

# 東中学校区

<p>交流事業として、実施できたこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・東中学校区小中一貫教育推進委員会(東中、諏訪小、南畑小、特別支援学校)</li> <li>・合唱コンクールリハーサル(東中、諏訪小、南畑小)             <ul style="list-style-type: none"> <li>※小学校教員が審査員として参加</li> </ul> </li> <li>・東中学校生徒会小学校交流あいさつ運動(東中、諏訪小、南畑小)             <ul style="list-style-type: none"> <li>※感染症拡大防止のため各校で実施</li> </ul> </li> <li>・いじめのない学校づくり小中合同アンケート(東中、諏訪小、南畑小)</li> <li>・小中連絡会(東中、諏訪小、南畑小)</li> <li>・新入学生徒(6年生)プレテスト(東中、諏訪小、南畑小)</li> </ul>
<p>乗り入れ授業(音楽)</p>	<p>【成果と課題】</p> <p>○東中学校の合唱コンクールでは、小学校の教員が審査員として参加した。卒業生の中学校での活躍を見届けるとともに、小学校において卒業までに身につけさせたい力を理解することができた。</p>
<p>カリキュラム編成に取り組んでいる教科・領域等(生徒指導、キャリア教育)</p>	<p>今年度から、東中、諏訪小、南畑小で「私の志ノート」に取り組んだ。</p> <p>【成果と課題】</p> <p>○キャリア・パスポートを小中で共有したことにより、9年間を通じたキャリア教育を行うことができると考えている。次年度以降は、その活用方法について、小中で情報を共有し効果を高めたい。</p>
<p>令和2年度の取組について</p>	<p>【成果と課題】</p> <p>○令和2年度東中学校区小中一貫教育推進委員会等の組織および東中学校区小中一貫教育推進経営方針を策定し、該当校で共有することができた。</p> <p>○感染症拡大防止のため中止となった実践もあったが、令和元年度東中学校区合同研修会での提言(児童・生徒によるあいさつ運動、算数プレテスト、9年間を通じたキャリアパスポートの作成など)を今年度の計画に反映させ実施することができた。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・感染症拡大防止対応のため、計画を大きく変更したり、中止したりした取り組みがあった。感染症拡大防止対応とこれまでの実践による成果の継承との両立が必要である。</li> <li>・児童・生徒の意識や生活態度、学力、体力など、尺度を用いた検証結果の活用は行われていないため量的・客観的な成果は未知である。今後、県学調の結果等を活用し、PDCAサイクルを確立しながら効果を高めたい。</li> </ul>
<p>令和3年度に向けて</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 次年度は、令和元年度合同研修会から出された提言を、東中学校区小中一貫教育推進経営方針の第三期実践に反映させ、東中学校区小中一貫教育を推進したい。</li> <li>* 教育課程、スマホトラブルでの何かを作成する(今後話し合い)</li> <li>* 小中教職員のやり取りの充実を図る。 例: 小の道徳授業、特別活動の話し合い、教職員不祥事根絶</li> </ul>