

令和7年第6回定例教育委員会会議

- 1 日 時 令和7年6月30日（月）
午後1時30分～午後2時5分
- 2 場 所 中央図書館 2階 視聴覚ホール
- 3 出席者 教育長 山口 武士
教育長職務代理者 宮 陽 一
委 員 深井 美千代
委 員 深野 はるみ
委 員 杜多 堯慶
- 4 署名委員 委 員 杜多 堯慶
- 5 説明職員 教育部長 下田 恭裕
学校統括監 武田 圭介
教育政策課長 神 谷 智
生涯学習課長 岡 義 朗
学校教育課長 鳥山 裕貴
小中学校連携教育推進担当課長 山 形 悟
教育相談室長 関崎 純也
鶴瀬公民館長 高見 淳也
南畑公民館長 落合 一志
水谷公民館長 深瀬 尊史
水谷東公民館長 中田 正義
水子貝塚資料館長 堀 善 之
学校給食センター所長 中嶋 泰裕
- 6 事務局職員 教育政策課副課長 林 友 幸
教育政策課主事 鈴木 美南
- 7 傍 聴 者 1名
- 8 議題及び議事の概要
日程第一 議事事項

議案第17号 富士見市就学支援委員会委員の委嘱及び任命について

〔顛末〕 原案のとおり議決した

議案第18号 富士見市学校給食センター運営委員会委員の委嘱について

〔顛末〕 原案のとおり議決した

日程第二 報告事項

(1) 令和7年度事務事業点検・評価の実施について

(2) 令和7年6月定例会市議会の報告について

(3) 令和6年度家庭学習応援事業の報告について

(4) 令和7年度家庭学習応援事業について

(5) その他

・第33回やなせ川いかだラリー

会議の進行状況

開会

山口教育長 開会宣言（午後 1 時 3 0 分）
事務局 前回の会議録の朗読
山口教育長 署名委員に杜多委員を選任します。

日程第一 議事事項

議案第 17 号 富士見市就学支援委員会委員の委嘱及び任命について

資料に基づき、教育相談室長が説明を行った。
特段の質疑なし。

議案第 18 号 富士見市学校給食センター運営委員会委員の委嘱について

資料に基づき、学校給食センター所長が説明を行った。
特段の質疑なし。

日程第一 議事事項

（1）令和 7 年度事務事業点検・評価の実施について

資料に基づき、教育政策課長が説明を行った。
特段の質疑なし。

（2）令和 7 年 6 月定例市議会の報告について

資料に基づき、教育政策課長が説明を行った。
以下、質疑。

深井委員 各校校庭の砂ぼこりに対して、どのような対策を行っているのでしょうか。

教育政策課長 土の保水性を高め乾燥を抑制する対応を行っていますが、季節や天候により砂ぼこりが生じています。これまで行っている水まきなどの対応に加え、飛散しにくい砂を補充するなどの対応を予定しています。

宮委員 土が固くなると怪我の原因にもなるので、そのような点についても対応をお願いします。

教育政策課長 各校の状況に応じ、対応を行っていきます。

（3）令和 6 年度家庭学習応援事業の報告について

資料に基づき、生涯学習課長が説明を行った。

以下、質疑。

深井委員 子どもたちの成績が上がっており効果が出ていることがわかります。科目を増やし国語も対象に加えてはいかがでしょうか。

生涯学習課長 過去に1つの学年を対象に国語と算数の学習を行っていましたが、学年の枠を広げる中、算数に絞って実施しています。来年度に向けた検討の中で、対象とする学年や教科についても研究を進めています。

杜多委員 アンケートでは受験生でもある中学校3年生のうち2割の保護者が「講座の内容がもの足りなかった」と感じています。このことについてどのような分析をしていますか。

生涯学習課長 具体的な把握はできていませんが、学習習慣がついていないと回答している保護者が2割いることが、内容に関して「物足りなかった」という回答に関連していると考えられます。

(4) 令和7年度家庭学習応援事業について

資料に基づき、生涯学習課長が説明を行った。

以下、質疑。

宮委員 令和6年度の実施結果から、成績が上がるなど効果が出ていることがわかります。継続して参加している子が多いのですが、学習の内容が基礎的か応用的かなどはあらかじめ伝えているのでしょうか。

生涯学習課長 躓きの解消を目的にしています。学習のどのあたりで躓いたのかを振り返り、その解消を図りながら家庭学習の習慣がつくよう取り組みを行っています。

深野委員 小学生の受講期間が7月から始まり、8月は休みとなっていますが、学習習慣の面で影響はありませんか。

生涯学習課長 今後の計画については、その点も含め検討を進めています。

杜多委員 子ども自身がどこまで到達したのかわかるようにあらかじめ段階を示しておき、それを目標にして達成感を感じられたり、到達状況などを学校と共有し連携するような仕組みはあるのでしょうか。

生涯学習課長 子どもたちの学習段階に応じたプリントなどを活用して学習を行っています。

山口教育長 この事業では、子どもたちが学習習慣をつけられるように、個別の指導と小グループの指導を併用して個々の子どもに合わせた進み方で学習を行っています。学校との連携は今後どのようなことができるのか考えていきたいと思います。

宮委員 躓きの解消は大切です。自分の達成度がわかることは効果的だと思います。

(5) その他

- ・ 第33回やなせ川いかだラリー

資料に基づき、水谷東公民館長が説明を行った。

特段の質疑なし。

閉会

山口教育長 閉会宣言（午後2時5分）