

# 令和2年度 埼玉県学力・学習状況調査について

## 【調査の概要（実施要項より）】

### 1 調査目的

本県の児童生徒の学力や学習に関する事項等を把握することで、教育施策や指導の工夫改善を図り、児童生徒一人一人の学力を確実に伸ばす教育を推進する。

### 2 調査事項

#### (1) 教科に関する調査

- ・小学校4～6年生：国語、算数
- ・中学校1年生：国語、数学
- ・中学校2, 3年生：国語、数学、英語

#### (2) 質問紙調査

学習意欲、学習方法及び生活習慣等に関する事項



### 3 実施時期

令和2年6月1日（月）から7月16日（木）のうち、市町村教育委員会が実施可能な日

## 【調査結果】

小学校	小学校4年生		小学校5年生		小学校6年生	
	国語	算数	国語	算数	国語	算数
富士見市	63.2	63.5	59.6	59.0	58.5	57.6
埼玉県	64.3	64.2	62.1	61.7	58.8	59.0

(単位 %)

中学校	中学校1年生		中学校2年生			中学校3年生		
	国語	数学	国語	数学	英語	国語	数学	英語
富士見市	59.9	58.9	<b>64.1</b>	<b>58.7</b>	56.1	72.7	<b>58.8</b>	<b>56.8</b>
埼玉県	61.1	60.2	63.8	58.6	57.3	72.7	57.7	55.7

(単位 %)

## 【「学力の伸び」について（抜粋）】

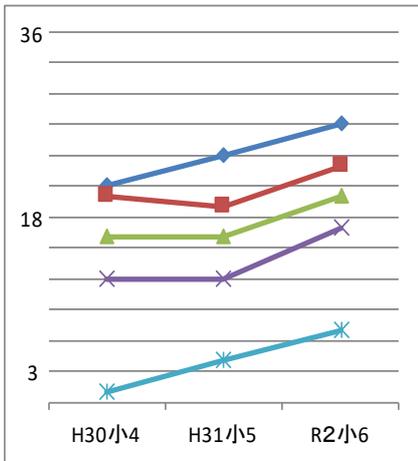
### 【グラフの見方】

・ グラフの縦軸は、学力レベルを36段階で表しています。また、目盛は個人結果票の学力レベル(12段階)を表しています。

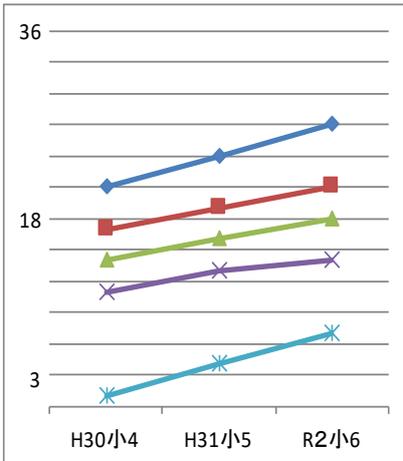
- ◆ ⇒ 最大値(最も学力が高い児童・生徒が属する学力レベル)
- ⇒ 75%値(学力の高い順に並べたときに、上から数えて25%にあたる児童・生徒が属する学力レベル)
- ▲ ⇒ 中央値(学力の高い順に並べたときに、上から数えて50%にあたる児童・生徒が属する学力レベル)
- × ⇒ 25%値(学力の高い順に並べたときに、上から数えて75%にあたる児童・生徒が属する学力レベル)
- ＊ ⇒ 最小値(最も学力が低い児童・生徒が属する学力レベル)

### ○小学校6年生

#### 国語

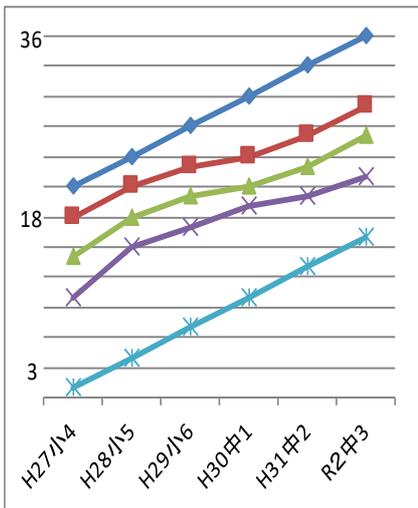


#### 算数

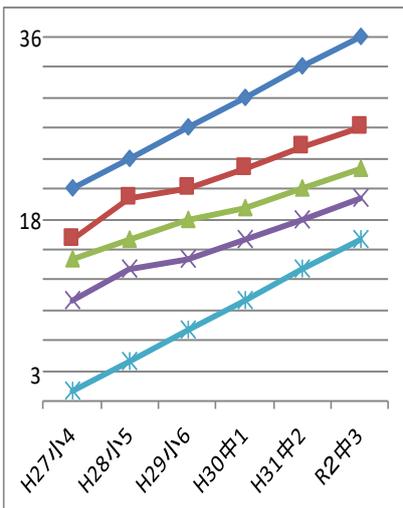


### ○中学校3年生

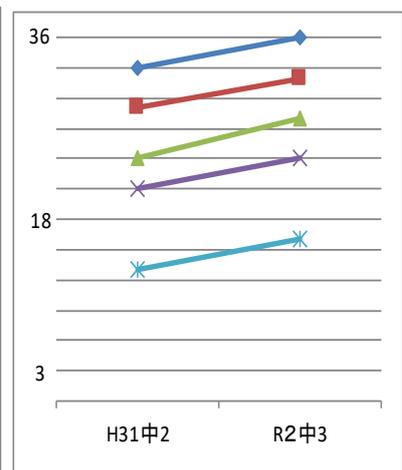
#### 国語



#### 数学



#### 英語



平均正答率は、小学校では県平均を下回っているが、中学校では県平均を上回る教科もある。

特に中3は県平均を上回る正答率（国語は県平均と同じ）を示している。

学力の伸びは、どの学年・教科においても着実な伸びが見られる。また、どの学力層においても伸びが見られている。