



平成30年度 全国学力・学習状況調査
富士見市児童質問紙調査結果(小学校調査)

9割以上の児童が肯定的に回答した項目

(◎は9割以上で全国よりも高い ○は9割以上)

- 朝食を毎日食べている。
- 家で、学校の宿題をしている。
- ◎学校のきまりを守っている。
- いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。
- 人の役に立つ人間になりたいと思う。



児童の肯定的な回答が低い項目や全国よりマイナスの項目

- ・学校の授業時間以外での勉強時間。
- ・読書の時間。
- ・新聞を読んでいる。
- ・地域の行事への参加。

結果からの考察

課 題	改 善 策
★生活習慣と家庭学習の充実 ★活字への抵抗感の緩和	★規則正しい生活を心がけ、家庭学習の取組を続けましょう。 ★学校や市の図書館を活用し、興味あるジャンルから読書をするなど活字にふれる機会をつくり、自分の考えをもてるようにしましょう。



平成30年度 全国学力・学習状況調査
富士見市児童質問紙調査結果(中学校調査)

9割以上の生徒が肯定的に回答した項目

(◎は9割以上で全国よりも高い ○は9割以上)

- ◎朝食を毎日食べている。
- ◎毎日、同じくらいの時刻に起きている。
- ◎学校の規則を守っている。
- いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。
- 人の役に立つ人間になりたいと思う。



生徒の肯定的な回答が低い項目や全国よりマイナスの項目

- ・数学・理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える。
- ・理科の授業で、自分の考えや考察をまわりの人に説明したり発表したりする。
- ・地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある。
- ・地域の行事に参加している。
- ・新聞を読んでいる。

結果からの考察

課 題	改 善 策
★生活と学習事項の関連性	★生活の中で、学習したことと関連付けて物事を考えたり、疑問点を自分から調べたりすることに取り組みましょう。
★地域への意識	★気づいたことや考えたことを、まわりの人が分かりやすいように説明したり発表したりしましょう。
	★地域の行事に進んで参加し、自分自身のよさを活かしましょう。