69
6年度	8	12	3	8	7	3	7	6	2	0	6	62

<小学6年生>

(人)

	鶴瀬	水谷	南畑	関沢	勝瀬	水谷東	諏訪	みずほ台	針ヶ谷	ふじみ野	つるせ台	合計
4年度	0	14	6	6	7	0	10	3	8	1	2	57
5年度	5	8	4	1	10	0	5	3	5	0	3	44
6年度	3	20	5	11	6	0	7	9	7	1	7	76

<中学生>

(人)

	富士見台	本郷	東	西	勝瀬	水谷	合計
4年度	11	12	13	5	11	9	61
5年度	16	13	9	4	11	9	62
6年度	4	8	13	6	21	9	61

②出席率

<小学生>

	小学5年生	小学6年生	全体
4年度	80.8%	83.0%	82.0%
5年度	76.8%	76.4%	76.7%
6年度	70.3%	70.3%	70.3%

- ・ 出席率の平均が70.3%であった。学校内でのコロナウイルスの感染増やインフルエンザによる学級閉鎖があったことや、土曜日の学校行事と日程が重複したことが要因と考えられる。

<中学生>

	鶴瀬公民館・英語	鶴瀬公民館・数学	水谷公民館・英語	水谷公民館・数学	全体
4年度	78.9%	83.3%	76.7%	76.0%	78.8%
5年度	82.1%	80.8%	81.5%	84.4%	82.4%
6年度	73.7%	79.1%	83.1%	80.0%	78.6%

- ・ 中学生は受験という目標もあり、全体平均78.6%で近年と同水準の出席率を維持できた。

8 令和6年度のまとめ

- ・ 集団講義と少人数グループ指導を組み合わせ、集中力を維持するための学習環境を構築することが出来た。
- ・ 廻りの教材を利用し個々人のつまずき部分を解消するための学習指導を行った。
- ・ すべての学年で学力の向上がみられ、基礎学力の引き上げが図られたものと考えられる。
- ・ 参加者アンケートより、家庭学習時間はすべての学年で増加し、講座の満足度は90%を超える効果が得られた。
- ・ 定期テストや北辰テスト前には試験対策の時間を設け、入試を踏まえた指導を行った。
- ・ 小学6年生の参加者76人のうち、41人が前年度からの継続参加者であった。
- ・ 小学生は、「みのまわりの学習」と題した環境問題や科学などに焦点をあてた、通常授業とは別の学習イベントを実施した。
- ・ 中学生は全ての授業終了後に「おつかれさま会」と題した生徒・講師の交流イベントを実施した。

9 令和7年度取り組み

- ・ 通常授業とは別に学習イベント（環境学習、工作体験、お楽しみ会等）の実施。
- ・ 会場への参加が難しい児童生徒を対象に、家庭学習用ICT教材の活用。
- ・ 学校の定期テスト直前に専用教材を使用し、集中学習の実施。
- ・ オンライン学習（メタバース）の導入。
- ・ 夏期・冬季講習（中学生）の実施。

10 今後の方向性

- ・ 小学生において小学校を会場とした形での実施に向けて検討を行う。
- ・ 受益者負担の観点より、参加費をいただいているが、物価高騰の背景もあり参加費の見直しを行う。

報告事項（４）資料

令和７年度家庭学習応援事業について

1 対象学年

- ・富士見市内在住・在学の小学５年生（土曜／午前又は午後 60 分授業）
- ・富士見市内在住・在学の小学６年生（土曜／午前又は午後 60 分授業）
- ・富士見市内在住・在学の中学３年生（平日／18:30～ 90 分授業）

2 開催会場

- ・鶴瀬公民館、水谷公民館、針ヶ谷コミュニティセンター

3 受講期間

- ・令和７年７月～令和８年３月（小学生は８月休み、中学生は２月まで）

4 受託候補者

- ・株式会社学研エル・スタッフィング（公募型プロポーザル方式により候補者選定）
（令和６年度も同事業者に委託）

5 受講料（年額）

小学５年生	3,500 円
小学６年生	3,500 円
中学３年生	5,500 円(1 教科) 11,000 円(2 教科)

※生活保護世帯、就学援助認定世帯の方は受講料半額

6 申込者数

- ・募集期間 令和７年４月１７日～５月８日

	教科	定員	申込者数
小学５年生	算数	60 名	60 名
小学６年生	算数	60 名	60 名
中学３年生	数学	60 名	65 名
	英語	60 名	61 名
合計	—	240 名	246 名

7 周知等

- ・広報富士見、ホームページおよびLINEに掲載。
- ・対象学年に対し、学校を通じたチラシ配布のほか、学校一斉メールを利用した保護者への直接周知を実施。

報告事項（５）資料

その他

- ・第３３回やなせ川いかだラリー