

## 富士見台中学校区 小中一貫教育の取組

### 1 研究テーマ

「地域及び小・中学校が協働し、ふるさとに誇りを持てる子供たちを育成するために」  
～キャリア教育を核とした小中一貫の推進～

### 2 目指す児童生徒像

各校の教育目標から、富士見台中学区の目指す児童生徒増

- 自分を見つめ直すことができる児童生徒
- 自分について見通しが立てられる児童生徒
- 仲間と前向きに協働できる児童生徒
- 地域で自分を生かすことができる児童生徒

### 3 教員の交流により一貫を推進する教科等

- 数学 … 中学校教員が週1で小学校へ出向き、算数の授業を展開する
  - 学区3校に、水曜日午前中4時間
  - 鶴瀬小→つるせ台小→諏訪小へのローテーション
- 英語 … 小学校教員が週1で中学校に出向き、英語の授業にTTで参加
  - つるせ台小より英語の教員が参加

#### 【成果】

- 小学校6年生を中心とした児童の状況の観察
- 本校職員と小学生の人間関係の確立
- 小学校の先生の英語指導のスキルアップ
- 教科指導等における情報交換 等

### 4 キャリア教育の視点による小中一貫の推進

#### ■特別活動

- 学年末におけるキャリア・パスポートの作成と活用
  - 自己のキャリアの振り返り
  - 教職員の児童生徒理解の資料と足手の活用等)

#### ■小中交流合唱

- 10月に小学6年生を招いての合唱による交流会
  - 合唱を等しての小学生の中学校の理解
  - 小学生同士の横の関係の深化等

#### ■部活動交流教室

- 親善陸上や球技大会の前に中学生が小学校を訪問（主に諏訪小学校と）
  - 中学生の指導による児童生徒の具体的な活動連携
  - 小学生の運動スキルの向上等

■新入生説明会

- 児童と保護者が参加する（中学校生活のガイダンスや部活動見学等）
- 児童・保護者の中学校生活の理解
- 児童の中学校への意欲の向上等

■小中連絡会

- 情報交換による児童に対する教職員の理解の深化
- キャリア・パスポート等の活用等

5 教職員の連携

■指導力向上研修（R1.8.29）

- 3小学校＋富士見台中による合同研修会
- 教職員の人間関係の深化
- 考え方の共通理解

■富士見台中学区合同研修会（R2.1.10）

- 「キャリア教育を核とした小中一貫の推進」をテーマとした研修
- 富士見台中学区小中一貫教育の方向性の確認
- 小中一貫でのキャリア教育の理解等

■キャリア教育研究授業（富士見台中学校／R2.2.7）

- 富士見台中学校／根本教諭による  
学活／「キャリア・パスポートをつくろう」  
67名参加（内32名小学校教職員）



研究授業／キャリア・パスポートをつくろう

6 今年度の成果と課題

【成果】

- 富士見台中学校区小中一貫の基本方針の明確化と共通理解
- キャリア・パスポートの理解
- ふるさと富士見に誇りを持たせるための方策の検討

【課題】

- 児童会と生徒会の連携等、具現化のため体制と時間の確保
- 地域の運動会や防災訓練への参加要請に対する中学校の日程調整
- 2つの中学校区にまたがる小学校における調査や研究授業のあり方



合同研修／小グループでのディスカッション