

東中学校区 小中一貫教育の取組状況報告

1 研究テーマ

- ・主体的に生活し、夢の実現に向け、自らを高め伸ばす児童生徒の育成～9年間における学びと育ちの連続性を実現する教育を通して～

2 目指す児童生徒像

- ・自他共に大切にし、夢の実現に向け、自分らしく生きる児童生徒の育成



東中学校生徒によるあいさつ運動

3 乗り入れ授業を行っている教科領域

- ・音楽
- ・総合的な学習
- ・生徒指導
- ・キャリア教育

4 カリキュラム編成に手を掛けている教科領域

- ・生徒指導
- ・キャリア教育

5 行っている交流事業

- ・第1回 東中学校区小中一貫教育推進委員会
(東中、諏訪小、南畑小、特別支援学校)
- ・第1回5校連絡会
(東中、諏訪小、南畑小、特別支援学校、富士見高校)
- ・東中学校区小中特別支援学校合同研修会
(東中、諏訪小、南畑小、特別支援学校)
- ・合唱コンクールリハーサル (東中、諏訪小、南畑小)
- ・第2回 東中学校区小中一貫教育推進委員会
(東中、諏訪小、南畑小、特別支援学校)
- ・東中学校生徒会小学校交流あいさつ運動 (東中、諏訪小、南畑小)
- ・東中学校生徒会小学校訪問 (東中、諏訪小、南畑小)
- ・いじめのない学校づくり小中合同アンケート
(東中、諏訪小、南畑小)
- ・小中連絡会 (東中、諏訪小、南畑小)
- ・新入学生徒(6年生)プレテスト (東中、諏訪小、南畑小)
- ・第2回5校連絡会
(東中、諏訪小、南畑小、特別支援学校、富士見高校)

6 今年度の成果と課題

【成果】

- ・東中学校区小中一貫教育推進委員会等の組織および東中学校区小中一貫教育推進経営方針を策定し、該当校で共有することができた。
- ・東中学校区合同研修会を実施し、教職員から小中一貫教育を推進するための方策について提言を得ることができた。
- ・東中学校区合同研修会での提言から、児童・生徒によるあいさつ運動、東中学校生徒会小学校訪問、新中学校1年生（6年）算数プレテスト、9年間を通したキャリアパスポートの作成、家庭学習の手引きの共有など、具体的、実践的な活動を実施することができた。

【課題】

- ・児童・生徒の意識や生活態度、学力、体力など、尺度を用いた検証結果の活用は行われていないため量的・客観的な成果は未知である。今後、県学調の結果等を活用し、PDCAサイクルを確立しながら効果を高めたい。
- ・次年度は、合同研修会から出された提言を、東中学校区小中一貫教育推進経営方針の第二期実践に反映させ、東中学校区小中一貫教育を推進したい。